

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова  
Детский оздоровительный лагерь «Дружба»

---

Принята на заседании  
методического совета  
от «14» 03 2024  
Протокол № 8



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Три главных цвета Родины моей»**

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте 12-17 лет  
Форма обучения: очная  
Срок реализации программы: 10 дней  
Объем: 70 часов  
Срок реализации программы: 21 день  
Объем: 147 часов

Саратов 2024

## Содержание Программы:

1.	Пояснительная записка	стр.3
2.	Календарный учебный график	стр.12
3.	Учебный план	стр.12
4.	Блок 1 Учебная деятельность	стр.13
5.	Блок 2 Воспитательная деятельность	стр.20
6.	Методическое обеспечение	стр.28
7.	Ресурсное обеспечение	стр.31
8.	Список литературы	стр.33
	Приложение. План мероприятий	стр.36

## 1. Пояснительная записка

### **Направленность Программы** - социально- гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Три главных цвета Родины моей»(далее –Программа, ДООП) является Программой социально-гуманитарной направленности, реализуется в рамках летней оздоровительной кампании 2024 в детском оздоровительном лагере «Дружба»(далее –ДОЛ), который является структурным подразделением МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» Кировского района города Саратова.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р);
- Концепцией развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022 - 2030 годы (Приказ МО Саратовской области от 08.02.2022г. № 141);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам»;
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

– Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова.

### **Актуальность Программы**

Актуальность Программы связана с запросом государства и общества на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В конце сентября 2022 года Владимир Путин провел встречу с представителями Совета Безопасности РФ, где обсудил вопросы организации патриотического и нравственного воспитания обучающихся. С 1 сентября 2023 года образовательные Программы скорректировали таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании. Как отмечено в указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании», в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025», в национальном проекте «Образование», в которых указано: «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению

Детский оздоровительный стационарный лагерь круглосуточного пребывания представляет собой эффективную систему, имеющую сформировавшиеся за долгие годы традиции и огромный потенциал для решения задач воспитания подрастающего поколения

Старший подростковый возрастной период, несмотря на свою трудность, позволяет производить педагогическую работу по формированию сознательной активной гражданской позиции, понятия ценности мира, чувства патриотизма, основанного на знании истории Отечества, почитании героического прошлого, памяти предков; воспитании любви к Родине и

родного края, бережного отношения к ее наследству, привития понятия гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### **Новизна Программы**

Новизна Программы заключается в самом содержании, в использовании современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания в детском лагере (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, квизы, квесты, игровые и конкурсные программы, встречи) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

Программа является комплексной. Она включает в себя два блока «Учебная деятельность», «Воспитательная деятельность». Блок «Учебная деятельность» включает в себя два модуля: гражданско-патриотическое воспитание и военно-патриотическое воспитание. Такая структура призвана обеспечить комплексный подход к патриотическому воспитанию молодежи.

### **Педагогическая целесообразность Программы**

Патриотизм это олицетворение любви к своей Родине, сопричастность с ее историей, природой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования. В соответствии с этим российская идеология воспитания может рассматриваться как система формирования важнейших духовных, нравственных, социальных и иных ценностей, официально получивших общенациональный статус и поддерживаемых гражданами общества. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание учащихся в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Успешное решение задач патриотического воспитания будет способствовать выработке активной жизненной позиции и повсеместного вовлечения их в полноценную практическую деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Основная идея Программы патриотического воспитания и обучения школьников заключается в формировании готовности их служения Отечеству с учётом опыта и достижений прошлых поколений, современных реалий и проблем, тенденций развития нашего общества.

**Целью Программы** формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

1) создание воспитательной среды в ДОЛ «Дружба», способствующей развитию у учащихся патриотических чувств и сознания, на основе включения их в разнообразную деятельность, в систему отношений, формирующих качества личности гражданина-патриота Родины, готового встать на защиту государственных интересов страны;

2) формирование комплекса нормативного, правового, организационно-методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;

3) координация взаимодействия коллектива ДОЛ «Дружба» с родительской общественностью, учреждениями, организациями, общественными объединениями заинтересованными в патриотическом воспитании учащихся.

### **Задачи**

Модуль «Военно - патриотическое воспитание».

#### **Обучающие:**

- изучать историю создания Вооруженных Сил, ДООССАФ России;
- дать знания о героях войн и военных конфликтов города Саратова и Саратовской области;
- обучить теоретическим и практическим основам тактической, огневой, строевой, парашютно-десантной, медицинской подготовке, рукопашному бою, ориентированию на местности, правилам выживания, основам спасательных работ, устройству стрелкового оружия;
- обучить практическим навыкам и теоретическим знаниям по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, правилам коллективной безопасности, методам оказания помощи пострадавшим, умению выживать в экстремальных ситуациях.

#### **Развивающие:**

- развивать интерес к военно-прикладным и техническим видам спорта, спортивным единоборствам;
- развивать физические и волевые качества обучающихся;
- формировать готовность действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- развивать готовность к вооружённой защите Родины, как высшей форме проявления патриотизма.

### **Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к подвигу сограждан;
- воспитывать чувство преданности и любви к Отечеству, стремление своими действиями служить интересам Родины;
- сформировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

### **Обучающие:**

- изучить исторические моменты возникновения Саратова и Саратовской области;
- расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ознакомиться памятниками природы Саратовской области: «Кудиярова пещеры», национальный парк «Хвалынский»;
- изучить историю ДОЛ «Дружба», особенности природы территории лагеря;
- ознакомиться с памятниками архитектуры города Саратова, музеями, театрами, учебными заведениями города Саратова;
- ознакомиться с ролью родного города Саратова в годы Вов, с экспозицией «Музея боевой и трудовой славы»;
- ознакомиться с основными гражданскими обязанностями и правами.

### **Развивающие:**

- развивать самостоятельность, умение выражать свое отношение к миру, к людям, к себе в самобытных формах;
- развивать умение критически мыслить, проводить сравнение и анализ фактов исторических событий, выделять достоверную информацию и делать вывод;
- развить способности к коммуникации: умение взаимодействовать в коллективе, налаживать контакты с окружающими людьми;
- развить в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

### **Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства на основе включения в разнообразную деятельность, формирующую качества личности гражданина - патриота;
- воспитывать чувство гордости за свою малую родину;
- воспитывать экологическое мировоззрение

**Форма образовательной деятельности-** индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, квизы, квесты, игровые и конкурсные программы, встречи, мастер-классы, соревнования

### **Планируемые результаты**

Освоение обучающимися Программы представлены соответственно личностным, метапредметным и предметным результатами.

#### Блок «Военно - патриотическое воспитание».

### **Предметные результаты**

#### ***Обучающиеся будут:***

- Знать историю создания Вооруженных Сил, ДООССАФ России;
- владеть знаниями о героях войн и военных конфликтов города Саратова и Саратовской области;
- иметь теоретические знания и практические умения в области тактической, огневой, строевой, парашютно-десантной, медицинской подготовке, рукопашному бою, ориентированию на местности, правилам выживания, основам спасательных работ, устройству стрелкового оружия;
- иметь практические навыки и теоретические знания по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, правилам коллективной безопасности, методам оказания помощи пострадавшим, умению выживать в экстремальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Обучающиеся будут:***

#### познавательные

- уметь самостоятельно находить нужную информацию из различных источников, владеет логическими действиями: анализ, синтез, установление причинно следственных связей<sup>4</sup>
- уметь самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в деятельности;

#### регулятивные

- уметь находить ошибки при выполнении заданий и исправлять их;
- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения;

#### коммуникативные

- уметь оказывать помощь своим сверстникам;

- уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально и в группе

### **Личностные результаты**

#### ***Обучающиеся будут:***

- иметь готовность к личностному самоопределению;
- сформируют положительную мотивацию к прохождению службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- сформируют осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам

#### Блок «Гражданско-патриотическое воспитание».

### **Предметные результаты**

#### ***Обучающиеся будут:***

- знать исторические моменты возникновения Саратова и Саратовской области;
- владеть знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- владеть основными сведениями о памятниках природы Саратовской области: «Кудиярова пещеры», национальный парк «Хвалынский»;
- знать историю ДОЛ «Дружба», особенности природного заповедника «Кумысная поляна»;
- знать основные памятники архитектуры города Саратова, музеи, театры, учебные заведения города Саратова и их особенности;
- владеть основными сведениями о роли родного города Саратова в годы Вов, ознакомлен с экспозицией «Музея боевой и трудовой славы»;
- владеть основными сведениями об основных гражданских обязанностях и правах.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Обучающиеся будут:***

##### познавательные

- уметь самостоятельно находить нужную информацию из различных источников, владеет логическими действиями: анализ, синтез, установление причинно следственных связей<sup>4</sup>
- уметь самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в деятельности;

##### регулятивные

- уметь находить ошибки при выполнении заданий и исправлять их;
- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения;

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ

- уметь оказывать помощь своим сверстникам;
- уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально и в группе

#### **Личностные результаты**

##### ***Обучающиеся будут:***

- осознавать необходимость саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- проявлять чувство гордости и сопричастности к судьбе своей малой родине;
- иметь экологическое мировоззрение.

**Целевая аудитория:** обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 12-17 лет (далее – обучающиеся, участники): участники всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», обучающиеся профильных классов образовательных учреждений "Кадеты", "Гагаринцы", "Расковцы", "Кзаки", "Жуковцы", "Юные друзья полиции".

#### **Особенности реализации программы:**

- краткосрочность реализации в условиях временного детского коллектива
- практико-ориентированная образовательная деятельность

**Срок реализации программы:** продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 10 (июнь) и 21 день (июль, август)

**Режим образовательной деятельности:** образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня ДОЛ и в соответствии с планом-сеткой программы

#### **Этапы реализации программы**

##### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия ДОЛ «Дружба» начинается подготовка к летнему сезону.

В содержание деятельности этого этапа входит:

- проведение совещаний у зам.главы администрации Кировского района МО «Город Саратов» по социальной сфере, директоре МАУДО ЦДТ «Созвездие - К»;

- заключение необходимых договоров с организациями, обеспечивающих жизнедеятельность лагеря;

- проведение ремонтных работ и работ по благоустройству;
- разработка программы смены;
- набор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции)

## 2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы смены;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Идет организационная работа по созданию центра общественного мнения, службы спасения, радио, стенгазеты.

## 3. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- проведение образовательных занятий, воспитательных мероприятий программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Заключительный этап смены.

В содержание деятельности этого этапа входит:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности ДОЛ «Дружба»;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности детского оздоровительного лагеря в будущем.

## **Механизм реализации программы**

Содержание программы представлено 2 блоками: учебная и воспитательная деятельность. Блок «Учебная деятельность» включает в себя два модуля: «Военно-патриотическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание». Каждый модуль представляет собой законченный курс, состоящей из теоретической и практической частей.

## Форма подведения итогов программы

Итоговым мероприятием реализации Программы станет «Курс молодого бойца», который состоит из двух мероприятий:

1. Интеллектуальная игра «Есть город на Волге в России»;
2. Военно-спортивная игра «Зарница».

## 2. Календарный учебный график

*На 1 и 2 смены на 70 часов (см. Приложение )*

№ смены	Даты реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся ( чел)
1.	09.06.24г. – 17.06.24г.	10	70	51 чел.
2.	22.06.24-02.07.24г.	11	70	51 чел.

*На 3 и 4 смены на 147 часов( см. Приложение )*

№ смены	Даты реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся ( чел)
3.	06.07.24 – 26.07.24г.	21	147	51 чел.
4.	30.07.24-19.08.24г.	21	147	51 чел.

## 3. Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание и организацию образовательного процесса по Программе

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку.

На 1 и 2 смену (общий объем часов – 70)

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	21
Блок 2. Воспитательная деятельность	49
Итого:	70

Общее количество часов рассчитано исходя из 7 часов в день.

На 3 и 4 смену (общий объем часов – 147)

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	48
Блок 2. Воспитательная деятельность	99
Итого:	147

Общее количество часов рассчитано исходя из 7 часов в день.

**4. Блок 1. Учебная деятельность**  
**Учебно-тематический план ( на 21 час)**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Презентация программы	1	-	1
<b>Модуль «Военно-патриотическое воспитание» - 14 часов</b>				
2.1.	История создания ВС России, ДОССАФ России	1	-	1
2.2.	Строевая подготовка	1	2	3
2.3.	Огневая подготовка	1	2	3
2.4.	Нормы ГТО	1	2	3
2.5.	Основы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	1	1	2
2.6	Военно- спортивная игра «Зарница»	-	1	1
2.7	Наш долг – Родину защищать	-	1	1
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» - 4 часа</b>				
3.1.	Такой знакомый и незнакомый Саратов	0,5	0,5	1
3.2.	Саратов в годы Великой Отечественной войны	0,5	0,5	1
3.3.	Волшебный мир театров Саратова	0,5	0,5	1
3.4.	Земля проснется с именем его	0,5	0,5	1
4.	Подведение итогов программы	-	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

Общее количество смены – 10 дней. Общее количество часов учебной деятельности (21ч.) рассчитано исходя из 3 часов в день. Для проведения образовательных занятий определено 7 дней (без учета дней заезда, разъезда, двух воскресений)

## Содержание

### **Тема 1 . Презентация программы**

*Теория.* Знакомство с основными направлениями и значимыми событиями программы. Знакомство с педагогами

## **Модуль «Военно-патриотическое воспитание»**

### **Тема 2.1. История создания ВС России, ДОССАФ России**

*Теория.* Знакомство с историей создания вооруженных сил России, ДОССАФ России

### **Тема 2.2. Строевая подготовка**

*Теория.* Изучение «Общих положений строевого устава Вооружённых сил РФ»

*Практика.* Обучение строевым приёмам и движениям без оружия, строевому шагу, поворотам в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении

### **Тема 2.3 . Огневая подготовка**

*Теория.* Изучение требований безопасности при стрельбе, основ, правил и приёмов стрельбы

*Практика.* Практические занятия по сборке и разборке оружия, учебные занятия в ТИРе, участие в соревнованиях по стрельбе.

### **Тема 2.4 . Нормы ГТО**

*Теория.* Знакомство с историей возникновения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

*Практика.* Нормативные испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

### **Тема 2.5 . Основы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях**

*Теория.* Изучение комплекса простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавших и предупреждающих развитие тяжёлых осложнений.

*Практика.* Практическая отработка оказания алгоритма первой помощи пострадавшему

### **Тема 2.6. Военно-спортивная игра «Зарница»**

*Практика.* Военно-спортивная игра, направленная на развитие чувства сопричастности к общему делу, самодисциплины ради общей победы

## **Тема 2.7. Наш долг – Родину защищать**

*Практика.* Патриотическая квест-игра, направленная на формирование прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности долгу по защите своего Отечества.

## **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

### **Тема 3.1. Такой знакомый и незнакомый Саратов**

*Теория.* Рассказ-беседа о достопримечательностях города Саратова.

*Практика.* Квест «Такой знакомый и незнакомый Саратов»

### **Тема 3.2 Саратов в годы Великой Отечественной войны**

*Теория.* Рассказ - беседа о Саратовском крае в годы ВОВ, о героях ВОВ Саратовской области.

*Практика.* Час памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

### **Тема 3.3. Волшебный мир театров Саратова**

*Теория.* Знакомство с историей возникновения театров г. Саратова, с биографией великих актёрах Саратовской области.

*Практика.* Мультимедийная конкурсная программа «Театр и мы»

### **Тема 3.4. Земля проснётся с именем его**

*Теория.* Знакомство с биографией Ю.А. Гагарина

*Практика.* Мультимедийная игровая программа о Ю.А. Гагарине

## **Тема 4. Подведение итогов программы**

*Практика.* Курс молодого бойца: интеллектуальная игра «Есть город на Волге в России», военная-спортивная игра «Зарница».

**Учебно-тематический план (на 48 часов)**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практик а	Всего
2.	Презентация программы	1	-	1
<b>Модуль «Военно-патриотическое воспитание» - 25 часов</b>				
2.1.	История создания ВС России, ДОССАФ России	1	-	1
2.2.	Строевая подготовка	1	2	3
2.3.	Огневая подготовка	1	2	3
2.4.	Парашютно-десантная подготовка	1	2	3
2.5.	Нормы ГТО	1	2	3
2.6.	Диверсант	-	1	1
2.7.	Основы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	1	1	2
2.8.	Знают многие, помнит не каждый	1	1	2
2.9.	Взвод особого назначения	-	1	1
2.10.	Мы от огня Россию защитим	1	1	2
2.11.	Военно-спортивная игра «Зарница»	-	1	1
2.12.	Способы выживания на природе	1	1	2
2.13.	Наш долг – Родину защищать	-	1	1
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» - 20 часов</b>				
3.1.	Такой знакомый и незнакомый Саратов	1	1	2
3.2.	Саратов в годы Великой Отечественной войны	1	1	2
3.3.	Вдоль старых улиц	1	1	2
3.4.	Волшебный мир театров Саратова	1	1	2
3.5.	Музеи Саратова	1	1	2
3.6.	Космос и мы	1	1	2
3.7.	Земля проснется с именем его	1	1	2
3.8.	Праздники и фестивали Саратовской области	1	1	2
3.9.	Памятники природы Саратовской области	1	1	2
3.10.	Известные саратовские семейные династии	1	1	2
4.	Подведение итогов программы	-	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>48</b>

Общее количество дней смены – 21 день. Общее количество часов учебной деятельности (48ч) рассчитано исходя из 3 часов в день. Для проведения образовательных занятий определено 16 дней (без учета дней заезда, разъезда, двух воскресений)

## Содержание

### **Тема 1 . Презентация программы**

*Теория.* Знакомство с основными направлениями и значимыми событиями программы.  
Знакомство с педагогами

### **Модуль «Военно-патриотическое воспитание»**

#### **Тема 2.1. История создания ВС России, ДОССАФ России**

*Теория.* Знакомство с историей создания вооруженных сил России, ДОССАФ России

#### **Тема 2.2. Строевая подготовка**

*Теория.* Изучение «Общих положений строевого устава Вооружённых сил РФ»

*Практика.* Обучение строевым приёмам и движениям без оружия, строевому шагу, поворотам в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении

#### **Тема 2.3 . Огневая подготовка**

*Теория.* Изучение требований безопасности при стрельбе, основ, правил и приёмов стрельбы

*Практика.* Практические занятия по сборке и разборке оружия, учебные занятия в ТИРе, участие в соревнованиях по стрельбе.

#### **Тема 2.4 . Парашютно-десантная подготовка**

*Теория.* Изучение устройства, конструкции и правил эксплуатации парашютных систем, страхующих приборов.

*Практика.* Практические занятия по сборке и разборке парашюта

#### **Тема 2.5 . Нормы ГТО**

*Теория.* Знакомство с историей возникновения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

*Практика.* Нормативные испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

#### **Тема 2.6 . Диверсант**

*Практика.* Военно-спортивная игра, направленная на развитие духовно-нравственных качеств личности, на физическое развитие обучающихся

### **Тема 2.7 . Основы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях**

*Теория.* Изучение комплекса простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавших и предупреждающих развитие тяжёлых осложнений.

*Практика.* Практическая отработка оказания алгоритма первой помощи пострадавшему

### **Тема 2.8 . Знают многие, помнит не каждый**

*Теория.* Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей и материальных ценностей.

*Практика.* Практическая отработка полученных знаний

### **Тема 2.9. Взвод особого назначения**

*Практика.* Военно-тактическая сюжетная игра, направленная на развитие умения ориентироваться на местности.

### **Тема 2.10. Мы от огня Россию защитим**

*Теория.* Изучение основных правил по технике пожарной безопасности

*Практика.* Пожарно-тактическая сюжетная игра, направленная на тушение условного очага пожара, преодоление препятствий, ориентирование

### **Тема 2.11. Военно-спортивная игра «Зарница»**

*Практика.* Военно-спортивная игра, направленная на развитие чувства сопричастности к общему делу, самодисциплины ради общей победы

### **Тема 2.12. Способы выживания на природе**

*Теория.* Изучения правил и основ выживания на природе

*Практика.* Игра-практикум «Школа выживания в природных условиях»

### **Тема 2.13. Наш долг – Родину защищать**

*Практика.* Патриотическая квест-игра, направленная на формирование прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности долгу по защите своего Отечества.

## Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

### **Тема 3.1. Такой знакомый и незнакомый Саратов**

*Теория.* Рассказ-беседа о достопримечательностях города Саратова.

*Практика.* Квест «Такой знакомый и незнакомый Саратов»

### **Тема 3.2 Саратов в годы Великой Отечественной войны**

*Теория.* Рассказ - беседа о Саратовском крае в годы ВОВ, о героях ВОВ Саратовской области.

*Практика.* Час памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

### **Тема 3.3. Вдоль старых улиц**

*Теория.* Знакомство с историей улиц г. Саратова

*Практика.* Составление альбома с историческими справками и фотографиями старых улиц Саратова.

### **Тема 3.4. Волшебный мир театров Саратова**

*Теория.* Знакомство с историей возникновения театров г. Саратова, с биографией великих актёрах Саратовской области.

*Практика.* Мультимедийная конкурсная программа «Театр и мы»

### **Тема 3.5. Музеи Саратова**

*Теория.* Рассказ-беседа о музеях Саратова

*Практика.* Конкурс кроссвордов «Я поведу тебя в музей..»

### **Тема 3.6. Космос и мы**

*Теория.* Знакомство с историей исследования космоса в нашей стране, о космонавтах, оставивших свой след на земле Саратовской

*Практика.* Мультимедийная игровая программа «Космос и мы»

### **Тема 3.7. Земля проснётся с именем его**

*Теория.* Знакомство с биографией Ю.А. Гагарина

*Практика.* Мультимедийная игровая программа о Ю.А. Гагарине

### **Тема 3.8. Праздники и фестивали Саратовской области**

*Теория.* Знакомство с праздниками и фестивалями Саратовской области

*Практика.* Выставка экспозиций, посвященных тематике фестивалей Саратовской области

### **Тема 3.9. Памятники природы Саратовской области**

*Теория.* Знакомство с памятниками природы Саратовской области

*Практика.* Квиз-игра «Мой край родной – заповедные места Саратовские»

### **Тема 3.10. Известные семейные династии нашей страны**

*Теория.* Знакомство с семенными династиями России, Саратовской области

*Практика.* Презентация семейной династии «Славная династия Саратова»

### **Тема 4. Подведение итогов программы**

*Практика.* Курс молодого бойца: интеллектуальная игра «Есть город на Волге в России», военная-спортивная игра «Зарница».

## **Блок 2. Воспитательная деятельность.**

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания ДОЛ, ежегодным календарным планом воспитательной работы.

**На 1 и 2 смены, общее количество дней смены – 10 день.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	9
2.	Модуль «Цивилизационное наследие России»	6
3.	Модуль (просветительский проект) «Без срока давности»	9
4.	«Отрядная работа.КТД»	10
5.	Модуль «Здоровый образ жизни»	9
6.	Модуль «Профилактика и безопасность»	6
	<b>Итого:</b>	<b>49 часов (на 10 дней)</b>

**На 3 и 4 смены, общее количество дней смены – 21 день.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	24
2.	Модуль «Цивилизационное наследие России»	18
3.	Модуль (просветительский проект) «Без срока давности»	9
4.	«Отрядная работа.КТД»	28
5.	Модуль «Здоровый образ жизни»	12
6.	Модуль «Профилактика и безопасность»	8
	<b>Итого:</b>	<b>99 часов (на 21 дней)</b>

## 1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

### *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.*

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

### **Дни единых действий**

Это праздничные дни, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

## **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий

## **2. Модуль «Цивилизационное наследие России»**

Это важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, Саратовскую область, их подвигами, изучают памятники культуры Отечества и малой родины.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с героями ВОВ . воинами-интернационалистами, героями СВО России и Саратовской области;
- Знакомство с историей возникновения Саратовского академического театра оперы и балета, Саратовского академического театра драмы имени И. А. Слонова, Саратовского академического театра юного зрителя имени Ю. П. Киселёва, Саратовского театра кукол «Теремок», артисты Саратовской области., прославившие Россию;
- Изучение истории образования Саратовской области, памятных мест Саратовской области, места приземления космонавтов Ю.Гагарина и Г.Титова;
- Знакомство с семейными династиями Саратовской области, совместные

мероприятия с родителями.

### **3. Просветительский проект «Без срока давности»**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в данном проекте в воспитательной работе ДОЛ «Дружба» - проведение Уроков Памяти, Уроков Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

### **4. «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В тоже время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- операция «Уют» - расселение по отрядам,
- отрядные сборы – выбор командиров отрядов, название, девиза, отличительной «фишки»( особенности);
- торжественные линейки на открытие и закрытие смены;
- игры на знакомство, командообразование и выявление лидеров «Правила бывают разные»
- «ЕДЭ» - Единый Дружбоградский экзамен ( знание персонала лагеря, правил, легенд , флешмобов, песен, кричалок, территории лагеря)
- вожатские концерты и спектакли
- отрядные огоньки - огонек знакомства, огонек прощания, тематический огонек ;
- общелагерный огонек – вечер памяти А.С. Пушкина, посвященные 225 -летию со дня его рождения «Поэт поколений – Пушкин».

#### **4. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Включает в себя теоретические основы знаний об истории спортивного движения, пользе занятий физкультурой и спортом, пагубном действии вредных привычек, использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес.

##### ***Формы работы:***

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- закаливание, витаминизация напитков и пищевых продуктов;
- контроль медицинскими работниками организации питания, гигиенических условий проживания детей, оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий и т.д.;
- водные процедуры, принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток), плавание в бассейне;
- спортивные игры - ориентирование на местности «Марш-бросок в лето», тактическая игра на местности с использованием лазерного оружия «Лазертаг» и тд.
- эстафеты и соревнования - спортивные соревнования на ловкость и смекалку «Бастион мужества»;
- работа спортивных секций – «Сдай первым нормы ГТО», «Шахматная азбука»,

«Футбол», «Йожик» «Аэробика» и др.

- беседа о вредных привычках «Здоровый человек – сокровище нации», игровая программа «Алфавит здоровья» и др.

## **5. «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает проведение профилактических бесед по профилактике правонарушений и девиантного поведения, которые проводят представители:

- ОП №3 в составе УМВД России по городу Саратову
- ФПС ГПС главного Управления МЧС России по Саратовской области
- Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Саратовской области
- РЭО ГИБДД ГУ МВД России по г. Саратова (занятия передвижного инновационного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» )

### **Формы аттестации и их периодичность**

Формами подведения итогов реализации Программы являются опросы, тесты, участие и в соревнованиях ,квестах, тренировках, играх.

Методы контроля и учета оценки планируемых результатов:

- Опрос
- Тестирование.
- Игры – викторины
- Беседа
- Рефлексия
- Педагогическое наблюдение
- Контрольное задание

Аттестация результатов освоения Программы осуществляется со следующей периодичностью:

1. Входная аттестация - для определения первоначального уровня предметных знаний, метапредметных и личностных результатов. Форма проведения: анкетирование, беседа.
2. Итоговая аттестация - для определения итогового уровня освоения Программы. Форма проведения: анкетирование, демонстрационная (коллаж).
3. Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Программа предусматривает пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов:

№	Вид результата	Проверяемые результаты	Форма контроля
1	Предметные	Теоретические знания (в соответствии с планируемыми предметными результатами каждой ступени каждого года обучения)	Опрос. Собеседование. Тестирование Педагогическое наблюдение.
		Практические умения и навыки (в соответствии с планируемыми предметными результатами каждой ступени каждого года обучения)	Контрольные задания Соревнования Выполнение практических заданий
2	Метапредметные		
	Познавательные	Овладел логическими действиями: анализ, синтез, установление причинно следственных связей	Методика «Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет» (Э. Ф. Замбацявичене) (познавательные УУД)
	Регулятивные	Способен понимать и действовать по инструкции, использует волевую саморегуляцию	Тест простых поручений (П.Я.Гальперин)
	Коммуникативные	Умеет оказывать помощь своим сверстникам, организовать самостоятельные занятия, а также, с группой товарищей	Тест на определение уровня коммуникативных способностей (методика самоконтроля).

3	Личностные	Высокий уровень социализированности личности (социальная адаптированность, автономность, активность, приверженность гуманистическим нормам)	Методика изучения социализированности личности М.И. Рожкова
---	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

## 6. Методическое обеспечение

Программа построена на принципах:

- целостности процесса обучения предполагающего интеграция основного и дополнительного образования;
- культуросообразности (приобщение обучающихся к современной мировой физической культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности);
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- последовательности и систематичности (предполагает в работе объединения создание такой системы, в которой органически связаны в единое целое все звенья и элементы системы, которая обеспечивает постепенное наращивание сложности в процессе обучения воспитанников, привития им определённых умений и навыков);
- непрерывности и наглядности.

Педагогические технологии и методики, используемые при реализации Программы:

- Здоровьесберегающие технологии направлены на обеспечение возможности сохранения здоровья детям и подросткам, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, умений использовать полученные знания в повседневной жизни.
- Игровая технология. Игровые технологии являются проверенным средством активизации двигательной деятельности на занятии, за счёт подключения эмоций учащихся. Применение игрового метода в учебном процессе помогает сделать любое занятия ярким и интересным.
- Технология дифференцированного обучения направлена на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ребенка.

Важнейшее требование современного занятия – обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учётом их способностей и возможностей.

– Соревновательная технология. Фактор соперничества в процессе состязаний, условия их организации и проведения (официальное определение победителя, поощрение за достигнутые результаты, признание значимости достижений, отсев менее сильных при многоступенчатых соревнованиях-первенствах и т. д.) создают особый эмоциональный и физиологический фон, который усиливает воздействие физических упражнений и может способствовать максимальному проявлению функциональных возможностей организма.

– Технология «Метод проектов» это всякий намеченный комплекс работ, необходимых для достижения некоторой цели, называют проектом. Метод проектов - обучение на активной основе, через целесообразную деятельность учащегося. Данная технология способствует стимулированию интереса ребят к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний. Метод проектов ориентирован

– на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

– Информационно-коммуникативная технология. Проведение обычного занятия с использованием программного обеспечения (компьютерной программы, мультимедийной презентации) и других готовых образовательных ресурсов значительно расширяет возможности подачи необходимой информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа и компьютерных технологий (звука, цвета, графики, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации. Игровые компоненты, включенные в занятие, активизируют познавательную деятельность учащихся и усиливают усвоение материала, при этом сохраняя общение, как между самими детьми, так и педагога дополнительного образования с группой, в виде обсуждения, дискуссии. Как показала практика, на занятиях с использованием информационно-коммуникационных технологий, дети более активны. Для повышения эффективности образовательного процесса, как с детьми, так и с родителями используются мультимедийные презентации, как современное средство наглядности, в Программе PowerPoint.

Программа предусматривает следующие формы учебной деятельности учащихся:

– фронтальная (фронтальная работа предусматривает подачу учебного материала всей группе учащихся и используется при объяснении новой темы);

- индивидуальная (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся);
- групповая (в ходе тренингов, мероприятий).

Виды занятий:

- занятие – форма учебной работы, которая проходит под руководством педагога и предполагает активное участие и взаимодействие обучающихся;
- конкурсное игровое занятие – строится в виде соревнования в игровой форме для стимулирования творчества детей;
- соревнования – форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата;
- экскурсии – коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями;
- квесты. – интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий.
- итоговое занятие – подводит итоги работы реализации Программы;

Формы образовательной деятельности и воспитательной работы

- Основные формы образовательной деятельности и воспитательной работы в ДОЛ «Дружба» можно разделить на три категории, основываясь на главной задаче, которую необходимо реализовать в процессе применения форм:
  - управление и самоуправление, то есть наличие собраний, заседаний, дискуссии, диспуты, трудовые десанты, ролевые игры, тренинги, деловые игры, акции;
  - познавательные формы, включающие экскурсии, походы, фестивали, тематические вечера, беседы, викторины, конференции, встречи с интересными людьми, проектная деятельность, исследовательская работа, тренинги, тематические дни и недели, конкурсы, выставки;
  - увеселительные формы, которые включают в себя наличие, праздников, мероприятий, концертов, творческих фестивалей, игровых и конкурсных программ.

## 7. Ресурсное обеспечение

### Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- Аудитория с безопасным и достаточным для игровых упражнений местом;
- Стол и стулья, которые можно при необходимости перемещать;
- Магнитная доска;
- Магнитофон;
- Мультимедийный комплекс
- Компьютеры;

Для реализации сетевых событий требуется специальное оборудование, размещенное на площадках сетевых партнеров Программы.

### Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования имеющий высшее образование.

К реализации Программы привлечены специалисты, работающие на безвозмездной основе.

Специалист	Кол-во	Функция
Представитель ГБДУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания в Саратовской области»	1 чел.	Проведение мастер-класса по сборке и разборке автомата Калашникова
Представитель ОП №3 в составе УМВД России по городу Саратову	1 чел	Проведение профилактических бесед по профилактике правонарушений и девиантного поведения
Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Саратовской области	1 чел	
РЭО ГИБДД ГУ МВД России по г. Саратова	1 чел	Проведение профилактических бесед по профилактике правонарушений безопасности здорового движения
Руководитель регионального штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	1 чел.	Проведение военно-спортивных мероприятий

ФПС ГПС главного Управления МЧС России по Саратовской области	1 чел.	Мероприятия в рамках проведения «Дня МЧС»
Библиотекарь детской библиотеки № 40	1 чел.	Проведение рассказа – беседы о необходимости и важности чтения работниками и «Значение чтения в жизни современного человека»
Экскурсовод ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы».	1 чел	Проведение экскурсии «Саратов в годы Великой Отечественной войны»
Сотрудник Саратовского Свято-Троицкого собора	1 чел.	Проведение экскурсии «Таинственное и загадочное вокруг нас»
Экскурсовод Саратовского государственного художественного музея им.А.Н.Радищева	1 чел.	Проведение экскурсии «По залам Радищевского музея»
Экскурсовод Саратовского областного музея краеведения	1 чел.	Проведение экскурсии «Путешествие по страницам народной истории нашего края»
Сотрудник Саратовского академического ТЮЗа им.Ю.П.Киселёва	1 чел.	Проведение экскурсии «Волшебный мир театра»
Экскурсовод Саратовской государственной консерватории им.Л.В.Собинова	1 чел.	Проведение экскурсии
Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Федерация лазертага России» по Саратовской области.	1 чел.	Военно-тактическая игра на местности с использованием лазерного оружия
Ветераны, участники боевых действий		Проведение бесед

## 8. Список литературы

### Для педагогов

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://kemschool74.kuz-edu.ru/index.php?id=22755> (дата обращения 17.10.2022).

1. Дьяченко, В.В. Теория и практика патриотического воспитания в современной России: Дис..д. п. н. - М., 2001. - 396 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dslib.net/obw-pedagogika/teorija-i-praktika-patrioticheskogo-vospitanija-v-sovremennoj-rossii.html> (дата обращения: 09.10.2022)
2. Знакомство с Саратовом. Путеводитель по историческим местам / авт.С. Л. Мерзляков, А. А. Шугаев. – Саратов: "Содействие", 2013.
3. Имя улицы твоей / Е. Максимов. - Саратов: Приволжское издательство, 2007.
4. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма// Педагогика. 1998. № 5. С. 52-58.
5. Котельников, А.Ю. Проблемы формирования патриотического сознания студенческой молодежи на современном этапе развития России / А.Ю. Котельников, А.П. Андруник // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 3. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30855> (дата обращения: 17.10.2022).
6. По музейным залам Саратова /Саратов, Приволжское книжное издательство, 1977.
7. По паркам и скверам Саратова / Е. Лузина. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1987
8. Приволжское книжное издательство, 1987.
9. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.
10. Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005. - 99с.
11. Саратов историко-архитектурный/ авт. В. Семёнов, В. Давыдов. - Саратов: Приволжское издательство, 2009.
12. Саратов купеческий / авт. В. Н. Семёнов, Н. Н. Семёнов. - Саратов: Приволжское издательство, 2006.
13. Саратов мещанский / авт. В. Н. Семёнов, Н. Н. Семёнов. - Саратов: Приволжское книжное издательство, 2004.
14. Саратов. На перекрестке эпох / администрация Саратова совместно с редакцией газеты Московский комсомолец в Саратове, 2013.

15. Саратовский Крытый рынок. Очерки истории/ Саратов: Приволжское книжное издательство, 2006. Саратовский Радищевский музей 1885–2010/ Саратов: типография "Сателлит", 2010.
16. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
17. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва:СПб. [и др.] : Питер, 2015. -991с.
18. Страницы летописи Саратова / авт.Б. Казаков, Г. Казакова, Л. Любомирова. Саратов:
19. Таран, Ю. В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря / Ю.В. Таран // Народное образование. - 2004. - № 3. - С. 89-94.
20. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014. -647с.
21. Фесюкова, Л. Б. В мире мудрых пословиц / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2010. - 238 с.
22. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. -765с.
23. Черняева, А. В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. Тематическое планирование, вариативные развивающие занятия, педагогическое взаимодействие / А.В. Черняева. - М.: Учитель, 2016. -731с.
24. Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ / Шаламова. - М.: Скрипторий 2003, 2011. -524с.
25. Шипунова, В. А. Защитники отечества. Беседы с ребенком. Комплект карточек / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2012. -628 с.

#### Для учащихся

1. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер,
2. Пономарев Е., Пономарева Т. «Я познаю мир» История ремесел. М., изд. АСТ, 2000
3. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Активити-викторина «Вопросы и ответы о России» из серии «Разумники»/Робинс 2018
5. Балязин В. Н.. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.

6. Был город-фронт, была блокада...: Рассказы, стихи, очерки, документы, хроника блокадных дней/ Сост. Д.Б.Колпакова, В.Н.Суслов.-Л.: Дет.лит., 1984.-206с.: ил.
7. Валеев В.Х. Саратов на старых открытках / В.Х. Валеев, Е.К. Максимов. - Саратов: Приволжское книжное издательство, 1990. — 165 с.
8. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМАПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
9. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.

#### **Список Интернет ресурсов**

1. <https://живаяистория-россии.пф/doshkolnoe-obuchenie.html>
2. [https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe\\_vospitanie\\_po\\_fgos.pdf](https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe_vospitanie_po_fgos.pdf)
3. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
4. <https://urfu.ru/ru/about/units/pp1/detskii-sad-urfu/consult/patrioticheskoe-vospitanie/>
5. <http://io.nios.ru/articles2/96/10/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-detey-v-doshkolnom-obrazovatelnom>
6. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniju-doshkolnikov>
7. <https://attestatika.ru/kursy/kurs-dlya-vospitatelej-doo-o-patrioticheskom-vospitanii-doshkolnikov/>

## План мероприятий на 1смену

Дата	Утро 10:00-12:30	День 16:00-18:30	Вечер 20:00-22:00
1 день <b>09.06.</b> Международный день Дружбы	Заезд детей. Расселение по отрядам. Операция «Уют» (Модуль «Отрядная работа.КТД») Общение с отрядом «Правила бывают разные» (игры на знакомство, командообразование и выявление лидеров) Выбор командиров отрядов, названия, девиза, отличительной «фишки» (особенности). (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Отрядные сборы (Модуль «Отрядная работа.КТД») Инструктаж по технике безопасности (Модуль «Профилактика и безопасность»)	Вечер знакомств «Друзья рядом!» (программа лагерной смены, презентация объединений кружковой работы, представление визитки отрядов, разучивание гимна лагеря и основных песен, игр- кричалок, флешмобов.) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
2 день <b>10.06</b>	Учебная деятельность	«ЕДЭ» Единый Дружбоградский Экзамен (знание всего персонала лагеря, правил, легенд, флешмобов, песен, кричалок, территории) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Шоу-тантов «Таланты и поклонники» (показ творческих номеров ребят из отряда) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
3 день <b>11.06.</b>	Учебная деятельность	Мастер –класс «Оказание доврачебной и первой медицинской помощи» (Модуль «Профилактика и безопасность»)	Интеллектуальная беседа «Герои России» (Модуль «Цивилизационное наследие России»)
4 день <b>12.06.</b> День России	Учебная деятельность	Торжественный концерт «Россия – это мы» (Модуль «Будущее России, Ключевые мероприятия»)	Разговоры о важном «Россия – начинается с тебя» (Модуль «Цивилизационное наследие России»)

5 день <b>13.06</b>	Учебная деятельность	WOW-квиз <b>«Космонавты Саратовской области»</b> (Модуль «Цивилизационное наследие России»)	Фестиваль национальных культур <b>«Многоликая Россия»</b> (Модуль «Цивилизационное наследие России»)
6 день <b>14.06</b>	Учебная деятельность	Квест - ориентирование на местности <b>«Марш-бросок в лето»</b> (Модуль «Модуль «Здоровый образ жизни»)	Игровая программа <b>«Служба ратная, служба солдатская»</b> (Модуль «Цивилизационное наследие России»)
7 день <b>15.06.</b>	Учебная деятельность	Спортивные соревнования на ловкость и смекалку <b>«Бастион мужества»</b> (Модуль «Здоровый образ жизни»)	Интеллектуальная битва квиз-плиз <b>«Семейная академия», в рамках Года семьи</b> (Модуль «Цивилизационное наследие России»)
8 день <b>16.06.</b>	Коллективно творческие дела <b>«Разведка интересных дел»</b> (Модуль «Отрядная работа.КТД») Виртуальная экскурсия музея Боевой и Трудовой славы <b>«Страницы военных лет»</b> (Модуль «Без срока давности»)	Итоговое мероприятие смены <b>«Курс молодого бойца»</b> 1. Интеллектуальная игра <b>«Есть город на Волге в России»</b> (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия смены»)	Итоговое мероприятие смены <b>«Курс молодого бойца»</b> 2.Военно-спортивная игра <b>«Зарница»</b> (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия смены»)
9 день <b>17.06.</b>	Учебная деятельность	Торжественная линейка и концерт, посвященный закрытию смены (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Вожатский концерт <b>«..По заявкам отдыхающих»</b> Общелагерный огонек, прощальный вечер <b>«До скорой встречи»</b> (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
10 день <b>18.06.</b>	Операция <b>«Чемодан»</b>	Разъезд детей	

## План мероприятий на 2 смену

Дата	Утро 10:00-12:30	День 16:00-18:30	Вечер 20:00-22:00
1 день <b>22.06.</b>  День памяти и скорби Начало ВОВ	Заезд детей. Расселение по отрядам. Разведка лагеря Час общения <b>«Тропа доверия»</b> (игры на знакомство, командоформирован ие и выявление лидеров. <b>(Модуль</b> <b>«Отрядная работа.К</b> <b>ТД»)</b> Выбор лидера отрядов, названия, девиза, отличительной «фишки» (особенности). <b>(Модуль</b> <b>«Отрядная работа.К</b> <b>ТД»)</b>	Отрядные сборы. Инструктаж по технике безопасности <b>(Модуль «Профилактика и</b> <b>безопасность»)</b>	Разговор о важном «День памяти и скорби» <b>(Модуль «Без срока</b> <b>давности»)</b>
2 день <b>23.06.</b>	Квест - тимбилдинг <b>«Команда</b> <b>Дружбограда»</b> (квест- игра по станциям на командообразование и изучение территории лагеря) <b>(Модуль «Отрядная</b> <b>работа.КТД»)</b>	<b>«ЕДЭ»</b> Единый Дружбоградский Экзамен (знание всего персонала лагеря, правил, легенд, флешмобов, песен, кричалок, территории) <b>(Модуль «Отрядная</b> <b>работа.КТД»)</b>	Конкурсно- развлекательная программа <b>«Созвездие</b> <b>талантов»</b> (показ творческих номеров ребят из отряда; участие в номинациях, запись в Книгу рекордов Дружбограда) <b>(Модуль «Отрядная</b> <b>работа.КТД»)</b>
3 день <b>24.06.</b>	Учебная деятельность	Игровая программа <b>«Родина»</b> <b>(Модуль «Будущее</b> <b>России.Ключевые мероприятия»)</b>	Смотр строя и песни <b>«Под флагом</b> <b>Родины моей»</b> <b>(Модуль «Ключевые</b> <b>мероприятия»</b> )
4 день <b>25.06</b> День моряка или Морепла	Учебная деятельность	Беседа <b>«Военно-морской флот</b> <b>российской федерации»</b> <b>(Модуль «Без срока давности»)</b>	Развлекательная программа <b>«Энергия будущего»</b> <b>(Модуль «Отрядная</b> <b>работа.КТД»)</b>

вателя			
5 день <b>26.06.</b> Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	Учебная деятельность	Подвижная квест-игра «В поисках золотого Дружбанчика» (Модуль «Здоровый образ жизни»)	Мастер-класс «Быть здоровым» (Модуль «Здоровый образ жизни»)
6 день <b>27.06.</b> День Молодежи	Учебная деятельность	Интеллектуальный квест по станциям «Молодежь. Взгляд сквозь время» (Модуль «Без срока давности»)	Копилка общих дел «Ну-ка все вместе» (Модуль «Отрядная работа. КТД»)
7 день <b>28.06</b>	Учебная деятельность	Подготовка к вечернему мероприятию Игра на местности «Тропа памятных дат» (Модуль «Без срока давности»)	Отрядные тематические огоньки «Поэт поколений - Пушкин», посвященные 225-летию со дня его рождения (Модуль «Отрядная работа. КТД»)
8 день <b>29.06.</b> День партизан и подпольщиков (Памятная дата России)	Учебная деятельность	Беседа «Отчизны верные сыны» (Модуль «Без срока давности»)	Игровая программа патриотической направленности «С чего начинается Родина?» (Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»)
9 день <b>30.06</b>	Спортивные состязания «Мама, папа, я – богатырская семья», в рамках Года семьи (Модуль	Итоговое мероприятие смены «Курс молодого бойца» 1. Интеллектуальная игра «Есть город на Волге в России» (Модуль «Будущее России.	Итоговое мероприятие смены «Курс молодого бойца» 2. Военно-спортивная игра «Зарница»

	«Цивилизационное наследие России »)	Ключевые мероприятия смены»)	(Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия смены»)
10 день <b>01.07</b> День ветерано в боевых действий	Учебная деятельность	Торжественная линейка и концерт, посвященный закрытию смены (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Вожатский концерт «По заявкам отдыхающих» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
11 день <b>02.07.</b>	Отъезд детей «А нас тут и не было»	Отъезд детей (Модуль «Работа с родителями»)	

### План мероприятий на 3 смену

Дата	Утро	День	Вечер
1 день <b>06.07.</b>	Заезд детей. Расселение по отрядам. Операция «Уют» (Модуль «Отрядная работа.КТД») Общение с отрядом «Правила бывают разные» (игры на знакомство, командообразование и выявление лидеров) Выбор командиров отрядов, названия, девиза, отличительной «фишки» (особенности). (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Отрядные сборы (Модуль «Отрядная работа.КТД») Инструктаж по технике безопасности (Модуль «Профилактика и безопасность»)	Вечер знакомств «Друзья рядом!» (программа лагерной смены, презентация объединений кружковой работы, представление визитки отрядов, разучивание гимна лагеря и основных песен, игр-кричалок, флешмобов.) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
2 день <b>07.07</b>	Квест - тимбилдинг «Дружба – это мы» (на командообразование и изучение территории лагеря) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	«ЕДЭ» Единый Дружбоградский Экзамен (знание всего персонала лагеря, правил, легенд, флешмобов, песен, кричалок, территории) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Шоу-тантов «Таланты и поклонники» (показ творческих номеров ребят из отряда) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)

3 день <b>08.07</b> День семьи любви и верности	<u>«Учебная деятельность»</u>	Мастер-класс «Оказание доврачебной и первой медицинской помощи» (Модуль «Профилактика и безопасность»)	Театрализованная конкурсная программа «Семейка Развлекаловых» в рамках Года семьи (Модуль «Цивилизационное наследие России»)
4 день 09.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	WOW-квиз «Чудеса России» (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия»)	Интеллектуальная беседа «Герои России» (Модуль «Цивилизационное наследие России»)
5 день 10.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Квест - ориентирование на местности «Марш-бросок в лето» (Модуль «Цивилизационное наследие России»)	Интеллектуальная игра «Вечные символы России» (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия»)
6 день <b>11.07</b>	Экскурсия музея Боевой и Трудовой славы «Страницы военных лет» (Модуль «Без срока давности»)	Брифинг «Страницы военных лет» (Модуль «Без срока давности»)	Тактическая игра на местности с использованием лазерного оружия «Лазертаг» (Модуль «Здоровый образ жизни»)
7 день <b>12.07</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Игровая программа «Алфавит здоровья» (Модуль «Здоровый образ жизни»)	Флешмоб «Отчего так в России берёзы шумят...» (Модуль «Без срока давности»)
8 день <b>13.07</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Конкурс на лучший отрядный плакат «Герои России» (Модуль «Цивилизованное наследие России»)	Развлекательная интеллектуальная программа «Легенды, рассказы, былины» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
9 день <b>14.07</b>	Цикл мероприятий(мастер- класс, пленер, фотоконкурс «Семья + Я = Любовь» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Конкурсная программа «#ПРОТеатрыСаратова» (Модуль «Цивилизационное наследие России»)	Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя ...» (Модуль «Без срока давности»)

10 день 15.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Интеллектуальная игра «Саратовская область - капелька России» (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия»)	Отрядные тематические огоньки «Поэт поколений - Пушкин», посвященные 225- летию со дня его рождения (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
11 день 16.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Игровая программа «Родина» (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия»)	Встреча с «Региональным центром допризывной подготовки к военной службе и военно – патриотического воспитания молодёжи» «Служить России» (Модуль «Без срока давности»)
12 день 17.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Творческий час декоративно-прикладного творчества «Открытка на СВО» (Модуль «Без срока давности»)	Развлекательная программа «Энергия здоровья» (Модуль «Здоровый образ жизни»)
13 день 18.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Подвижнаяквест-игра «В поисках золотого Дружбанчика» (Модуль «Здоровый образ жизни»)	Вечеринка «Цвет» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
14 день 19.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Интеллектуальный квест по станциям «Молодежь. Взгляд сквозь время» (Модуль «Без срока давности»)	Разговор о вредных привычках «Здоровый человек – сокровище нации» (Модуль «Здоровый образ жизни»)
15 день 20.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Подготовка к вечернему мероприятию Игра на местности «Тропа памятных дат» (Модуль «Без срока давности»)	Отрядные мероприятия «Путешествие по военным страницам» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
16 день 21.07	Коллективно творческие дела «Отчизны верные сыны»	Спортивные соревнования на ловкость и смекалку «Бастион мужества» (Модуль «Здоровый образ	Игровая программа патриотической направленности «С чего начинается

	(Модуль «Отрядная работа.КТД»)	жизни»)	Родина?» (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия»)
17 день 22.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Интеллектуальная викторина «Большими шагами по маленькой Родине» (Модуль «Будущее России Ключевые мероприятия смены»)	Копилка общих дел «Ну-ка все вместе» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
18 день 23.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Интеллектуальный квест «В поисках разведчика» (Модуль «Профилактика и безопасность»)	Отрядный огонек «Почему я пошел в профильный класс гражданско-патриотической направленности» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
19 день 24.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Итоговое мероприятие смены «Курс молодого бойца» 1. Интеллектуальная игра «Есть город на Волге в России» (Модуль «Будущее России Ключевые мероприятия смены»)	Итоговое мероприятие смены «Курс молодого бойца» 2. Военно-спортивная игра «Зарница» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
20 день 25.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	Торжественный линейка и концерт, посвященный закрытию смены (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Вожатский концерт «..По заявкам отдыхающих» Общелагерныйогонек, прощальный вечер «До скорой встречи» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
21 день 26.07	Отъезд детей «А нас тут и не было»	Отъезд детей	

## План мероприятий на 4 смену

Дата	Утро	День	Вечер
1 день 30.07.	<p>Заезд детей. Расселение по отрядам. Операция «Уют» (Модуль «Отрядная работа.КТД») Общение с отрядом «Правила бывают разные» (игры на знакомство, командообразование и выявление лидеров) Выбор командиров отрядов, названия, девиза, отличительной «фишки» (особенности). (Модуль «Отрядная работа.КТД»)</p>	<p>Отрядные сборы (Модуль «Отрядная работа.КТД») Инструктаж по технике безопасности (Модуль «Профилактика и безопасность»)  Квест - тимбилдинг «Дружба – это мы» (на командообразование и изучение территории лагеря) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)</p>	<p>Вечер знакомств «Друзья рядом!» (программа лагерной смены, презентация объединений кружковой работы, представление визитки отрядов, разучивание гимна лагеря и основных песен, игр-кричалок, флешмобов.) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)</p>
2 день 31.07	<u>«Учебная деятельность»</u>	<p>«ЕДЭ» Единый Дружбоградский Экзамен (знание всего персонала лагеря, правил, легенд, флешмобов, песен, кричалок, территории) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)</p>	<p>Шоу-тантов «Таланты и поклонники» (показ творческих номеров ребят из отряда) (Модуль «Отрядная работа.КТД»)</p>
3 день 01.08	<u>«Учебная деятельность»</u>	<p>Мастер-класс «Оказание доврачебной и первой медицинской помощи» (Модуль «Профилактика и безопасность»)</p>	<p>Игровая программа «Служба ратная, служба солдатская» (Модуль «Цивилизационное наследие России»)</p>
4 день 02.08	<u>«Учебная деятельность»</u>	<p>WOW-квиз «Космонавты Саратовской области» (Модуль «Цивилизационное наследие России»)</p>	<p>Интеллектуальная беседа «Герои России» (Модуль «Цивилизационное наследие России»)</p>
5 день 03.08	<u>«Учебная деятельность»</u>	<p>Квест - ориентирование на местности «Марш-бросок в лето» (Модуль «Цивилизационное наследие России»)</p>	<p>Интеллектуальная игра «Вечные символы России» (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия»)</p>

6 день <b>04.08</b>	Тактическая игра на местности с использованием лазерного оружия «Лазертаг» (Модуль «Здоровый образ жизни»)	Брифинг «Страницы военных лет» (Модуль «Без срока давности»)	Творческий вечер с участием родителей «Дружба – это МЫ!, Дружба – это Я! Дружба – это Суперклассная семья!» в рамках Года семьи (Модуль «Цивилизованное наследие России»)
7 день <b>05.08</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Игровая программа «Алфавит здоровья» (Модуль «Здоровый образ жизни»)	Флешмоб «Отчего так в России берёзы шумят...» (Модуль «Без срока давности»)
8 день <b>06.08</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Конкурс на лучший отрядный плакат «Герои России» (Модуль «Цивилизованное наследие России»)	Развлекательная интеллектуальная программа «Легенды, рассказы, былины» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
9 день <b>07.08</b>	<u>Учебная деятельность</u>	Конкурсная программа «Театры Саратова» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя ...» (Модуль «Без срока давности»)
10 день <b>08.08</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Интеллектуальная игра «Саратовская область - капелька России» (Модуль «Цивилизованное наследие России»)	Отрядные тематические огоньки «Поэт поколений - Пушкин», посвященные 225-летию со дня его рождения (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
11 день <b>09.08</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Игровая программа «Родина» (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия»)	Конкурс на самую креативную семью «Лучший из лучших» в рамках Года семьи (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
12 день <b>10.08</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Встреча с «Региональным центром допризывной подготовки к военной службе и военно – патриотического воспитания молодёжи»	Развлекательная программа «Энергия здоровья» (Модуль «Здоровый образ жизни»)

		<b>«Служить России» (Модуль «Без срока давности»)</b>	
13 день <b>11.08</b>	Мастер-класс декоративно прикладного творчества «Русская матрешка» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Подвижная квест-игра «В поисках золотого Дружбанчика» (Модуль «Здоровый образ жизни»)	Вечеринка «Цвет» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
14 день <b>12.08</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Интеллектуальный квест по станциям «Молодежь. Взгляд сквозь время» (Модуль «Без срока давности»)	Мастер-класс «Быть здоровым» (Модуль «Здоровый образ жизни»)
15 день <b>13.08.</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Подготовка к вечернему мероприятию Игра на местности «Тропа памятных дат» (Модуль «Без срока давности»)	Отрядные мероприятия «Путешествие по военным страницам» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
16 день <b>14.08</b>	<u>Учебная деятельность</u>	Спортивные соревнования на ловкость и смекалку «Бастион мужества» (Модуль «Здоровый образ жизни»)	Игровая программа патриотической направленности «С чего начинается Родина?» (Модуль «Будущее России.Ключевые мероприятия»)
17 день <b>15.08</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Интеллектуальная викторина «Большими шагами по маленькой Родине» (Модуль «Будущее России Ключевые мероприятия смены»)	Копилка общих дел «Ну-ка все вместе» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
18 день <b>16.08</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Интеллектуальный квест «В поисках разведчика» (Модуль «Профилактика и безопасность»)	Отрядный огонек «Почему я пошел в профильный класс гражданско-патриотической направленности» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
19 день <b>17.08</b>	<u>«Учебная деятельность»</u>	Итоговое мероприятие смены «Курс молодого бойца» 1. Интеллектуальная игра «Есть город на Волге в России» (Модуль «Будущее России Ключевые мероприятия	Итоговое мероприятие смены «Курс молодого бойца» 2. Военно-спортивная игра

		смены»)	«Зарница» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
20 день <b>18.08</b>	Коллективно-творческое дело «Ну-ка все вместе» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Торжественный линейка и концерт, посвященный закрытию смены (Модуль «Отрядная работа.КТД»)	Вожатский концерт «..По заявкам отдыхающих» Общелагерный огонек, прощальный вечер «До скорой встречи» (Модуль «Отрядная работа.КТД»)
21 день <b>19.08</b>	Отъезд детей «А нас тут и не было»	Отъезд детей	