

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
от «26» февраля 2021
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.А. Жижина
Приказ от 26.02.2021 № 21



Целевая программа
«Наставничество»

на 2020 - 2024 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Целевая программа «Наставничество» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кировского района города Саратова на 2020– 2024 годы
Основание для разработки Программы	Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. №Р-145
Основные разработчики Программы	<p>О.А. Жижина – директор МАУДО «ЦДТ» Е.Г. Линькова – заместитель директора МАУДО «ЦДТ» Т.С. Росалюк – заместитель директора по работе с подростковыми клубами В.И. Маркунова – заведующий методическим отделом И.А. Тимофеева – заведующий досугово-массовым отделом Н.А. Тищенко – заведующая отделом по работе с подростковыми клубами О.А.Скороходова - методист З.Н.Мондагалиева - методист</p>
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования МАУДО «ЦДТ», повышение активности в социокультурной, творческой, спортивной и других сферах всех участников образовательного процесса; – подготовка учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; – раскрытие личностного, творческого каждого учащегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация, педагогический коллектив МАУДО «ЦДТ»

Источники Программы	финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты Программы	конечные реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение результатов учащихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах; 2. Улучшение психологического климата в образовательной организации, как среди учащихся, так и внутри педагогического коллектива; 3. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; 4. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.
Контроль Программы	за исполнением	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кировского района города Саратова.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Наименование Программы	4
II	Разработчики и исполнители основных мероприятий программ	4
III	Анализ практики наставничества в МАУДО «ЦДТ»	4
IV	Концептуальная часть программ	5
	Введение	6
	Цели и задачи программы	7
V	Практическая реализация концептуальной модели. Прогноз результатов реализации программы.	8
VI	Управление и контроль за реализацией программы	12

I. Наименование программы

Целевая программа «Наставничество» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кировского района города Саратова на 2020-2024 годы.

II. Разработчики и исполнители основных мероприятий программы

Разработчики:

- О.А. Жижина – директор МАУДО «ЦДТ»
- Е.Г. Линькова – заместитель директора МАУДО «ЦДТ»
- Т.С. Росалюк – заместитель директора по работе с подростковыми клубами
- В.И.Маркунова – заведующий методическим отделом
- О.А.Скороходова - методист
- И.А. Тимофеева – заведующий досугово-массовым отделом
- Н.А. Тищенко – заведующая отделом по работе с подростковыми клубами

Исполнители:

- Администрация, педагогический и детский коллектив МАУДО «ЦДТ».

III. Анализ практики наставничества в МАУДО «ЦДТ»

В МАУДО «ЦДТ» практика наставнического сопровождения молодых специалистов существует много лет. Ежегодно в плане работы педагогического коллектива, утверждаемым директором, за молодыми специалистами и педагогическими работниками, осваивающими новую сферу деятельности, закрепляется опытный педагог, специалист, что дает возможность постепенного, поэтапного вхождения наставляемых в профессию. Также в МАУДО «ЦДТ» действует «Школа молодого специалиста» (ШМС), где один раз в месяц проводятся групповые занятия, консультации на актуальные темы. Существование такой практики, как мастер-класс «Каждое занятие - открытое» у каждого педагога МАУДО «ЦДТ» в течение учебного года есть возможность провести свой мастер-класс и посетить мастер-класс по организации образовательного процесса других педагогов ЦДТ, что педагогам позволяет осуществлять обмен опытом, а молодым специалистам научиться грамотно рассчитать время занятия, определить цели и задачи, логично выстроить последовательность этапов занятия и т.п.

В объединениях МАУДО «ЦДТ» существует практика наставничества в форме «ученик-ученик», когда старший и более опытный учащийся помогает осваивать навыки того или иного вида деятельности младшему. Практика наставничества практикуется в таких коллективах, как: образцовый танцевальный коллектив «Сюрприз», студия современного танца «Фишка», танцевально-спортивный клуб «Фиеста-данс», вокальный ансамбль «Камертон», студия спортивной хореографии «Пируэт», театр уличных миниатюр «Гулливер».

Пробелом в практике наставничества МАУДО «ЦДТ» является отсутствие документально подтвержденной системы наставничества, что стало основанием для необходимости разработки данной целевой программы «Наставничество».

IV. Концептуальная часть программы

1. Введение

Наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования в силу того, что позволяет сформировать внутри образовательной организации сообщество учителей, учащихся и родителей – как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого. Создание такого сообщества станет возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций (способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только

манипулировать полученными извне знаниями и навыками) и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), а это критически важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

- 1) непосредственная передача живого опыта от человека к человеку,
- 2) доверительные отношения,
- 3) взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Универсальность технологии наставничества в МАУДО «ЦДТ» позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого учащегося:

- учащихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ), подростка, который оказался перед ситуацией сложного выбора;
- одаренного ребенка, которому сложно раскрыть свой потенциал.

Технология наставничества также применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Способ реализации целевой программы происходит через организацию определенных форм наставничества. Из числа самых распространенных форм наставничества в МАУДО «ЦДТ» было выделено:

- «ученик – ученик»
- «учитель – учитель»

Представленные формы могут быть использованы не только для индивидуального взаимодействия (наставник – наставляемый), но и для групповой работы (один наставник – группа наставляемых), при которой круг задач, решаемых с помощью программы наставничества и конкретной формы, остается прежним, но меняется формат взаимодействия – все мероприятия проводятся коллективно с возможностью дополнительной индивидуальной консультации.

Итак, реализация программы наставничества в МАУДО «ЦДТ» позволит:

- повысить мотивацию к занятиям в объединениях, улучшить результаты освоения общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, повысит активность участия в социокультурной, творческой, спортивной и других сферах деятельности;
- создать условия для осознанного выбора оптимальной траектории развития, в том числе для учащихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации);
- сформировать ценности и активную гражданскую позицию наставляемого;
- позволит развить гибкие навыки, лидерские качества, метакомпетенции – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире;
- адаптироваться педагогам в новом педагогическом коллективе, к новым современным требованиям образования;

- обеспечить плавный «вход» молодого специалиста в профессию, построить продуктивную среду в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.

2. Цели и задачи Программы

Основной целью и задачами Программы является:

Цель: Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи:

- повышение качества образования в МАУДО «ЦДТ», повышение активности в социокультурной, творческой, спортивной и других сферах всех участников образовательного процесса;

- подготовка учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

- раскрытие личностного, творческого каждого учащегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

V. Практическая реализация концептуальной модели

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ● Информирование учащихся, родителей, педагогов МАУДО «ЦДТ» о реализации программы наставничества ● Информирование потенциальных наставников, социальных партнеров, волонтеров. 	2021- 2024	Администрация Методический отдел	Познакомить педагогов, родителей и учащихся с современным понятием «Наставничество» и его возможностями в системе дополнительного образования. Привлечь внимание внешних ресурсов к реализации программы
2.	Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка и анализ анкет на предмет личной удовлетворенности участием в программе наставничества; ● Разработка консультаций, направленных на изучение нормативных документов по теме «Наставничество»; методических рекомендаций по составлению индивидуального плана работы наставника и т.п. ● Разработка локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> - Приказа о внедрении Целевой программы наставничества в МАУДО «ЦДТ»; - Положения о Целевой программе наставничества в МАУДО «ЦДТ»; - Дорожной карты внедрения целевой программы; - Разработка формы плана наставничества 	2020-2021 -/-	Методический отдел Психолог	Создание нормативно-правовой и методической базы по обеспечению реализации целевой программы «Наставничество»

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
3.	Формирование базы наставников и наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление потенциальных наставников (педагогов, методистов, администрации и учащихся), желающих принять участие в программе наставничества; • Формирование базы наставников. 	2021-2024	Методический отдел Психолог	Составление базы данных добровольцев, желающих выступить в роли наставника / наставляемого Создание базы данных запросов наставников, наставляемых, родителей, третьих лиц
4.	Формирование базы данных потребностей наставников, наставляемых, родителей, третьих лиц	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление среди родителей учащихся, желающих принять участие в программе наставничества; • Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (учащиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, социальный педагог, родители; • Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых. 			
5.	Обучение наставников	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников; • Обучение наставников: • консультирование (индивидуальное, групповое); • активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки). 	2021	Администрация ЦДТ Методический отдел	Обеспечение наставников необходимыми знаниями, умениями и навыками
6.	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация групповой встречи наставников и наставляемых; • Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи; • Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары; • Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп приказом директора МАУДО «ЦДТ» 	2021-2024	Педагогические организаторы п/к ПДО	Создание пар/групп наставников и наставляемых

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация регулярных встреч наставника и наставляемого; • Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества 	2021 -2024 ежегодно	Администрация Методический отдел	
7	Завершение наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества; • Подведения итогов программы наставничества и поощрение лучших наставников; • Публикация результатов программы наставничества на официальном сайте МАУДО «ЦДТ» 	2021 -2024 ежегодно	Методический отдел Психолог	Объективная оценка качества реализации программы

VI. Управление и контроль за реализацией программы
Управление и общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация МАУДО «ЦДТ»