

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Кировского района г.Саратова

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета учащихся
Протокол № 1 от «16» 09 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета родителей
Протокол № 1 от «16» 09 2014г.

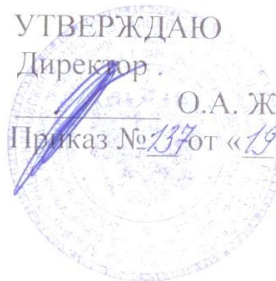
СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № 3 от «12» 09 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.А. Жижина

Приказ № 37 от «19» 09 2014



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации учащихся

г. Саратов, 2014

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Кировского района г.Саратова

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета учащихся

Протокол № ____ от «__» _____ 2014 г

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета родителей

Протокол №__ от «__» _____ 2014г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

Протокол №__ от «__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ О.А. Жижина

Приказ №__ от «__» _____ 2014

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации учащихся

г. Саратов, 2014

I. Общие положения

- 1.1 Итоговая аттестация воспитанников детских объединений муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Кировского района г.Саратова (далее – Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

II. Цели и задачи итоговой аттестации

- 2.1 Цель итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.2 Задачи итоговой аттестации:
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени, сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Функции итоговой аттестации

- 3.1 Итоговая аттестация учащихся детских объединений Учреждения строится на принципах:
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - специфики деятельности детского объединения;
 - обязательности и открытости проведения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.
- 3.2. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:
- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить с перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

IV. Организация итоговой аттестации

- 4.1 Итоговая аттестация воспитанников детских объединений Центра проводится 1-2 раза в учебном; году: в I полугодии при учебной необходимости и по желанию педагога, во II полугодии - обязательно.
- 4.2 Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии - декабрь, во II полугодии - апрель - май.
- 4.3 Формы проведения итоговой аттестации:
 - контрольное занятие
 - итоговое занятие
 - зачет
 - отчетный концерт
 - защита творческих работ и проектов
 - выставка
 - стендовый доклад
 - конференция
 - олимпиада
 - конкурс
 - собеседование
 - соревнование
 - турнир
 - сдача нормативов и др.
- 4.4 Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 4.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог устно сообщает дату, время и место проведения итоговой аттестации. На основании представленных заявок составляется общий график проведения итоговой аттестации
- 4.6 В графике итоговой аттестации указывается дата, время и место проведения итогового занятия; педагогические работники Учреждения, посещающие конкретное занятие

(представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию); отметка о посещении.

- 4.7. По итогам посещения заполняется карточка педагогического анализа итогового занятия; протокол результатов итоговой аттестации учащихся детского творческого объединения.
- 4.8. От итоговой аттестации учащихся освобождаются детские творческие коллективы – победители городского конкурса «Звездочки Саратова», международных, всероссийский конкурсов и фестивалей.
- 4.9. Результаты итоговой аттестации учащихся детских творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:
 - количество воспитанников (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
 - причины невыполнения детьми дополнительной общеразвивающей программы;
 - необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

V. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

- 5.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 5.2 Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания.
- 5.3 Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:
 - культура поведения;
 - сформированность коммуникативных навыков
 - творческое отношение к выполнению практического задания;
 - аккуратность и ответственность при работе.