

**Инновационный проект**  
**«Обновление содержания и форматов дополнительного образования как инструмент формирования универсальных компетентностей»**

## **Общие сведения об организации-соискателе**

**1.1.** Полное название образовательных организаций, представляющей заявку, (по уставу) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» (МБУ ДО ....)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Кировского района города Саратова (МАУ ДО «ЦДТ»).

**1.2.** Фактический адрес организации (с указанием индекса)

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»: .... Саратовская область, г. Балашов, ул. Ленина, д.3

МАУ ДО «ЦДТ» Кировского района г. Саратова: 410005, г.Саратов, ул. Большая Горная, дом 277/279;

**1.3.** Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»:

МАУ ДО «ЦДТ» Кировского района г. Саратова: 410005, г.Саратов, ул. Большая Горная, д. 277/279; тел. 26-24-17; факс 27-26-75; [cdtkirovsk@yandex.ru](mailto:cdtkirovsk@yandex.ru)

**1.4.** Ф.И.О. руководителя организации (полное)

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»: Уварова Ольга Евгеньевна

МАУ ДО «ЦДТ» Кировского района г. Саратова: Жижина Ольга Александровна

**1.5.** Ф.И.О. научного руководителя проекта (программы), место работы, должность

Мигунова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО «СОИРО»;

Мочалова Ольга Иосифовна, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО «СОИРО».

## **1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)**

**1.1.** Тема проекта «Обновление содержания и форматов дополнительного образования как инструмент формирования универсальных компетентностей»

**1.2.** Цель проекта

**1.4.** Задачи проекта:

– изучить социальный запрос на содержание, технологии и форматы реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– провести реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям в Балашовском районе Саратовской области и городе Саратове;

– определить перечень направлений обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование универсальных компетентностей;

– определить спектр условий обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- создать мотивационные механизмы для включения педагогов в процесс обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- апробировать механизмы проектирования и реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ;
- разработать критериальный аппарат для оценки степени обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ и эффективности данных программ для формирования и развития универсальных компетентностей;
- осуществить распространение разработанных механизмов в образовательном пространстве региона.

## **1.5. Идея инновационного проекта связана с**

### **1.5.Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития региональной системы образования**

Представленный проект может служить для развития системы образования Саратовской области, так как его реализация связана с обновлением содержания дополнительного образования детей через создание современных дополнительных общеразвивающих программ. Цель и задачи и содержание проекта непосредственно направлены на реализацию Концепции развития дополнительного образования детей

## **2. Программа реализации инновационного проекта (программы)**

*2.1. Исходные теоретические положения инновационного проекта (программы) (обоснование возможности реализации проекта(программы) в соответствии с законодательством об образовании; теоретические исследования, научные концепции, которые были положены в основу разработки проекта(программы)проводились по данной проблематике)*

*2.2.Этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Методы деятельности</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>
<b>I этап: организационно – подготовительный (2021 - 2022 гг.)</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Разработка пакета документов:</b>		
1.1.1	Разработка концепции инновационного проекта.	SMART технология	Выработана концепция проекта
1.1.2	Изучение нормативно-правовой базы по теме проекта.	Работа проблемной группы	Изучена нормативно-правовая база по теме проекта
1.1.3	Изучение научной, учебной, методической литературы по теме проекта.	SWOT анализ	Проанализировано состояние психолого-педагогической литературы по проблеме проекта
1.1.4	Изучение состояния программно-методического	Предметно-обобщающий контроль	Проанализировано исходное состояние уровня программно-методического обеспечения

	обеспечения образовательного процесса		образовательного процесса
1.1.5	Разработка показателей результативности инновационного процесса	Мозговой штурм	Определены ожидаемые результаты проекта и показатели для их диагностирования
1.1.6	Определение графика работы по проекту	Заседание творческой группы	Определены этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу
1.1.7	Подбор диагностического инструментария для мониторинговых исследований, определение диагностической схемы.	Семинар-практикум	Подобран диагностический инструментарий; определены требования по проведению диагностических мероприятий (выбраны респонденты, определена периодичность мониторинговых исследований)
<b>1.2.</b>	<b>Работа с персоналом:</b>		
1.2.1	Инициирование работы над проектом, распределение функциональных обязанностей	Фокус-группа	Создана творческая группа педагогических работников УДО, определены функциональные обязанности в целях координации деятельности субъектов образовательного процесса
1.2.2	Подготовка педагогического коллектива к работе над инновационным проектом	Педсовет, научно-методический совет	Психологическая и методическая готовность педагогического коллектива к работе над инновационным проектом
<b>1.3.</b>	<b>Работа с учащимися и родителями</b>		
1.3.1	Информирование участников образовательного процесса	Часы общения, родительские собрания, размещение информации на сайте учреждения	Обучающиеся, их родители, педагоги и партнеры включены в совместную деятельность в рамках детско-взрослых общностей.
1.3.2	Изучение отношения к проекту	Анкетирование отношения к проекту	Изучены оценки обучающихся и родителей в отношении проблем, решаемых в рамках инновационного проекта.
<b>II этап: формирующий (2022 – 2023 год)</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Разработка пакета документов:</b>		
2.1.1	Нормотворческая деятельность (внесение изменений в программу развития, локальные акты, должностные инструкции)	Разработка нормативных документов	Внесены изменения в программы развития учреждений, участников проекта. Сформирован пакет локальных актов УДО должностных инструкций с учетом направлений реализации инновационного проекта
2.1.2	Разработка диагностического инструментария	Проектировочный практикум	1. Разработаны опросные листы, механизм изучения социального заказа, способы обработки результатов. 2. Разработаны диагностические инструменты для оценки уровня сформированности универсальных компетентностей, определены целевые группы и фокус-группы

2.1.3	Анализ дополнительных общеразвивающих программ на сайте САРАТОВ.ПФДО <a href="https://saratov.pfdo.ru">https://saratov.pfdo.ru</a>	Проблемно-ориентированный анализ	Проведен анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям в Балашовском районе Саратовской области и городе Саратове
2.1.4	Определение направлений, средств и условий обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ	Стратегическое планирование	Сформирован первичный перечень направлений обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование универсальных компетентностей
2.1.5	Проектирование управленческих механизмов мотивации персонала	Управленческий тренажер	Система мотивации для включения педагогов в процесс обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ
2.1.6	Программное обеспечение деятельности образовательных учреждений	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	Проектирование и реализация пилотных дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям
2.2.	<b>Работа с персоналом:</b>		
2.2.1	Изучение методологии работы над проектом	Корпоративный университет	Овладение педагогами новыми подходами к проектированию современных (обновленных) общеобразовательных программ, формами и методами работы в рамках инновационного проекта
2.2.2	Обобщение и обсуждение формирующих результатов	Конференция, фестиваль, семинары, ярмарки педагогических идей	Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблематике инновационного проекта
2.3.	<b>Работа с учащимися и родителями:</b>		
2.3.1	Изучение социального запроса на содержание, технологии и форматы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Социологическое исследование	Аналитический отчет о запросах родителей и обучающихся на содержание, технологии и форматы реализации дополнительных общеразвивающих программ
2.3.2	Изучение исходного состояния системы	Диагностика	Результаты диагностики и анализ исходного состояния сформированности универсальных компетентностей
2.3.3	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Вечер вопросов и ответов Пресс-клуб родительского комитета	Позитивное отношение родителей к мероприятиям инновационного проекта
<b>III этап: внедренческий (2023 – 2025 гг.)</b>			
3.1.	<b>Разработка пакета документов:</b>		
3.1.1	Нормотворческая деятельность	Корректировка	Регулирование и коррекция нормативно-правовой базы с учетом результатов формирующего этапа

3.1.2	Внедрение современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ в практику дополнительного образования	Апробация	Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на: – <i>соответствие</i> дополнительных общеобразовательных программ современному уровню развития науки, техники и искусства; – <i>создание</i> условий для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации, для приобретения практико-ориентированных знаний; – <i>диверсификацию</i> образовательных программ при помощи развития междисциплинарных связей
3.1.3	Регулирование управленческих механизмов в условиях реализации программ нового типа (обновленных).	Руководство и контроль	Координация и коррекция деятельности, предотвращение возможных негативных последствий
3.1.4	Программное обеспечение деятельности образовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ	Формирование банка современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ и методических кейсов к ним
3.1.5	Разработка диагностического инструментария	Проектировочный практикум	Разработан критериальный аппарат для оценки степени обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ и эффективности данных программ для формирования и развития универсальных компетентностей
3.2.	<b>Работа с персоналом:</b>		
3.2.1	Совершенствование методологии работы над проектом	Корпоративный университет, взаимопосещение занятий	Формирование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования в условиях модернизации.
3.2.2	Обобщение и распространение опыта по итогам формирующего этапа	Конференция, областной семинар, фестивали и конкурсы, публикации	Накопление эффективного опыта реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ для формирования универсальных компетентностей. Сборник современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ
3.2.3	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	Дни партнерского взаимодействия	Обмен опытом инновационной деятельности
3.3.	<b>Работа с учащимися и родителями:</b>		
3.3.1	Определение промежуточных	Диагностика	Результаты диагностики и анализ сформированности универсальных

	результатов инновационного проекта		компетентностей
3.3.2	Изучение удовлетворенности родителей промежуточными результатами проекта	Анкетирование отношения к проекту	Изучены оценки родителей в отношении проблем, решаемых в рамках инновационного проекта.
<b>IV этап: результативно-обобщающий (2025 год)</b>			
4.1.	<b>Разработка пакета документов:</b>		
4.1.1	Программно-методическое обеспечение деятельности по проекту	Участие в федеральных и региональных конкурсах программ и методических кейсов	Сборник современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ с методическим обеспечением условий формирования универсальных компетентностей
4.1.2	Экспертиза современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ	Критериальное оценивание	Определена эффективность современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ по критериям для оценки степени обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ и эффективности данных программ для формирования и развития универсальных компетентностей
4.1.3	Подведение итогов по реализации инновационного проекта	Критериальное оценивание	Определение эффективности инновационных продуктов и возможностей их внедрения в повседневную практику: перечень направлений обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование универсальных компетентностей; спектр условий обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ; мотивационные механизмы для включения педагогов в процесс обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ; механизмы проектирования и реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ; критериальный аппарат для оценки степени обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ и эффективности данных программ для формирования и

			развития универсальных компетентностей.
4.1.4	Аналитическая деятельность	SWOT анализ, ситуационный анализ	Выявление причин, условий закономерностей при реализации современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ и формированием универсальных компетентностей обучающихся
4.2.	<b>Работа с персоналом:</b>		
4.2.1	Обобщение опыта педагогических работников, учреждений-участников инновационного проекта	Семинары, мастер-классы, представление на сайтах учреждений, конференциях и форумах, публикации в научных и научно-методических изданиях	Методические рекомендации по проектированию современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ и условий формирования универсальных компетентностей
4.3.	<b>Работа с учащимися и родителями:</b>		
4.3.1	Изучение состояния системы по итогам инновационной деятельности в рамках реализации проекта	Диагностика	Результаты диагностики и анализ сформированности универсальных компетентностей обучающихся.
4.3.2	Изучение удовлетворенности родителей по итогам инновационной деятельности в рамках реализации проекта	Анкетирование	Изучены оценки родителей в части сформированности универсальных компетентностей обучающихся по современным (обновленным) дополнительным общеразвивающим программам.

**2.3. Анализ условий, необходимых для реализации программы/проекта (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере)**

Необходимыми условиями организации работ над инновационным проектом и создания условий для обновления содержания, форматов и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ с целью формирования и развития универсальных компетенций обучающихся являются:

- наличие цели, однозначно понимаемой и разделяемой всеми участниками инновационной деятельности;
- четкое планирование программных мероприятий проекта на каждом этапе;
- расширение области социального партнерства в сфере реализации современных дополнительных общеобразовательных программ;
- высокая внутренняя мотивация и профессиональная готовность педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности;
- системный характер вносимых изменений в образовательный процесс организаций, участников проекта;
- наличие ресурсов для реализации инновационного проекта.

В реализации проекта участвуют два учреждения дополнительного образования, имеющие необходимые ресурсы для реализации инновационной деятельности.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова:**

**Кадровое обеспечение.** Педагогический коллектив МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» составляет 61 человек: директор, 4 заместителя директора, 5 заведующих отделами, 3 методиста, 1 педагог-психолог, 30 педагогов дополнительного образования, 17 педагогов-организаторов. Все педагоги имеют образование соответствующее профилю работы. 53 педагога имеют высшее образование, 8 – среднее профессиональное. 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагогов со стажем работы до 10 лет – 16 человек, свыше 10 лет – 45 человек. Количество молодых педагогов, для которых характерен творческий поиск и количество опытных, обладающих высокой квалификацией педагогов примерно одинаково. Коллектив стабилен. Заслуги педагогов оценены на различных уровнях. В настоящее время в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» работают: 1 «Отличник народного просвещения»; 6 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; работают специалисты, награжденные Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётной грамотой Губернатора Саратовской области, Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области, Почетными грамотами и благодарностями комитета по образованию администрации МО «Город Саратов», Главы администрации Кировского района МО «Город Саратов». Таким образом, педагогические кадры МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» имеют необходимый профессиональный уровень, который позволит решать задачи инновационного проекта.

**Информационные ресурсы.** Информирования о ходе реализации инновационного проекта всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» будет осуществляться следующими способами: через сайт [cdtkr.ru](http://cdtkr.ru); электронную почту [cdtkirovsk@yandex.ru](mailto:cdtkirovsk@yandex.ru), в социальных сетях, в мессенджерах Viber, WhatsApp, [Instagram](https://www.instagram.com/), в видеохостинге Youtube, в средствах массовой информации; на информационных стендах. На общих родительских собраниях, заседаниях Совета родителей и учащихся, родительских собраниях в детских творческих коллективах, мероприятиях (День открытых дверей, конкурсы и фестивали профессионального мастерства) будут рассматриваться вопросы, связанные с реализацией инновационного проекта,

**Материально-технические и финансовые ресурсы.** Реализация инновационного проекта опирается на существующую материально-техническую базу МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и обеспечивается за счет бюджетного финансирования и, по мере необходимости, привлеченных внебюджетных средств. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (59 единицы), включая учебные классы, танцевальный зал и актовый зал, 1 приспособленный спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием. Имеется 24 стационарных, 6 переносных персональных ЭВМ; мультимедийный проектор, учреждение подключено к сети Интернет по выделенной линии со скоростью подключения 100 кбит/с. Образовательный процесс оснащен дидактическим материалом, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Социальное партнерство и опыт работы в инновационной сфере.** МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» тесно сотрудничает со многими организациями и учреждениями, заинтересованными в воспитании порастающего поколения. В настоящее время заключены 23 договора сотрудничества с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, коллегиальным органом системы профилактики.

В МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» реализуется 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 38 - сетевых, 2 программы с дистанционным модулем, 2 – разноуровневые, 2 – для детей с ОВЗ.

В последнее время в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» получила своё развитие и сформировалась достаточно сильная методическая служба. Благодаря этому педагогический коллектив учреждения постоянный участник и победитель конкурсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (реализуются 16 авторских программ, 22 программы - победители и призёры всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов).

МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» является дипломантом I степени IV Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений; лауреатом V Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей». МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» участник Всероссийских, областных и городских научно-методических конференций.

В 2010-2013 годах на базе МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» работала экспериментальная площадка по теме «Оценка качества образования в учреждении дополнительного образования детей». В 2015-2020 годах – был реализован инновационный проект «Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ средствами сетевого взаимодействия».

*2.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта (программы))*

№	Критерии и показатели	Методы оценки
1.	<b>Анализ результатов социального запроса на содержание, технологии и форматы реализации дополнительных общеразвивающих программ</b>	
2.	<b>Анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям в Балашовском районе Саратовской области и городе Саратове</b>	
3.	<b>Перечень направлений обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование универсальных компетентностей</b>	
4.	<b>Мотивационные механизмы для включения педагогов в процесс обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ</b>	
	Показатели результативности	
	Доля педагогических работников учреждения, вовлеченных в реализацию инновационного проекта (от общего количества педагогов в учреждении)	Управленческий мониторинг
	Доля педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации по реализации современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ (от общего количества педагогов в учреждении)	Управленческий мониторинг

	Доля педагогических работников учреждения, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства (от общего количества педагогов в учреждении)	Педагогический мониторинг
	Доля педагогических работников учреждения, распространяющих опыт реализации современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (от общего количества педагогов в учреждении)	Педагогический мониторинг
	Готовность педагогов к работе в инновационном режиме	Психолого-педагогический мониторинг
	Личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального интереса и творческой активности	Психолого-педагогический мониторинг
	Показатели эффективности	
	Удовлетворенность педагогических работников учреждения работой в инновационном режиме.	Экспертные оценки
<b>5.</b>	<b>Механизмы проектирования и реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ</b>	
	Показатели результативности	
	Доля современных (обновленных) дополнительных образовательных программ (от общего количества программ в учреждении)	Педагогический мониторинг
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных современными (обновленными) дополнительными общеобразовательными программами (от общего количества детей в учреждении)	Педагогический мониторинг
	Доля современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня (учрежденческий, муниципальный, региональный, федеральный)	Педагогический мониторинг
	Доля обучающихся, охваченных современными (обновленными) дополнительными общеразвивающими программами, которые являются победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня (учрежденческий, муниципальный, региональный, федеральный)	Педагогический мониторинг
	Показатели эффективности	
	Качество современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ	Экспертные оценки, конкурсные мероприятия
	<b>Анализ сформированности универсальных</b>	<b>Психолого-</b>

	<b>компетенций</b>	<b>педагогический мониторинг</b>
	Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения по современным (обновленным) дополнительным общеразвивающим программам	Анкетирование, опросы
	Степень участия родителей в совместных с детьми мероприятиях, в жизни и деятельности учреждения	Педагогический мониторинг
<b>6.</b>	<b>Критериальный аппарат для оценки степени обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ и эффективности данных программ для формирования и развития универсальных компетентностей</b>	
	Показатели эффективности, повышение уровня профессионального интереса и творческой активности	
	Валидность критериев эффективности реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ	Экспертные оценки
	Достаточность критериев эффективности реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ	Экспертные оценки
	Прогнозируемость результатов инновационного проекта на основании критериев эффективности реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ	Экспертные оценки

#### **6.4. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы), использованных при его разработке**

1. Александрова Е.А. Гуманизация образовательного пространства: итоги международной научной конференции// Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. – 2017. – №. 1(21).

2. Куприянов Б.В., Косарецкий С.Г. Новый этап развития содержания дополнительного образования детей // Статья. - URL: <https://prodod.moscow/archives/1445> (дата обращения 07.04.2021 г.) – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 // <Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"). - URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/> (дата обращения 07.04.2021 г.) Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.

4. Современные тенденции обновления содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ // Статья.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-obnovleniya-soderzhaniya-dopolnitelnyh-obsheobrazovatelnyh-obscherazvivayuschih-programm/viewer> (дата обращения 13.04.2021 г.). – Режим доступа:свободный. – Текст: электронный.

5. Суртаева, Н.Н. Сетевое взаимодействие при организации неформального образования педагогических работников дополнительного профессионального образования // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы 17 международной научно- практической конференции СПб: Экспресс, 2016. -417с.

6. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <https://base.garant.ru/74822705/> (дата обращения 07.04.2021 г.). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года» // Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года» - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/> (дата обращения 13.04.2021 г.). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

### 3. План реализации инновационного проекта (программы)

#### 3.1. Календарный план реализации инновационного проекта (программы)

*(указываются подробно сроки реализации инновационного проекта (программы) по этапам, основные мероприятия, перечень конечных результатов)*

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
<b>I этап: организационно – подготовительный (2021 - 2022 гг.)</b>			
1.	Заседание методического совета «Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение реализации инновационного проекта»	январь 2022 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Определен график работы, содержание, методы, прогнозируемые результаты инновационной деятельности. Определены ответственные за реализацию мероприятий. Сформированы творческие группы.
2.	Семинар-практикум «Современные требования к содержанию, форматам и технологиям реализации дополнительных общеразвивающих программ	март 2022 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Педагоги информированы о современных требованиях к разработке ДОП. Определены основные проблемы и направления анализа программного обеспечения.
3.	Методический семинар «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ как социальный запрос системе дополнительного образования»	Май, 2022 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Участие в обмене опытом по выявлению социального запроса и анализу содержания дополнительных общеразвивающих программ в Балашовском муниципальном районе и городе Саратове .
4.	Общее родительское собрание	Май, 2022 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» август, 2022 г. МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Родители информированы и включены в совместную деятельность, проведена первичной диагностики удовлетворенности ОП и открытием РИП
5.	Заседание педагогического совета «Анализ итогов исходного состояния деятельности учреждения. Расширение спектра	август, 2022 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»	Получены результаты диагностики и исходного состояния образовательного процесса учреждения. Сформулированы задачи

	дополнительных общеобразовательных программ как средство решения задач позитивной социализации учащихся»	МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	формирования и развития универсальных компетентностей за счет обновления содержания, форматов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ.
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
<b>II этап: формирующий (2022 – 2023 год)</b>			
1.	Повышение квалификации по реализации современных дополнительных общеразвивающих программ в условиях сетевого взаимодействия	2022 г. по плану ГАУ ДПО «СОИРО»	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов учреждений.
2.	Семинар «Диагностика образовательного процесса»	Октябрь, 2022 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Педагоги ознакомлены с диагностическим инструментарием и требованиями по оценке сформированности универсальных компетентностей
3.	Семинар «Развитие научно-технического творчества посредством реализации вариативных моделей интеграции общего и дополнительного образования»	Ноябрь, 2022 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»	Разработана стратегия обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ технической направленности
4.	Педагогический совет «Влияние обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ на образовательные результаты учащихся»	Февраль, 2023 г. МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Спроектированы векторы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ
5.	Неделя педагогических находок	Март, 2023 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУ ДО «ДТДиМ» г. Энгельс	Распространение инновационного опыта проектирования современных дополнительных общеразвивающих программ, Кейс методических материалов: инновационные образовательные продукты, разработанные в рамках РИП
6.	Фестиваль педагогических идей	Май, 2023 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской	Проведен обмен опытом в рамках РИП, обобщены результаты деятельности

		области» МАУ ДО «ДТДиМ» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	
7.	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Февраль - октябрь, 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области проектирования программ, распространение инновационного педагогического опыта
8.	Мероприятия для учащихся ???		Результативность освоения современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ
9.			
<b>III этап: внедренческий (2023 – 2025 гг.)</b>			
1.	Заседание экспертно-методического совета	сентябрь, 2023 г.  МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУ ДО «ДТДиМ» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Проведена экспертиза локальных актов по теме РИП, скорректированы функциональные обязанности участников РИП
2.			
	Мастер-классы «Каждое занятие - открытое»	октябрь, 2023 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУ ДО «ДТДиМ» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Проведен обмен опытом в рамках реализации спроектированных современных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.
	Корпоративный университет	Январь-февраль, 2024 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУ ДО «ДТДиМ» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Обмен теоретическими и практическими наработками в рамках РИП
	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Февраль - октябрь, 2024 г. Февраль - октябрь, 2025 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области проектирования программ, распространение инновационного педагогического опыта
	Мероприятия для учащихся		Результативность освоения

	???		современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ
	Корпоративный университет	Январь-февраль, 2025 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУ ДО «ДТДиМ» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Обмен теоретическими и практическими наработками в рамках РИП
	Фестиваль инновационных идей	Май, 2025 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУ ДО «ДТДиМ» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Сборник современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ.
<b>IV этап: результативно-обобщающий (2025 год)</b>			
	Участие в конференциях, фестивалях и т.п.	октябрь - декабрь, 2025 г.	Распространение инновационного опыта деятельности по различным направленностям.
	Семинары, мастер-классы, представление на сайтах учреждений, конференциях и форумах, публикации в научных и научно-методических изданиях	октябрь - декабрь, 2025 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУ ДО «ДТДиМ» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Методические рекомендации по проектированию современных (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ и условий формирования универсальных компетентностей
	Педагогический совет «Итоги реализации инновационного проекта»	Ноябрь, 2025 г. МБУ ДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» МАУ ДО «ДТДиМ» МАУДО «ЦДТ» г. Саратов	Подведены итоги инновационной деятельности

#### 4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

4.1. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта **«Обновление содержания и форматов дополнительного образования как инструмент формирования универсальных компетентностей»**

В процессе реализации инновационного проекта **«Обновление содержания и форматов дополнительного образования как инструмент формирования универсальных компетентностей»** будут разработаны инновационные продукты:

- анализ результатов социальный запрос на содержание, технологии и форматы реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям в Балашовском районе Саратовской области и городе Саратове;
- перечень направлений обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование универсальных компетентностей;
- спектр условий обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- мотивационные механизмы для включения педагогов в процесс обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- механизмы проектирования и реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ;
- критериальный аппарат для оценки степени обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ и эффективности данных программ для формирования и развития универсальных компетентностей.

Инновационный продукт	Формы внедрения и распространения инновационного продукта
Анализ результатов социального запроса на содержание, технологии и форматы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Представление на сайтах учреждений, конференциях и форумах, публикации в научных и научно-методических изданиях.
Анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям в Балашовском районе Саратовской области и городе Саратове	Представление на сайтах учреждений, конференциях и форумах, публикации в научных и научно-методических изданиях.
Перечень направлений обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование универсальных компетентностей	Методические рекомендации для педагогических работников системы дополнительного образования по проектированию современных дополнительных общеобразовательных программ (размещение на странице «Дополнительное образование» сайта ГАУ ДПО «СОИРО»).
Мотивационные механизмы для включения педагогов в процесс обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ	Семинары, мастер-классы, представление на сайтах учреждений, конференциях и форумах, публикации в научных и научно-методических изданиях.
Механизмы проектирования и реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ	Методические рекомендации для педагогических работников системы дополнительного образования по проектированию современных дополнительных общеобразовательных программ (размещение на странице «Дополнительное образование» сайта ГАУ ДПО «СОИРО»). Сборник современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ. Областные семинары для педагогических

	работников системы дополнительного образования Саратовской области
Критериальный аппарат для оценки степени обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ и эффективности данных программ для формирования и развития универсальных компетентностей	Представление на сайтах учреждений, конференциях и форумах, публикации в научных и научно-методических изданиях.

## 5. Устойчивость результатов проекта (программы)

### 5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания его реализации

Устойчивость результатов проекта обусловлена необходимостью инновационных продуктов по итогам его реализации. Разработанные в процессе реализации проекта инновационные продукты: анализ результатов социальный запрос на содержание, технологии и форматы реализации дополнительных общеразвивающих программ; анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям в Балашовском районе Саратовской области и городе Саратове; перечень направлений обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование универсальных компетентностей; спектр условий обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ; мотивационные механизмы для включения педагогов в процесс обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ; механизмы проектирования и реализации современных (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ; критериальный аппарат для оценки степени обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ и эффективности данных программ для формирования и развития универсальных компетентностей могут стать основой для формирования **ресурсных центров** по заявленной тематике на базе учреждений, участников проекта.

Сформированная в процессе работы над проектом ресурсная база: кадровый потенциал, программно-методическое и организационное обеспечение могут стать основой для развития инновационной деятельности учреждений в других направлениях.