

СОГЛАСОВАНА

Глава

администрации Кировского района
муниципального образования «Город
Саратов»



А.В. Бурмак

« » 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»



О.А. Жижина

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»
Протокол № 2 от 27 февраля 2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К»
Кировского района города Саратова
на 2025-2029годы**

Саратов 2025

СОГЛАСОВАНА

Глава

администрации Кировского района
муниципального образования «Город Саратов»

_____ А.В. Бурмак

«__»____2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»

_____ О.А. Жижина

«__»____2025

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»

Протокол № 2 от 27 февраля 2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К»
Кировского района города Саратова
на 2025-2029 годы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» на 2025-2029 гг.	2
2.	Информационная справка	7
3.	Анализ выполнения Программы развития на 2019-2024 гг.	13
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	19
5.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	38
6.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	39
7.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие учреждения	43
8.	Анализ текущего состояния и перспектив развития учреждения. Интерпретация результатов самодиагностики.	45
9.	Основные направления развития учреждения	47
10.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	50
11.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	53
12.	Механизмы реализации Программы развития.	54
13.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития на основе определения качества дополнительного образования в учреждении.	56
14.	Дорожная карта реализации Программы развития	64

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование УДО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ✓ Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06); ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020; ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации

	образовательных программ»; ✓ Правила ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.); ✓ Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в МО «Город Саратов» от 19 июня 2019 №1078; ✓ Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова.
Цель	1. Создание эффективной образовательной системы, соответствующей современным потребностям социума и учащихся, и на этой основе совершенствование условий для всестороннего творческого развития личности ребёнка, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повысить конкурентоспособность дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, вовлечения всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», а также за счет обновления материально-технической МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 2. Создать 36 новых высокооснащенных инфраструктурных мест дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Браво, дети!» для занятий театральной деятельностью в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», способствующих обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей (оснащение учебного кабинета интерактивной доской). 3. Совершенствовать в образовательной среде МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» систему оценки качества дополнительного образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. 4. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей

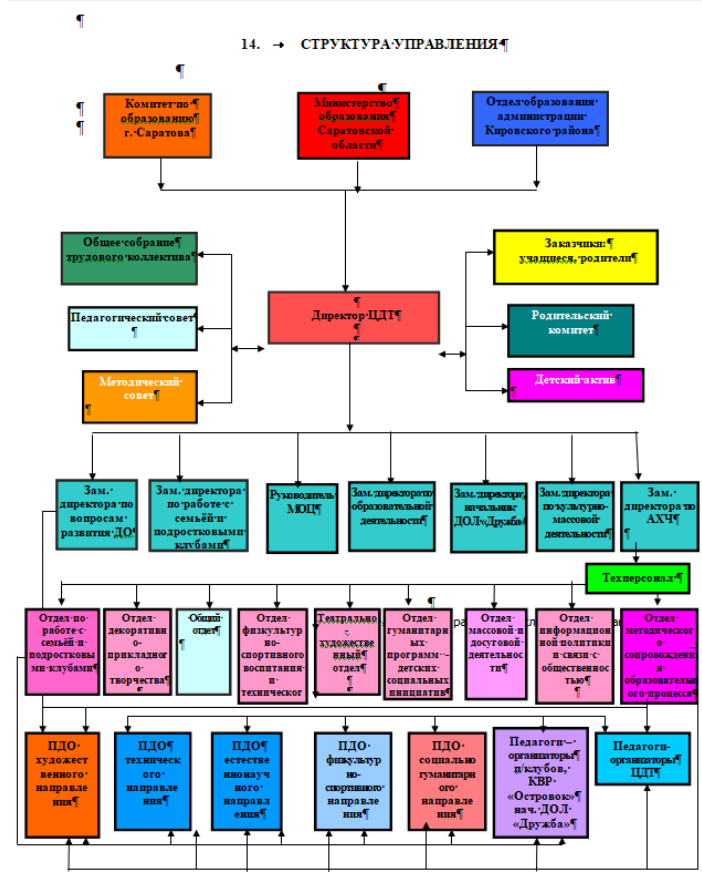
	индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, учащихся с ОВЗ. 5. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию учащихся всех уровней. 6. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 7. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Повышение эффективности управления учреждением. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. 3. Совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования в учреждении. 4. Расширение научно-методического и программного обеспечения образовательного процесса учреждения. 5. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона. Создание инновационных ДООП: по обучению ритмике, акробатике, брейк-дансу, компьютерной графике, web-дизайну; программ физкультурно-спортивной направленности с изучением военно-прикладных видов спорта; программ социально-гуманитарной направленности с организацией волонтерского движения, наставничества изучения краеведения; программ по социокультурной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью, основам масс и медиатехнологий, психологии, профориентации по различным направлениям; детских театров, школ лидеров, театров мод, театров танца, детских филармоний. 6. Увеличение численности учащихся, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. 7. Возрастание социальной активности и воспитанности учащихся. 8. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования. 9. Активизации позиции родителей в образовательной среде учреждения. 10. Высокий уровень удовлетворённости учащихся и родителей деятельностью учреждения. 11. Обеспечение безопасности образовательной среды для учащихся и сотрудников 12. Совершенствование материально-технической базы.

Сведения о разработчиках	О.А.Жижина, директор Е.Г.Линькова, заместитель директора по образовательной деятельности Мельник К.В., заместитель директора по вопросам развития дополнительного образования Т.С.Росалюк, заместитель директора по работе с семьёй и подростковыми клубами В.И.Маркунова, начальник отдела методического сопровождения образовательного процесса
Период реализации	2025 - 2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2025г. - февраль 2025г.)	январь 2025г. - февраль 2025г. Выявление перспективных направлений развития МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: – прохождение самодиагностики по 8 направлениям (по методике Школы Минпросвещения России); – постановка цели и задач программы развития учреждения; – решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; – апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; – внесение необходимых изменений в локальные акты.
II этап – реализация (февраль 2025г. - март 2029г.)	февраль 2025г. - март 2029г. Реализация целевых проектов, направленных на развитие учреждения дополнительного образования, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.
III этап – обобщающий (апрель 2029г. - август 2029г.)	апрель 2029г. - август 2029г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.

2. Информационная справка об МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»

Наименование	Содержание
Основные сведения	1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова (МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»). 2. Дата создания: 13 октября 1967 года, 3. ИНН: 6452067611. 4. Информацию об учредителе: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов». 5. Сведения о лицензии: № ЛО35-01279-64/00197984 от 30 марта 2016 года, выданной Министерством образования Саратовской области 6. Информация о месте нахождения 410005, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Горная, д.277/279 7. Контакты: +7(8452) 26-24-17, +7(8452) 27-26-45, cdtkirovsk@yandex.ru, https://cdtkr
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: по муниципальному заданию – 3489 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 567 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление учреждением дополнительного образования осуществляется на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: - общее собрание; - педагогический совет; - методический совет; - Совет родителей, Совет учащихся. Административным аппаратом МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи: - создание условий для обеспечения образовательных прав личности учащегося на основе развития демократической правовой культуры учреждения дополнительного образования; - использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования; - развития инновационного потенциала учреждения дополнительного образования за счет качественного обновления системы управления развитием; - формирования в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного

	подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание; - развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации системы дополнительного образования детей; - построение собственной системы управления качеством дополнительного образования; - обеспечение вхождения образовательной системы МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» в федеральную и региональную систему мониторинга качества дополнительного образования; - построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности, на основе принципов социального заказа на образовательные услуги; - освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента. Административный аппарат МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» видит первостепенной задачей менеджмента создание организационной культуры, творческого и инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента. В целом, административный аппарат состоит из высокопрофессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К». Управление МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» направлено на: - ориентацию учреждения дополнительного образования на спрос и потребности конкретных потребителей (обучающихся, родителей), запросы государства и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать учреждению статус востребованной образовательной организации; - постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов; - относительную хозяйственную самостоятельность; - постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов; - выявление конечного результата деятельности учреждения; - необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.
--	--



Основные направления деятельности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация учащихся; социализация и адаптация к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные виды деятельности:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение массовых и зрелищных мероприятий различного уровня;
- организация содержательного досуга детей, в том числе в дни школьных каникул;
- предоставление услуги по организации отдыха детей и их оздоровления в организациях сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа;
- проведение методической работы по обновлению содержания дополнительного образования.

В целях обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Танцевальный зал, оборудованные кабинеты

	позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня. Оснащенность техникой позволяет стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. В МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» имеется необходимое оборудование для людей с ограниченными возможностями: раздвижные пандусы, перекатные пандусы, поручни, таблицы для слабовидящих, механизированное инвалидное кресло для подъема на этаж. кнопка вызова помощи для людей с ограниченными возможностями. Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению. Компьютерная техника сопровождает дополнительное образование такими способами как: - подготовка печатных раздаточных материалов к урокам; - мультимедийное сопровождение учебного материала; - интерактивное и дистанционное обучение; - контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий; - использование на занятиях интернет-ресурсов; - участие учащихся в онлайн - конкурсах, олимпиадах Доля педагогов МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 95%. Материально-техническая база учреждения современна, оснащение учебного процесса постоянно модернизируется в соответствии с требованиями времени. В анализируемый период в развитие системы управления МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» внёс свой вклад функционирующий официальный сайт учреждения http://cdtkr.ru/. Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 №76133). На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К». Информация сайта постоянно обновляется.
--	---

Сведения о режиме деятельности	Начало учебного года – 01.09. Окончание учебного года – 31.05. Продолжительность учебного года 36 недель Предусматривается осуществление образовательной деятельности в каникулярное время. МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» работает с 09.00 до 21.00, включая воскресные дни и каникулы. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с ежегодным Календарным графиком работы.
Сведения о работниках	Общее количество работников – 102 человека педагогических работников – 68 педагогов дополнительного образования - 51 количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 20 Доля работников с высшим образованием – 91% Доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 77,8% Количество выпускников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» – работников учреждения – 2 Молодые специалисты – 2
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Сотрудничество педагогов МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» с образовательными и культурными учреждениями района, города и области с: – 12 общеобразовательными учреждениями района и города; – муниципальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система г. Саратова», с библиотеками-филиалами №40, №24, №32; – Саратовской областной библиотекой для детей и юношества им. А. С. Пушкина; – ГАУ «Саратовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»; – СГТУ имени Гагарина Ю.А.; – Саратовской региональной общественной культурно-просветительной организацией «Центр Духовной Культуры», Культурно–выставочным центром «Радуга»; – МУК «Саратовский государственный художественный музей им.А.Н.Радищева»; – ГАУК «СИПК» «Музей боевой и трудовой славы»; – Центр Непрерывного Художественного образования» (НХО) (подразделение ИКИ ГАОУ ВО МГПУ); – СГХМ им. К.А. Федина; – Картинная галерея (г. Энгельс); – Музей Петрова-Водкина (г. Хвалынский); – ГУК СОСБС

Краткое описание достижений учащихся за предыдущие 3 года	Сводная таблица 2021/2022 учебный год				
	Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Международный	33	501	444	58
	Всероссийский	40	590	457	173
	Областной/Региональный	42	348	214	80
	Городской	21	351	206	121
	Районный	5	1135	94	131
	ИТОГО	141	2925	1015	563
	Сводная таблица 2022/2023 учебный год				
	Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Международный	54	816	738	76
	Всероссийский	57	740	618	143
	Областной/Региональный	51	363	260	171
	Городской	34	544	450	96
	Районный	5	1081	55	108
	ИТОГО	201	3544	2121	594
	Сводная таблица за 2023-2024 учебный год				
	Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Международный	51	599	526	99
	Всероссийский	69	1000	813	166
	Областной/Региональный	70	551	348	224
	Городской	40	644	465	141
	Районный	9	1490	122	203
	ИТОГО	239	4284	2274	833
	Таким образом, из общего количества учащихся МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня 98 %.				

Анализ выполнения Программы развития за 2019-2024гг.

В декабре 2024 года завершилась реализация Программы развития ЦДТ на период 2019-2024 гг. В соответствии с этой Программой деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направление 1. Совершенствованно-управленческой деятельности

В рамках данного направления решались задачи:

- совершенствования нормативно-правовой базы;
- укрепления правовой основы трудовых отношений в системе МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- повышения профессионального мастерства управленческого состава МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- оптимизации структуры управления МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- укрепления кадрового потенциала МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- расширения межведомственного взаимодействия МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» в рамках социально-педагогического комплекса района, города, области.

Это достигалось за счет:

- обеспечения информированности педагогических кадров в области образовательной политики вышестоящих органов управления образованием;
- внесения необходимых изменений и разработки:
 - Положений о Совете родителей, Совете учащихся;
 - Положений о вновь образуемых структурных подразделениях (Отдела физкультурно-спортивной направленности; Отдел информационной политики и связи с общественностью);
 - Положений о профессиональных творческих объединениях педагогов (Положения о методических объединениях 5 направлений деятельности);
 - Положений об организации методической, досугово-массовой и других видах деятельности в МАУДО «ЦДТ»;
 - Положений о смотрах-конкурсах, выставках;
 - Инструкций и правил для участников образовательного процесса МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
 - Нормативных актов, регулирующих организационно-хозяйственную деятельность;
- профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- социального партнерства, заключения коллективного договора между работодателем и работниками;
- возникновения трудовых отношений на основе трудового договора;
- организации системы наставничества для молодых руководителей структурных подразделений (Приказ о назначении наставников от 24.07.2019 №54);
- обеспечения регулярного обучения руководящего состава на курсах при ГАУ ДПО «СОИРО»;
- создания новых структурных подразделений (Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на территории Кировского района МО «Город Саратов», Отдел физкультурно-спортивной направленности; Отдел технической направленности, Отдел информационной политики и связи с общественностью), эффективное распределение функциональных обязанностей для достижения поставленных целей;
- создания условий для привлечения молодых специалистов в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», в том числе за счёт реализации проекта подготовки помощников вожатых в детском оздоровительном лагере «Дружба»;
- уменьшения оттока и увеличение количества высококвалифицированных педагогических работников по различным направлениям деятельности при внедрении новой системы оплаты труда;
- совершенствования форм взаимодействия педагогов, родителей и детей (создание клуба «Мир увлечений нашей семьи», университета для родителей);

–создания социально-педагогического комплекса микрорайона, включающего МОУ «ООШ № 14, 17», МОУ «СОШ 21, 24, 31, 51, 54, 67, 70, 71, 73, 93», ЛМИ, лицей Солярис, Школу слепых и слабовидящих детей. Обеспечение межведомственной интеграции специалистов, различных учреждений на базе СПКМ (социальных работников, социальных педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования, творческой интеллигенции, медиков, тренеров и др.) для оказания различных видов помощи семье и ребенку;

–разработки и реализации совместных проектов с общеобразовательными учреждениями: проект «Русское наследие» (вокальное, хореографическое, театральное направление);

–помощи семье в индивидуальном развитии и становлении детской одаренности.

Направление 2. Обеспечение безопасности обучающихся, работников МАОУДОД «ЦДТ» во время занятий и проведения досуга

В рамках данного направления решались задачи:

–обеспечения организационных условий укрепления пожарной, электротехнической, технической и антитеррористической безопасности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех его структурных подразделений овершенствования нормативно-правовой базы;

–повышения уровня знаний учащихся и работников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» по пожарной и антитеррористической безопасности;

–приведения всех структурных подразделений МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» в пожаробезопасное состояние.

Это достигалось за счет:

–заключения договоров на техническое обслуживание АПС с Центром пожарной безопасности;

–создания паспортов безопасности ЦДТ, подростковых клубов по месту жительства, детского оздоровительного лагеря «Дружба»;

–организации и проведение практических тренировок по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации учащихся и сотрудников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех структурных подразделений в случае возникновения пожара;

–обновления и оформления новых стендов, уголков безопасности в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и его структурных подразделениях;

–установки систем видеонаблюдения в структурных подразделениях МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и ДОЛ «Дружба»;

–организации и проведения обучения и проверки знаний, требований безопасности руководителей МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех его структурных подразделений;

–организации и проведения инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и ДОЛ «Дружба»;

–организации и проведения инструктажей педагогов с детьми по пожарной безопасности (отметка в журнале учёта рабочего времени);

–участия в ежегодном районном, городском и областном конкурсе детского творчества на противопожарную тематику;

–приобретения наглядных пособий по тематике действий в чрезвычайных ситуациях;

–разработки досуговых игровых программ на противопожарную тематику, проведение конкурсов, викторин, КВН;

–замены светильников;

–замены электропроводки по требованиям ПУЭ во всех подростковых клубах;

–обработки деревянных конструкций и других деревянных поверхностей огнезащитным составом в ДОЛ «Дружба»;

–замера сопротивления изоляции и электропрочности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех структурных подразделений;

–замены автоматической пожарной сигнализации МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех его структурных подразделений;

–перезарядки огнетушителей, приобретение новых огнетушителей;

–замены дверей на противопожарные в подростковых клубах

Направление 3. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей

В рамках данного направления решались задачи:

–сохранения и развития сети детских творческих объединений условий укрепления пожарной, электротехнической, технической и антитеррористической безопасности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех его структурных подразделений овершенствования нормативно-правовой базы;

–сохранения приоритета бесплатности дополнительного образования учащихся МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;

–обеспечения условий для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Это достигалось за счет:

–расширения сферы дополнительного образования за счёт открытия новых структурных подразделений в районе «Солнечный - 2» на базе лицеев «Солярис», «Аврора»;

–расширения сферы дополнительного образования за счёт открытия «Школы полного дня» на базе МОУ «ООШ № 14»;

–увеличения числа учащихся, занимающихся в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» за счет создания новых объединений, работающих по краткосрочным программам в летний каникулярный период на базе летних досуговых площадок, в ДОЛ «Дружба»;

–разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по робототехнике (ДООП «Кибер друзья»);

–внедрения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» на базе региональной образовательной платформы Moodle в дни карантин;

–развития сетевой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе на базе организаций общего образования (14 соглашений о сотрудничестве);

–увеличения числа детей, занимающихся в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» за счет создания новых объединений, наиболее востребованных детьми на современном этапе (технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественной с 67 до 81);

–оказания платных образовательных услуг за пределами образовательных программ (увеличение привлечённых внебюджетных средств с 300 тыс руб. до 1,5 млн. руб.);

– организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с подпрограммой «Живи доброта» (инклюзивное образование в коллективах ЦДТ – 7 человек; группа учащихся 17 человек на базе школы-интерната для слепых и слабовидящих детей);

–создания доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (помещения ЦДТ соответствуют требованиям доступной среды).

Направление 4. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»

В рамках данного направления решались задачи:

–обновления содержания дополнительных образовательных программ; разработка авторских программ нового поколения;

–усиления воспитательной составляющей образовательного процесса;

–создания эффективной системы итоговой аттестации учащихся МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;

–развития предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;

–развития методической службы;

–развития психологической службы;

–создания условий для повышения деловой квалификации педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;

–информатизации МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;

–обеспечения развития и поддержки одарённых детей;

–создания условий для творческого развития детей дошкольного возраста

Это достигалось за счет:

- расширения сферы дополнительного образования за счёт открытия новых структурных подразделений в районе «Солнечный - 2» на базе лицеев «Солярис», «Аврора»;
- активизации разработки и реализации краткосрочных программ (разработано 24 краткосрочных программы от 8 часов до 6 месяцев);
- разработки моделей воспитательной системы подростковых клубов МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» (Разработаны и внедрены воспитательные модели подростковых клубов: п/к «Ромашка» - «Русские узоры», п/к «Восход» - «Шахматная королева», п/к «Ровесник» - «Я и природа», КВР «Островок» - «Содружество», п/к «Юность» - «Дети-звёзды»);
- внедрения «Культурного дневника школьника» Саратовской области (1-е место в региональном конкурсе учащегося МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» за ведение культурного дневника);
- поддержки детских общественных организаций (учащиеся МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» члены детских общественных организаций «Юнармия», «РДШ», «Движение первых»);
- совершенствования и обновления форм и методов досугово-массовой деятельности;
- организации деятельности концертной бригады (концертная бригада – победитель городского конкурса «Шаг навстречу»);
- совершенствования форм и методов проведения итоговой аттестации (проведён семинар для педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» «Итоговая аттестация и формы её проведения»);
- разработки оптимального диагностического кейса (методических материалов по диагностике образовательного процесса – входная и итоговая диагностика);
- повышения организационного уровня итоговой аттестации учащихся ДТК;
- обеспечение участия учащихся ДТК в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня (80% учащихся принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня);
- обновления и разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся (обеспечена возможность профессиональных проб, в ДООП введён модуль или раздел по профориентации);
- расширения сотрудничества с преподавателями высших учебных заведений по профориентации детей и подростков (проведен семинар с участием профориентолога Нестеровой Т.В.);
- внедрения элементов научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (95% учащихся принимают участие в проектах);
- освоения новых форм обучения педагогических кадров (организация фестиваля образовательных инициатив «Мозаика педагогических идей»);
- создания программно-методических материалов нового поколения (конспекты занятий на основе цифровых ресурсов, искусственного интеллекта);
- создания групп МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм» с отчетами о проведенных мероприятиях, участием в конкурсах;
- создания методического стенда «Методический вестник» (стенд оформлен);
- внедрения издательской деятельности (постоянное размещение публикаций педагогов дополнительного образования в сетевом журнале «Педагогический компас»);
- расширения штатов работников методической службы, обеспечивающих методическое руководство по всем направлениям деятельности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» (количество методистов увеличено с 3 до 5);
- обучения педагогов дистанционным технологиям (реализуется проект «Цифровые ресурсы в образовании» с охватом 50% педагогов);
- решения задач региональной инновационной площадки «Современные образовательные решения в содержании и форматах реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- освоения новых форм консультаций для родителей при помощи ИКТ (ведение блога, страницы на сайте);
- создания и развитие «психологического уголка» (стенд, видеотека, библиотека);
- участия в аттестации (72% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории);

- прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, руководящих работников (100% педагогических работников систематически проходят курсы повышения квалификации);
- участия в педагогических конкурсах различного уровня (1-е и 2-е место в региональном конкурсе «Педагогический дебют», 1-е место в городском конкурсе «Сердце отдаю детям», 3-е место в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям»);
- повышения квалификации кадров, специализирующихся на работе с детьми с ОВЗ (100% педагогов прошли повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ);
- оснащения МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» современным компьютерным оборудованием (80% рабочих мест педагогов оборудовано компьютерной техникой);
- введения должности системного администратора для ведения электронной базы учащихся МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», сайта и групп в социальных сетях (введена должность специалист по информационной политике);
- внедрения в образовательный процесс ЦОР: проведения открытых занятий с использованием ИКТ;
- организации и проведения конкурсов педагогического мастерства по применению ЦОР в учебно-воспитательном процессе (проведён конкурс по использованию ЦОР в рамках фестиваля образовательных инициатив «Мозаика педагогических идей» - «Мои нескучные занятия»);
- обеспечения участия учащихся в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня (80% учащихся охвачены конкурсным движением);
- поощрения одарённых детей (отдых в ДОЛ «Дружба» в профильной смене);
- создания и оснащение кабинета для работы с дошкольниками (для объединений социально-педагогической направленности, объединений изобразительного и декоративно-прикладного искусства);
- оснащения образовательного процесса современными дидактическими пособиями: интерактивная доска, медиапроектор (приобретено в рамках федерального проекта «Новые места в дополнительном образовании»);
- проведения мероприятий для дошкольников с привлечением специалистов досугово-массового отдела (педагоги-организаторы систематически проводят в детских коллективах календарные праздники, развлечения)

Направление 5. Улучшение здоровья учащихся, организация летней оздоровительной работы

В рамках данного направления решались задачи:

- укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни, удовлетворение потребностей детей в занятиях физкультурой и спортом;
 - создания безопасной здоровьесберегающей среды учащихся МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
 - реализации мер по капитальному и текущему ремонту помещений детского оздоровительного лагеря «Дружба»;
 - организации работы по обеспечению бесперебойной работы детского оздоровительного лагеря «Дружба»;
 - информатизации ДОЛ «Дружба»
- Это достигалось за счет:
- увеличения количества спортивных объединений (с 12 до 17, увеличение видов спорта «Триатлон», «Лазертаг»);
 - организации работы катка и спортивной площадки (Осипова,10; микрорайон «Звезда»);
 - разработки и проведения бесед в рамках дополнительной общеобразовательной программы, пропагандирующие разные виды спорта, олимпийское движение, здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек;
 - проведения физкультурно-спортивных игр и развлечения в зале, на свежем воздухе; совместные походы на каток, катание на лыжах;

–осуществления мер по капитальному и текущему ремонту всех зданий и помещений ДОЛ «Дружба» (постройка нового корпуса «Патриот» (51 ребенок и 4 вожатых) в рамках федеральной программы возведения модульных конструкций);

–замены деревянных оконных рам на пластиковые окна;
–установки навеса над эстрадой;
–укладки тротуарной плитки на территории лагеря;
–замены ограждения ДОЛ «Дружба»;
–оформления территории лагеря средствами ландшафтного дизайна;
–своевременного заключения договоров с организациями, обслуживающими ДОЛ «Дружба»;
–разработки содержательных разнонаправленных воспитательных программ летних смен лагеря (разработаны 5 программ профильных схем, в том числе «Три цвета флага моего», прошедшего рецензирование на федеральном уровне);
–создания условий для работы «Профилагеря» (реализация профильной смены по подготовке вожатых для лагеря, организация профессиональной пробы в качестве помощника вожатого из числа регулярно отдыхающих детей);

–привлечения представителей студенческих отрядов СГУ для работы вожатыми;
–оснащения ДОЛ «Дружба» современным компьютерным оборудованием и подключение к сети Интернет;

–создания сообщества ДОЛ «Дружба» в социальных сетях; создания сайта ДОЛ «Дружба»;
–привлечения специалистов различных организаций и учреждений для проведения мастер-классов, мероприятий, для детей, отдыхающих в лагере (Госавтоинспекции города Саратова, участники СВО, ГАУК «Саратовский академический театр оперы и балета», МЧС, Информационного центра Атомной энергии, центр крови)

Направление 6.Совершенствование материально-технической базы

В рамках данного направления решались задачи:

–расширения площадей МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
–реализации мер по капитальному и текущему ремонту помещений;
–организации работы по фактическому учёту потребляемых топливно-энергетических ресурсов;

–реализации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
–замены устаревшей мебели, оборудования , учебно-наглядных пособий, ТСО

Это достигалось за счет:

–открытия нового корпуса «Патриот в ДОЛ «Дружба»»;
–осуществление мер по текущему ремонту всех зданий и помещений МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» (паспорта готовности к новому учебному году были подписаны без замечаний);

–своевременного заключения договоров с поставщиками ТЭР, организациями обслуживающими ДОЛ «Дружба»;

–создания благоприятных условий труда (косметический ремонт подросткового клуба «Ромашка», замена паркета в танцевальном зале ЦДТ, ремонт актового зала ЦДТ, замена проводки ЦДТ, оснащение образовательного процесса цифровыми ресурсами);

–

–проведения мероприятий по учету и сбережения топливно-энергетических ресурсов;
–проведения аттестации рабочих мест (аттестованы 124 рабочих места);
–создания комиссии по ОТ и ТБ;
–проведение очередных обучений по ОТ и ТБ всех педагогов и работников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» (проводятся в соответствии с графиком);
–проведения медицинского обследования работников (проводятся регулярно 1 раз в год);
–обеспечения работников спецодеждой (100% работников, нуждающихся в спецодежде обеспечены ею);

–приобретения музыкальных инструментов, аппаратуры, микрофонов (приобретена современная музыкальная аппаратура).

4.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Показатели и критерии разработаны в соответствии со спецификой деятельности учреждений дополнительного образования на основе методических рекомендаций проекта «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов (баллы, уровень покаждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.1.	Реализация ДООП различных направленностей дополнительного образования	Реализуется 5 направленностей дополнительного образования	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не реализуется туристско-краеведческая направленность	Создать условия для реализации туристско-краеведческой направленности
1.2.	Реализация ДООП, соответствующих требованиям п.51 Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области	100% педагогов используют ДООП соответствующих требованиям п.51 Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
1.3.	Реализация краткосрочных ДООП в период летних каникул	Реализуются ДООП 5 направленностей	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не реализуется туристско-краеведческая направленность в период летних каникул	Создать условия для реализации туристско-краеведческой направленности в период летних каникул
1.4	Наличие ДООП различных уровней	Реализуются ДООП ознакомительного, базового и углубленного уровней	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
1.5.	Сетевая форма реализации ДООП (наличие договора (ов) о сетевой форме реализации программ; наличие программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации ДООП	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
1.6.	Разработка инновационных ДООП	Разрабатываются сетевые, модульные, дистанционные, для учащихся с ОВЗ, краткосрочные, профильные, сквозные ДООП	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

1.7.	Разработаны программы, являющиеся победителями конкурсов дополнительных образовательных программ	Более 2%	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
1.8.	Организация дистанционного обучения, реализация дистанционных программ, дистанционных модулей программ	Реализуется	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
1.9.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	учащиеся занимают призовые места в конкурсах за разработку проектов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
1.10	Использование современных и инновационных учебных и воспитательных технологий и методик (личностно-ориентированная, проектная, КТД)	Частично используются	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточно изучены и редко используются педагогами современные учебные и воспитательные технологии и методики	Организовать обучение на курсах повышения квалификации Провести семинары, занятия в методических объединениях педагогов Оснастить образовательный процесс мультимедийным оборудованием
1.11.	Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Электронные ресурсы используются педагогическими работниками В большинстве детских объединений учащиеся не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	Оснастить образовательный процесс персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием
1.12	Оснащенность дополнительной программы дидактическим материалом (разработки конспектов, лекций, наличие наглядного и демонстрационного материала), в том числе учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	90%	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дополнительные общеразвивающие программы не в полной мере оснащены дидактическим материалом	Педагогам дополнительного образования использовать интерактивные методы обучения. Укреплять материально-техническую базу учреждения
1.13.	Выполнение учащимися объединений учебных планов и программ	100%	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Образовательный процесс обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся Максимально 23		19				
1.14.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% педагогов и администрации соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		текущего контроля					
1.15.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100% педагогов и администрации соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.16.	Наличие обоснованных жалоб потребителей услуги на нарушение требований к ведению учебно – воспитательного процесса	Нет	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.17	Участие учреждения в многофункциональных федеральных, региональных, городских цифровых опросах среди педагогов дополнительного образования, родителей, учащихся по вопросам удовлетворённости качества ДО	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.18	Разработаны и реализуются программа развития, образовательная программа учреждения, программа воспитания, целевые комплексные программы, программа ДОЛ	Полное соответствие	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.19	Наличие нормативно-правовой документации учреждения дополнительного образования, регламентирующей образовательную деятельность	Соответствует современным требованиям	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.20	Использование диагностических методик для оценки различных сфер развития личности ребенка, комфортности в рамках образовательного процесса	Систематическое изучение личности ребенка	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствует психолого-педагогическая развивающая диагностика	Ввести в практику образовательного процесса деятельность педагога - психолога

1.21	Наличие выпускников, продолживших обучение в средних профессиональных и высших профессиональных учреждениях колледжах, ВУЗах, университетах	Присутствуют	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.22	Активность учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (районного, городского, областного, регионального, Всероссийского, международного)	свыше 50%	3	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.23	Доля учащихся, имеющих награды в конкурсах, фестивалях различного уровня (районного, городского, областного, регионального, Всероссийского, международного)	свыше 30%	3	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.24	Активность учащихся в массовых мероприятиях различного уровня (районного, городского, областного, регионального, Всероссийского, международного)	свыше 80%	3	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования Максимально 19		18				
1.25	Четкость годового графика работы учреждения	полное соответствие	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение организации образовательного процесса		
1.26	Обеспеченность образовательного процесса педагогов дополнительного образования необходимой документацией	в основном выполняется	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение организации образовательного процесса	Требуется модернизация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новыми нормативными документами	Вносить изменения в дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с действующим законодательством
1.27	Сохранность и расширение сети объединений	на том же уровне	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение организации образовательного процесса	Количество детских объединений стабильно	Расширь сферу дополнительного образования в районе и площади для создания новых детских объединений

1.28	Охват учащихся, занятых в системе дополнительного образования	на том же уровне	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение организации образовательного процесса	Количество учащихся стабильно, нет роста	Расширь площади для занятий дополнительным образованием, создать новые объединения для увеличения количества учащихся
1.29	Отсев учащихся (сохранение контингента)	Предусмотрено	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение организации образовательного процесса		
	Обеспечение организации образовательного процесса		7				
1.30	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования)	разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для учреждения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
1.31	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для учреждения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточно разработаны ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Методическому отделу разработать ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
1.32	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для учреждения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	В учреждении отсутствует психолог	Принять на работу педагога-психолога
1.33	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по дополнительным адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные ДООП	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для учреждения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
1.34	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для учреждения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		

	числе о состоянии здоровья обучающихся)				(ОВЗ), с инвалидностью		
1.35	Создана доступная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	частичная доступность	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для учреждения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Создана частичная доступная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в подростковых клубах	Продолжить работу по созданию доступной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в подростковых клубах
1.36	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для учреждения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
1.37	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для учреждения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Работа по трансляции опыта с детьми с ОВЗ проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Активизировать сотрудничество с образовательными учреждениями, медицинскими центрами, занимающимися вопросами работы с ОВЗ
	Обеспечение условий для учреждения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью Максимально 17		13				
	Магистральное направление «Знание» Максимально 69		57				

2.1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	наличие плана работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствует план работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Включить в План воспитательной работы учреждения и планы воспитательной работы педагога дополнительного образования темы по противодействию и профилактике вредных привычек
2.2.	Количество просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	1–2 мероприятия за учебный год	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Количество просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств недостаточно	Увеличить количество просветительских мероприятий в плане воспитательной работы учреждения свыше 9 по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
2.3.	Реализация программы здоровьесбережения	наличие модулей здоровьесбережения (в рамках творческого объединения, у отдельных педагогов) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Программа воспитания учреждения содержит наличие модуль здоровьесбережения. Отсутствует общий план полноценной реализации	Разрабатывать ежегодно общий план полноценной реализации программы здоровьесбережения
2.4.	Наличие случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса, произошедших по вине УДО	нет	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
	Здоровьесберегающая среда Максимально 7		3				
2.5.	Наличие в учреждении ДО спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
2.6.	Наличие ДООП в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	от 80 до 100% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия объединений физкультурно-спортивной направленности требует увеличения	Разработать ДООП нового типа, новых направлений деятельности в области физической культуры и спорта за счет расширения площадей для занятий физкультурой и спортом на основе договоров сотрудничества с другими учреждениями

2.7.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
2.8.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
2.9.	Доля учащихся с ОВЗ, участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	наличие	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
	Создание условий для занятий физической культурой и спортом Максимально 12		11				
	Магистральное направление «Здоровье» Максимально 19		14				
3.1.	Доля обучающихся, стабильно посещающих занятия в объединениях в общей численности обучающихся	от 80 до 100% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Доля обучающихся, стабильно посещающих занятия в объединениях в общей численности обучающихся требует увеличения	Разработать ДООП нового типа, новых направлений деятельности, в том числе, за счет расширения площадей учреждения, а также на основе договоров сотрудничества с другими учреждениями
3.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют программы туристско-краеведческой направленности	Открыть в учреждении детские творческие объединения туристско-краеведческой направленности. Разработать ДООП
3.3.	Наличие объединения технической направленности на базе учреждения и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более объединения	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
3.4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или)	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

		всероссийском уровне					
3.5.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
3.6.	Число педагогов, подготовивших победителей и лауреатов конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований	свыше 10%	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
3.7.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
	Развитие талантов Максимально 19		17				
3.8.	Функционирование творческих объединений (музей, медиацентр (телевидение, газета, журнал), семейный клуб	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения учреждения	В учреждении отсутствуют музей, медиацентр (на основе деятельности педагогов)	Создать музей, медиацентр.
3.9.	Функционирование музея	отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения учреждения	Отсутствует музей	Создать музей истории дополнительного образования, музей определённого коллектива и т.д.
3.10	Функционирование медиацентра (телевидение, газета, журнал)	отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения учреждения	Отсутствует медиацентр для учащихся	Создать медиацентр как объединение учащихся, увлекающихся медиасферой, под кураторством наставников для создание детского и молодёжного информационного контента и освещение событий.
3.11	Количество мероприятий творческих объединений: концерты, праздники, игровые программы, турниры, соревнования (для каждого творческого объединения)	менее 2 в месяц (для каждого творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения учреждения	Количество мероприятий в творческих объединениях: концерты, праздники, игровые программы, турниры, соревнования для каждого творческого объединения 1-2 раза в месяц	Увеличить количество мероприятий в творческих объединениях: концерты, праздники, игровые программы, турниры, соревнования (для каждого творческого объединения) до 2 и более в месяц
	Творческие объединения учреждения Максимально 7		2				
	Магистральное направление		19				

	«Творчество» Максимально 26						
4.1.	Использование государственных символов при обучении и воспитании	да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.2.	Реализация программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.3.	Реализация календарного плана воспитательной работы	да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.4.	Функционирование Совета родителей	да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.5.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания	трансляция опыта по организации взаимодействия учреждения ДО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.6.	Наличие символики (гимн, эмблема, элементы одежды)	наличие символики (гимн, эмблема, элементы одежды)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.7.	Реализация модулей ДООП краеведения и туризма	реализуется 1 модуль ДООП краеведения и туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Реализуется 1 модуль ДООП краеведения, отсутствует модуль туризма	Создать условия для возможности реализации в ДООП модуль туризма (создание программы, наличие соответствующего оснащения)
4.8.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Организация воспитательной деятельности Максимально 13		12				
4.9.	Функционирование Совета обучающихся	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
4.10.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
4.11.	Наличие пространства самоуправления для учащихся	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

4.12.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
4.13.	Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
4.14.	Наличие военно-патриотических клубов	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Самоуправление, волонтерское движение		6				
	Магистральное направление «Воспитание»		18				
5.1.	Реализация модулей или тем профориентационной деятельности в ДООП	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
5.2.	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности заведующего отделом, методиста)	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
5.3.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют соглашения с городскими и региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Заключить соглашения сотрудничества с городскими, региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
5.4.	Наличие объединений, в которых реализуется предпрофессиональная подготовка учащихся (вокал, хореография, изодетельность)	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
5.5.	Посещение обучающимися экскурсий в учреждениях, на предприятиях	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	.	

5.6.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
5.7.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	С учащимися не организуются экскурсии в организациях СПО и ВО по направлениям деятельности объединений	Заклучить соглашения сотрудничества с организациями СПО и ВО по направлениям деятельности объединений по вопросу организации экскурсий
5.8.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
5.9.	Организация и проведение профильных смен в детском оздоровительном лагере	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
5.10.	Прохождение обучающимися профессионального обучения в детском оздоровительном лагере по программам профессиональной подготовки по профессиям вожатого, воспитателя	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
5.11.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Сопровождение выбора профессии максимально		9				
	Магистральное направление «Профориентация»		9				
	Максимально 11						
6.1.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в учреждении используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Условия педагогического труда		
6.2.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Условия педагогического труда		

	требования локального акта)						
	Условия педагогического труда Максимально 2		2				
6.3.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	да	1	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6.4.	Наличие документации, регламентирующей методическую работу	полностью обеспечивает нормативное обеспечение методической работы	2	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6.5.	Наличие методических объединений / кафедр /	да	1	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6.6.	Наличие методических советов	да	1	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6.7.	Обеспеченность рабочих мест руководителей и педагогов современными информационно-техническими средствами (компьютеры, сканеры, принтеры, проекторы, программное обеспечение, Internet)	80%	1	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Рабочие места педагогов менее чем на 80% современными информационно-техническими средствами (компьютеры, сканеры, принтеры, проекторы, программное обеспечение, Internet)	Довести обеспеченность рабочих мест педагогов современными информационно-техническими средствами (компьютеры, сканеры, принтеры, проекторы, программное обеспечение, Internet) до 100%
6.8.	Наличие информационно-методического фонда, в том числе электронных ресурсов (методическая литература, разработки занятий, методические рекомендации)	имеются все виды ресурсов, пополняются систематически	2	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6.9.	Официальное признание методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий	наличие опубликованных работ в редактируемых изданиях	2	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

6.10.	Охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций (тематический, персональный контроль, самодиагностика)	не менее 80%	3	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6.11.	Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3%	0	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкий процент педагогов, которым по результатам диагностики наставниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Увеличить до 10% процент педагогов, которым по результатам диагностики наставниками будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты
	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		13				
6.12	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	60% и выше	3	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Развитие и повышение квалификации		
6.13.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	95-100%	3	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Развитие и повышение квалификации		
6.14.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (за три последних года)	Увеличить до 100% долю педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (за три последних года)
6.15.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (цифровой образовательной среды), (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (цифровой образовательной среды), (за три последних года)	Увеличить до 80% долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (цифровой образовательной среды),
6.16.	Доля педагогических работников и управленческих кадров,	менее 50% педагогических	3	Ключевое условие «Педагог. Детский	Развитие и повышение квалификации		

	прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	работников		коллектив»			
6.17.	Повышение квалификации управленческой команды по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (за три последних года)	отсутствие	3	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Развитие и повышение квалификации		
6.18	Участие педагогов в конкурсном движении	участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Развитие и повышение квалификации		
6.19.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив»	Развитие и повышение квалификации		
	Развитие и повышение квалификации Максимально 24		21				
	Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив» Максимально 43		36				
7.1.	Наличие в учреждении педагога-психолога по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя	отсутствие	0	Ключевое условие «Климат внутри учреждения»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в учреждении педагога-психолога по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя	Принять на работу педагога-психолога по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя
7.2.	Наличие в учреждении Социального паспорта (социально-демографического портрета семей учащихся)	наличие	1	Ключевое условие «Климат внутри учреждения»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
7.3.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	Ключевое условие «Климат внутри учреждения»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений)	При наличии педагога-психолога разработать локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

7.4.	Наличие в учреждении сотрудника по вопросам взаимодействия с районной «Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав»	наличие	1	Ключевое условие «Климат внутри учреждения»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
	Организация психолого-педагогического сопровождения Максимально 4		2				
7.5.	Оказание помощи обучающимся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Климат внутри учреждения»	Формирование психологически благоприятного климата в учреждении	Оказание помощи обучающимся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется в виде отдельных мероприятий	Оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся каждой из целевых групп после того как будет принят на работу педагог-психолог
7.6.	Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Климат внутри учреждения»	Формирование психологически благоприятного климата в учреждении		
7.7.	Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Климат внутри учреждения»	Формирование психологически благоприятного климата в учреждении	Не оформлено психологически благоприятное пространство для педагогов	Оборудовать зону психологического комфорта и отдыха для педагогов
7.8.	Профилактика травли в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций	1	Ключевое условие «Климат внутри учреждения»	Формирование психологически благоприятного климата в учреждении	Реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников	Реализовывать на основе психолого-педагогического сопровождения при участии педагога-психолога

		отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)				образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	
7.9.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Климат внутри учреждения»	Формирование психологически благоприятного климата в учреждении	Реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Проводить профилактику на основе психолого-педагогического сопровождения при участии педагога-психолога
	Формирование психологически благоприятного климата в учреждении Максимально 8		4				
	Ключевое условие «Климат внутри учреждения» Максимально 12		6				
8.1.	Обеспечение условий антитеррористической, пожарной, электротехнической, технической всех структурных подразделений учреждения	полное соответствие требованиям безопасности	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	Обеспечение безопасности		
	Обеспечение безопасности Максимально 2		2				
8.2.	Подключение учреждения к высокоскоростному интернету	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
8.3.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
8.4.	Наличие электронных баз данных, регулярное использование АИС «ПФДО» - автоматизированной системы управления дополнительным образованием	используется регулярно	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

8.5	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	наличие регистрации учреждения на платформе и созданной структуры учреждения	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	При наличии регистрации учреждения на платформе «Сферум» и регистрации всех педагогов небольшой процент педагогических работников включен в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Включить 100% педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активное использование платформы «Сферум»
8.6	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оснащение учреждения IT-оборудованием частично соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Оснастить 100% IT-оборудованием образовательную деятельность учреждения в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
8.7.	Эксплуатация информационной системы управления учреждения	информационная система управления учреждением интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
	ЦОС (поддержка всех активностей) Максимально 11		7				
8.8.	. Соответствие технического состояния здания, учебных кабинетов, залов требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности	отсутствие замечаний	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация пространства учреждения		
8.9.	Оснащенность учебных кабинетов. Наличие паспорта учебного кабинета	80%	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация пространства учреждения	Оснащенность учебных кабинетов недостаточна	Оснастить учебные кабинеты 100% необходимым цифровым оборудованием и методическими ресурсами

	Организация пространства учреждения Максимально 4		3				
8.10	Участие (на основе Соглашений о сотрудничестве) в реализации модели «школа полного дня» на основе сетевых договоров, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Создание условий для функционирования школы полного дня		
	Создание условий для функционирования школы полного дня Максимально 3		3				
8.11.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом учреждения	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления		
8.12.	Функционирование управляющего совета учреждения ДО	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления		
	Реализация государственно- общественного управления Максимально 2		2				
	Ключевое условие «Образовательная среда» Максимально 22		17				

5. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Текущий уровень	
Знание	27–40	41–51	52–69	57	высокий
Здоровье	2-7	8–15	16–19	14	средний
Творчество	6–13	14–21	22–26	18	средний
Воспитание	7-12	13-16	17-19	18	высокий
Профориентация	2-4	5-8	9-11	9	высокий
Педагог. Детский коллектив	22–28	29–38	39–43	36	средний
Климат внутри учреждения	3-6	7-9	10-12	6	средний
Образовательная среда	10–13	14–16	17–22	17	высокий
ИТОГ	77-118	119-169	170-216	178	высокий

Администрация МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по критериям разработанным учреждением самостоятельно. По результатам диагностики определено исходное состояние учреждения как *высокий* уровень (178 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



6. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По магистральному направлению «Знание» 57 баллов (высокий уровень).

Учреждение вышло на заданный уровень по следующим показателям:

– все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям п.51 Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области; реализуются программы различных уровней, в том числе, сетевые. Разработаны ДООП, являющиеся победителями конкурсов дополнительных программ. В ходе реализации программ педагоги используют исследовательскую и проектную деятельность. Учебные планы и программы выполняются учащимися на 100%;

– разработана и реализуется Программа развития; образовательная программа, программа воспитания, система оценки качества дополнительного образования. Образовательный процесс регламентируется достаточным количеством локальных актов, нормативно-правовой документации. Отсутствуют обоснованные жалобы потребителей на нарушение требований к ведению учебно-воспитательного процесса. Многофункциональные федеральные, региональные, городские цифровые опросы среди педагогов дополнительного образования, родителей, учащихся показывают удовлетворённость качеством дополнительного образования 90-95%. Выпускники учреждения продолжают обучение в средних профессиональных и высших профессиональных учреждениях колледжах, ВУЗах, университетах по профилю объединения. Учащиеся активно участвуют и имеют награды в конкурсах, фестивалях различного уровня (районного, городского, областного, регионального, Всероссийского, международного). Свыше 80% учащихся объединений активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

– деятельность учреждения осуществляется по чётко разработанному годовому графику работы. Отсев учащихся менее 2%;

– в учреждении разработана и реализуется адаптированная ДООП для слепых и слабовидящих детей. Все педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ, прошли обучение на курсах в ГАУ ДПО «СОИРО» по вопросу обучения и воспитания детей этой категории.

Однако, в образовательной программе МАУДО ЦДТ «СОИРО» не представлены программы туристско-краеведческой направленности. Реализация туристического направления требует специального материального оснащения. Краеведческое направление можно реализовать, разработав программы данной направленности.

Не все рабочие места педагогов дополнительного образования оснащены электронными ресурсами, что даёт возможность более наглядного и полного представления информации, разнообразие контрольных вопросов и проверочных заданий. Недостаточно изучены педагогами современные учебные и воспитательные технологии и методики. Дополнительные программы педагогов не в полной мере оснащены дидактическим материалом.

Отсутствие в учреждении педагога-психолога не позволяет ввести в практику психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Увеличивать охват детей в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребёнка» не позволяет отсутствие площадей учреждения. Следует создавать новые объединения и увеличивать охват учащихся за счёт расширения площадей для занятий.

В учреждении разработано недостаточное количество локальных актов по организации образования обучающихся с ОВЗ. Требуется создание доступной среды в структурных подразделениях учреждения – подростковых клубах. Следует активизировать сотрудничество с различными организациями, работающими с инвалидами.

По магистральному направлению «Здоровье» 14 баллов (средний уровень)

Учреждение вышло на заданный уровень по следующим показателям:

В учреждении создано 17 объединений физкультурно-спортивной направленности с охватом 1003 учащихся. Созданы условия для занятий учащимися атлетизмом, художественной гимнастикой, танцевальным спортом, баскетболом, настольным теннисом, футболом, триатлоном, спортивным лазертагом, шашками и шахматами. Учащиеся объединений активно участвуют в массовых спортивных мероприятиях (в том числе учащиеся с ОВЗ) Кировского района и города, также спортивных соревнованиях различного уровня. Учащиеся стали победителями и призёрами на соревнованиях районного, городского, областного, всероссийского уровней.

В режиме развития должен быть разработан план работы по здоровьесбережению, по противодействию и профилактике вредных привычек.

Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Магистральное направление «Творчество» 18 баллов (средний)

Учреждение вышло на заданный уровень по следующим показателям:

–разработаны и реализуются 67 образовательных программ 5 направленностей, в том числе 7 объединений технического творчества с охватом 376 учащихся в рамках муниципального задания. 15 из них — авторские, что способствует выполнению целевых установок образовательной программы: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду;

–разработаны и реализуются 39 сетевых программ, 2 программы с дистанционным модулем, 2 разноуровневые, 1 для детей с ОВЗ. 25 программ являются лауреатами и победителями всероссийского, регионального и городского конкурсов дополнительных программ.

Все наши образовательные программы имеют дистанционный вариант и размещены на платформе Moodle регионального портала дистанционного обучения учащихся Саратовской области для того, чтобы в случае необходимости (карантин, угроза распространения инфекции) можно было продолжить обучение.

К летнему оздоровительному периоду педагоги разработали 24 краткосрочные дополнительные программы для детского оздоровительного лагеря «Дружба» и летних досуговых площадок на базе ЦДТ и школ.

Они учитывают возможности для развития творческого потенциала каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому возможность удовлетворить свои запросы и познавательные интересы.

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне и становятся победителями

Международные конкурсы: конкурсов - 33, участников - 501, победителей – 444, призеров - 58

Всероссийские конкурсы: конкурсов – 40, участников – 590, победителей - 457, призеров - 173

Областные конкурсы / Региональные: конкурсов – 42, участников – 348, победителей – 214, призеров - 80

Городские конкурсы: конкурсов – 21, участников – 351, победителей – 206, призеров -121

Районные конкурсы: конкурсов – 5, участников – 1135, победителей – 94, призеров - 131

Таким образом, из общего количества учащихся МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» (3564) 2925 приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, что составляет 98 %.

В режиме развития следует разработать концепцию и план по созданию музея истории дополнительного образования, музея определённого коллектива и т.д.

Наметить программу по созданию медиацентра, как объединение учащихся, увлекающихся медиасферой.

Разработать планы мероприятий в творческих объединениях по увеличению их до 2 и более в месяц.

Магистральное направление «Воспитание» 18 баллов (высокий)

Учреждение вышло на заданный уровень по следующим показателям:

– в учреждении реализуется программа воспитания всего учреждения и в каждом детском коллективе отдельно. Разработаны планы воспитательной работы учреждения и каждого педагога на учебный год;

– функционирует Совет учащихся, Совет родителей. Создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», представительство «Юнармии». Действует военно-патриотический казачий клуб «Волжские пластуны»;

– учащиеся участвуют в волонтерском движении в рамках реализации совместного социального проекта с Росреестром по Саратовской области «Благополучие пожилых – задача молодых».

В плане развития создание условий для возможности реализации в ДООП модуль туризма (создание программы, наличие соответствующего оснащения)

Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

Магистральное направление «Профориентация» 9 баллов (высокий)

Учреждение вышло на заданный уровень по следующим показателям:

– во всех дополнительных общеразвивающих программах педагогов присутствует блок, раздел или темы по профориентации. Учащиеся имеют возможность профессиональных проб в выбранных ими видах деятельности. Проходят обучение в детском оздоровительном лагере по программам профессиональной подготовки по профессиям вожатого, воспитателя. Определён ответственный (заведующий отделом по работе с подростковыми клубами и семьями учащихся) за реализацию профориентационной деятельности

В плане развития профориентационной деятельности использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; организация экскурсий в организациях СПО и ВО; участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»; планирование мероприятий по работе с родителями по вопросу профориентации.

Ключевое условие «Педагог. Детский коллектив» 36 баллов (средний)

Учреждение вышло на заданный уровень по следующим показателям:

– в коллективе при оплате труда педагогов используется НСОТ. Разработаны критерии для начисления стимулирующих выплат. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;

– разработаны необходимые нормативные акты (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) для реализации системы наставничества. Один из педагогов учреждения награжден знаком «Лучший наставник молодёжи», учреждённый Министерством образования Саратовской области и областной организацией «Общероссийский Профсоюз образования»;

– на основе документации, регламентирующей методическую работу, успешно осуществляют свою деятельность методический совет, методические объединения педагогов пяти направлений деятельности;

– методические и дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия, размещённые в печатных изданиях, имеют официальное признание;

– создана система оценки качества дополнительного образования. 100% педагогов охвачены диагностикой профессиональных компетенций (тематический, персональный контроль, самодиагностика, рейтинг);

– доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 89%;

– доля педагогических работников, имеющих высшее образование - 97%;

– доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%;

– 30% педагогов дополнительного образования являются победителями и призерами

профессиональных конкурсов.

В плане развития обеспечить 100% рабочих мест руководителей и педагогов дополнительного образования современными информационно-техническими средствами (компьютеры, сканеры, принтеры, проекторы, программное обеспечение, Internet).

Довести до 100% долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (цифровой образовательной среды), размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

Ключевое условие «Климат внутри учреждения» 6 баллов (средний)

Учреждение вышло на заданный уровень по следующим показателям:

– ежегодно обновляется социальный паспорт (социально-демографического портрета семей учащихся);

– утвержденный приказом администрации Кировского района заместитель директора по работе с подростковыми клубами и семьями учащихся еженедельно участвует в заседаниях районной «Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

– в кабинетах учреждения создана комфортная психологически благоприятная среда для учащихся

Для улучшения психологического климата учреждения требуется наличие педагога-психолога в связи с чем не в полной мере разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений); помощь учащимся находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и; одаренным детям, профилактика буллинга, девиантного поведения реализуется в виде отдельных индивидуальных консультаций педагогами дополнительного образования, а не квалифицированным специалистом

Ключевое условие «Образовательная среда» 17 баллов (высокий)

Учреждение вышло на заданный уровень по следующим показателям:

– на основе паспорта безопасности учреждения обеспечены условия антитеррористической, пожарной, электротехнической, технической всех структурных подразделений учреждения;

– на основе договора о предоставлении доступа к высокоскоростному интернету обеспечен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет;

– все дополнительные общеразвивающие программы размещены в навигаторе Саратовской области АИС «ПФДО» - автоматизированной системы управления дополнительным образованием. Наличие электронных баз данных, регулярное использование для записи учащихся на программы, позволяет отслеживать статистику деятельности учреждения, упрощает и качественно совершенствует процесс управления учреждением;

– ежегодно обновляется паспорт готовности учреждения к новому учебному году; техническое состояние здания, учебных кабинетов, залов соответствует требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности;

– заключено 8 сетевых «Соглашений о сотрудничестве» с общеобразовательными школами района, что позволяет реализовать модель «школа полного дня» на основе программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня;

– в соответствии с Уставом в учреждении действуют коллегиальные органы управления на основе с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; функционирует наблюдательный совет автономного учреждения.

Требуется активизация использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Несмотря на наличие регистрации учреждения на платформе и регистрации всех педагогов, лишь 5% используют возможности «Сферума» для включения в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

Оснащение учреждения ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения

образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, может повысить качество образовательного процесса, ведение электронных журналов.

Педагогам дополнительного образования следует активизировать работу по оснащенности методическими пособиями, оформлением учебных кабинетов. Обновить паспорта кабинетов

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны учреждения, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

7. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие учреждения

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)	Причины возникновения дефицитов
1.	Знание	57 (из 69)	Недостаточность ресурсной и методической базы для реализации программ туристско-краеведческой направленности. Недостаточность бюджетного финансирования и ресурсной базы для обеспечения в полной мере электронными и образовательными ресурсами рабочих мест педагогов и учащихся В практике деятельности учреждения отсутствует педагог-психолог. Нет площадей для увеличения охвата детей дополнительным образованием. Неполнота локальных нормативно-правовых документов по работе с детьми с ОВЗ, не все структурные подразделения имеют доступную среду для детей с ОВЗ
2.	Здоровье	14 (из 19)	Неполнота локальных нормативно-правовых документов по здоровьесбережению, по противодействию и профилактике вредных привычек (не разработан план работы). Недостаточное количество сетевых договоров для увеличения видов спорта для занятий детьми.
3.	Творчество	18 (из 26)	Неполнота локальных нормативно-правовых документов: - не разработана концепция и дорожная карта по созданию музея истории дополнительного образования, музея определённого коллектива и т.д.; - отсутствует программа по созданию медиацентра, как объединения учащихся, увлекающихся медиасферой; - не разработаны планы воспитательных мероприятий в творческих объединениях (доведение их до 2 и более в месяц).
4.	Воспитание	18 (из 19)	Недостаточность ресурсной базы для реализации туристско-краеведческой направленности (отсутствие специального оборудования)
5.	Профориентация	9 (из 11)	Не проработан вопрос о механизме заключения соглашений сотрудничества с городскими, региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации

			профориентационных мероприятий.
6.	Педагог. Детский коллектив.	36 (из 43)	Недостаточность бюджетного финансирования для полной обеспеченности рабочих мест педагогов современными информационно-техническими средствами. Отсутствие педагога - психолога ограничивает возможности наставников в качественной диагностике наставляемых по имеющимся проблемам. Недостаточная профессиональная инициатива и компетентность педагогов некоторых видов деятельности в обучении по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (цифровой образовательной среды).
7.	Климат учреждения	6 (из 12)	Отсутствие педагога-психолога для организации работы по предотвращению буллинга и девиантного поведения учащихся. Неполнота локальных нормативно-правовых документов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Недостаточность ресурсной базы в учреждении для оборудования зоны психологического комфорта для отдыха педагогов.
8.	Образовательная среда	17 (из 22)	Недостаточная профессиональная инициатива и компетентность отдельных педагогов для участия в работе сетевых профессиональных сообществ по обмену педагогическим опытом и активного использования платформы «Сферум». Недостаточность бюджетного финансирования не позволяет в полной мере оснастить учебные кабинеты IT-оборудованием и методическими ресурсами

8. Анализ текущего состояния и перспектив развития учреждения. Интерпретация результатов самодиагностики
Результаты проблемно-ориентированного SWOT – анализа для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития учреждения:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Наличие образовательной программы. 100% обеспеченность качественными, в том числе инновационными ДООП, соответствующими нормативно-правовым требованиям. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества дополнительного образования	Не реализуется туристско-краеведческое направление Недостаточная оснащённость электронными ресурсами Отсутствует психологическая служба	Обеспечение средствами электронного обучения Освоение педагогами дополнительного образования инновационных педагогических технологий	Кадровый дефицит, старение педагогов
Здоровье	Наличие ДООП в области физической культуры и спорта Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Отсутствие программы здоровьесбережения	Доступность спортивной инфраструктуры общеобразовательных школ для реализации сетевых программ	Отказ общеобразовательных учреждений от заключения сетевых соглашений об использовании спортивных залов
Творчество	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	Отсутствуют программы туристско-краеведческой направленности	Создание новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Недостаточность финансирования для выезда учащихся на региональные, всероссийские конкурсы

Воспитание	Наличие программы воспитания учреждения Наличие во всех ДООП раздела «Рабочая программа воспитания»	Отсутствие систематического проведения мероприятий в творческих объединениях педагогами дополнительного образования: концерты, праздники, игровые программы, турниры, соревнования	Наличие плана воспитательной работы в учреждении и в каждом коллективе	Безразличие части родителей к вопросам воспитания детей Низкое качество воспитательных мероприятий
Профориентация	Наличие в ДООП модулей профориентационной деятельности	Трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	Возможность участия учащихся в моделирующих профессиональных пробах на занятиях	Отсутствие востребованности данных профессий в регионе
Педагог. Детский коллектив	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов. 80% педагогов имеют первую и высшую категории 100% прошли обучение по программе повышения квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (цифровой образовательной среды), по работе с учащимися с ОВЗ	Наличие методических объединений педагогов дополнительного образования различных направленностей. Развитая система наставничества	Дефицит педагогических кадров некоторых направлений деятельности. Профессиональное выгорание педагогов
Климат внутри учреждения.	Наличие локальных актов по организации взаимоотношений участников образовательного процесса. Наличие в учреждении Социального паспорта (социально-демографического портрета семей учащихся)	Отсутствие в учреждении педагога-психолога по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя	Наличие плана работы по сотрудничеству с родителями	Нехватка кадров со специальным психологическим образованием
Образовательная среда	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом учреждения Здания, учебные кабинеты, залы соответствуют техническим требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности Наличие безопасного доступа к высокоскоростному интернету	Недостаточное оснащение IT- оборудованием рабочих мест педагогов и учащихся	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования	Низкая квалификация педагогов при использовании цифровой среды

9. Основные направления развития учреждения.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направления	Возможные действия
Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей учащихся	
Создание условий для реализации программ туристско-краеведческой направленности	Лицензирование Разработка ДООП
Оснащение образовательного процесса цифровыми ресурсами	Приобретение IT-оборудования Обучение на курсах ЦОС
Магистральное направление «Знание»/ Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
Организация психолого – педагогической развивающей диагностики+	Введение в практику образовательного процесса деятельность педагога - психолога
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение организации образовательного процесса	
Модернизация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с действующим законодательством	Обновление нормативной базы, внесение изменений в программы и планы
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Организация повышения квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Здоровье»/ Здоровьесберегающая среда	
Разработка программы здоровьесбережения	Разработка планов
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Разработка ДООП нового типа, новых направлений деятельности в области физической культуры и спорта	Разработка программ
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Расширение направлений деятельности дополнительного образования	Разработка программ Заключение договоров сетевого взаимодействия
Магистральное направление «Творчество»/ Творческие объединения учреждения	
Увеличение количества мероприятий в творческих объединениях: концерты, праздники, игровые программы, турниры, соревнования	Разработка планов

Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Реализация программ модулей ДООП краеведения и туризма	Разработка программ
Магистральное направление «Воспитание»/ Самоуправление, волонёрское движение	
Расширение сферы деятельности волонёров	Разработка планов
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Заключение договоров сотрудничества с предприятиями и организациями
Магистральное направление «Педагог. Детский коллектив»/ Условия педагогического труда	
Полное обеспечение рабочих мест педагогов информационно-техническими средствами, программным обеспечением	Модернизация ресурсной базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств
Магистральное направление «Педагог. Детский коллектив»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Разработка наставниками индивидуальных образовательных маршрутов наставляемым по результатам диагностики	Планирование и разработка индивидуальных маршрутов развития
Магистральное направление «Педагог. Детский коллектив»/ Развитие и повышение квалификации	
Довести до 100% долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	График курсовой подготовки по работе с ЦОС
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	План проведения профессиональных конкурсов
Ключевое условие «Климат внутри учреждения»/ Организация психолого-педагогического сопровождения	
Организация помощи учащимся целевых групп детей в деятельности психологической службы учреждения	Введение в практику образовательного процесса деятельность педагога - психолога
Ключевое условие «Климат внутри учреждения»/ Формирование психологически благоприятного климата в учреждении	
Создание и оформление психологически благоприятного пространства для педагогов	Разработка концепции и плана
Ключевое условие «Образовательная среда»/ Обеспечение безопасности	
Создание доступной среды в структурных подразделениях	Модернизация ресурсной базы за счёт бюджетных средств

Ключевое условие «Образовательная среда»/ЦОС (поддержка всех активностей)	
Оснащение учреждения IT-оборудованием	Модернизация ресурсной базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств
Ключевое условие «Образовательная среда»/Организация пространства учреждения	
Оснащение учебных кабинетов методическими ресурсами	Модернизация ресурсной базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств
Ключевое условие «Образовательная среда»/Создание условий для функционирования школы полного дня	
Заключение договоров сотрудничества с общеобразовательными школами	Заключение договоров
Ключевое условие «Образовательная среда»/Реализация государственно-общественного управления	
Активизация коммуникаций с родителями	Проведение собраний, заседаний Совета родителей

10. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов контроля реализации
1.	Знание	Доступное дополнительное образование	Предоставить возможность учащимся осваивать программы туристско-краеведческой направленности	Ведется обучение по программам	2025	Разработка ДООП	Нормативные документы Локальные акты Программы (ДООП)	Зам. директора по образовательной деятельности	Количество ДООП Количество учащихся, занимающихся по новому направлению деятельности	Навигатор дополнительного образования Саратовской области
		Цифровые ресурсы в образовании	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Внедрение в образовательный процесс современных учебных и воспитательных технологий	2025-2027	Посещение по плану проведения курсов повышения квалификации вебинаров, семинаров, методических объединений, консультаций	ГАУ ДПО «СОИРО» Методическая служба учреждения	Зав. отделом методического сопровождения образовательного процесса Методисты	Количество педагогов дополнительного образования, повысивших квалификацию в области цифровых ресурсов	Количество обученных педагогов Использование ИКТ на занятиях
		Доступная среда	Разработка локальных актов по организации дополнительного образования учащихся с ОВЗ	Процесс обучения учащихся с ОВЗ обеспечен законодательной и нормативной базой	2025-2029	Разработка локальных актов	Методическая служба учреждения	Зам. директора по вопросам развития дополнительного образования,	Обеспеченность нормативной базой по работе с учащимися с ОВЗ	Наличие нормативных актов
2.	Здоровье	Здоровьесбережение	Разработка плана мероприятий по профилактике вредных привычек	100% охват учащихся мероприятиями по противодействию вредным привычкам	2025-2028	Выполнение плана работы по здоровьесбережению	План мероприятий	Зав. отделом физкультурно-спортивного воспитания и технического творчества	Охват учащихся мероприятиями по здоровьесбережению	Отчеты по выполнению плана работы
3.	Творчество	Музей и медиасфера	Разработка концепции и дорожной карты по созданию музея дополнительного	Музей Медиацентр	2025-2028	Выполнение задач дорожной карты	Дорожная карта	Зам. директора по образовательной деятельности	Охват учащихся деятельностью музея и медиацентра	Наличие музея и медиацентра для учащихся

			образования и медиацентра							
4.	Воспитание	Реализация ДООП краеведения и туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и туризма	Количество ДООП, охват учащихся	2025- 2029	График курсовой подготовки Разработка программ	Методическая служба учреждения	Зав. отделом методического сопровождения образовательного процесса Методисты	Количество ДООП туристско -краеведческого направления Охват учащихся	Реализация ДООП по краеведению и туризму
5.	Профориентация	Профориенти- онная работа	Участие учащихся в мероприятиях по профориентации учащихся, организация экскурсий в организациях СПО и ВО	Количество учащихся, сумевших уточнить траекторию получения профессионального образования, уточнить представление о профессиональной деятельности, получить максимум информации об условиях и средствах труда.	2025- 2028	План проведения экскурсий	Соглашения между администрациями учреждений	Зам. директора по образовательной деятельности	Количество соглашений	Наличие соглашений с партнерами- предприятиями/о рганизациями, представляющим и площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; организация экскурсий в организациях СПО и ВО
6.	Педагог. Детский коллектив	Профессио- нальные конкурсы	Добиться активного участия педагогов в профессио- нальных конкурсах	40% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2025- 2028	План проведен ия конкурсо в	Методическая служба учреждения	Зав. отделом методического сопровождения образовательного процесса Методисты	Количество педагогов участвующих в конкурсах	Результаты участия в конкурсах
7.	Климат внутри учреждения.	Формирование психологически благоприятного климата	Организация психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Обеспечение квалифицированно й помощи педагога-психолога всем участникам образовательного процесса, в том числе, учащимся целевых групп	2025- 2028	План работы педагога- психолога	Наличие педагога- психолога	Зам. директора по образовательной деятельности	Охват квалифицированной помощью педагога- психолога всех участников образовательного процесса, в том числе, учащихся целевых групп	Комфортные условия для обучения и воспитания

8.	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Оснащение учреждения ИТ-оборудованием Введение электронных журналов ПДО Использование возможности платформы «Сферум»	Оснащение образовательного процесса ИТ-оборудованием Введение в практику использование электронных журналов в навигаторе ДО Сар. области использование педагогами платформы «Сферум»	2024-2028	Выполнение задач дорожной карты Внесение журналов работы ПДО в навигатор Активизация использования информациино-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».	Укрепление материальной базы Методическая служба учреждения Навигатор дополнительного образования Саратовской области	Директор Зав. отделом методического сопровождения образовательного процесса Методисты	100% оснащенность образовательного процесса ИТ-оборудованием Использование электронных журналов в навигаторе ДО Сар. области 100% педагогов пользуются платформой «Сферум»	Использование возможностей ЦОС
----	-----------------------	--------------------------------	--	--	-----------	--	---	---	--	--------------------------------

11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Сохранение имеющегося контингента и увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием в соответствии с целевыми показателями Федерального проекта «Успех каждого ребенка», через расширение пакета предоставляемых образовательных услуг с учетом запросов социума (за счет муниципального задания, платных ДОП, социального заказа, участия в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).
2. Создание ресурсной и методической базы для реализации программ туристско-краеведческой направленности
3. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества дополнительного образования.
4. Внедрение в практику психолого – педагогического сопровождения.
5. Выполнение плана работы по здоровьесбережению, по профилактике вредных привычек.
6. Увеличение количества физкультурно-спортивных объединений, расширение видов спорта за счёт заключения сетевых договоров.
7. Развитие воспитательного пространства за счет внедрения творческих проектов по созданию музея дополнительного образования, медиацентра на основе укрепления связей между субъектами образовательной практики, представителями сферы культуры и искусства.
8. Расширение перечня социально - образовательных партнеров для реализации эффективной профориентационной системы обучения и развития.
9. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать базовый профиль цифровых компетенций для учащихся и педагогов.
10. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
11. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по инструментам ЦОС (цифровой образовательной среды).
12. Оборудование зоны психологического комфорта для учащихся и педагогов.
13. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей с использованием цифровых технологий.
14. Обеспечение доступа и активного использования педагогами платформы «Сферум».

12. Механизмы реализации Программы развития.

1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона, создание инновационных ДООП
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами дополнительного образования, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния на качество образовательного процесса организационных форм и методов образовательного процесса (например, социальные тренинги, мастерские, интеракториум, воркшоп, линкофе, мировое кафе), инновационных технологий (проектной технологии, технологии проблемного обучения, технологии портфолио, ИКТ-технологий, а также тимбилдинга, дизайн-мышления)
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление и совершенствование форм творческих отчётов детских коллективов (балет, мюзикл, тематическая композиция, музыкальная гостиная, совместный творческий проект нескольких коллективов);
7. Обновление материально-технического оснащения учреждения.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества дополнительного образования.

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы имеются	Программа здоровьесбережения всего учреждения. Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ	Работа рабочей группы
2.	Материально-техническое обеспечение	Оснащенность объектами материально-технической базы	Не все кабинеты оснащены	IT - оборудование для педагогов и учащихся. Оборудование для реализации программ туристско-краеведческой	Бюджетные (федеральные, региональные, муниципальные) и внебюджетные (платные услуги, гранты, спонсоры) средства

				направленности. Оборудование для музея, медиацентра. Оснащение доступной среды для учащихся с ОВЗ в структурных подразделениях	
3.	Кадровые ресурсы	Административно - управленческий персонал, педагоги дополнительного образования, учебно - вспомогательный персонал	95%	Педагоги дополнительного образования	Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников учреждений ВПО и СПО)
		Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	Да	до 5%	Создание благоприятного психологического и делового климата
		Педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ЦОС	100 %	100 %	Повышение квалификации
4.	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (муниципальные)	Косметический ремонт помещений структурных подразделений учреждения	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Планирование бюджета по реализации программных мероприятий с учётом новых направлений и про грамм по расширению партнёрства, участием в конкурсном движении с получением гранта, развитие платных образовательных услуг, спонсорская помощь

13. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития на основе определения качества дополнительного образования в учреждении.

Все тесты и методы их обработки сводятся к определению количественного (процентного) выражения и его соответствию уровню показателя оценки качества:

- низкое качество образования 0-59% (процент итоговой суммы баллов от максимально возможной);
- достаточное качество образования 60-79% (процент итоговой суммы баллов от максимально возможной);
- высокое качество образования 80-100% (процент итоговой суммы баллов от максимально возможной).

2 балла – если критерий проявляется в полной мере, 1 балл – критерий выражен средне, 0 баллов – выраженность слабая или отсутствует.

Вид	Критерии	Показатели		Количество баллов		
		Количества	Качества	2 балла	1 балл	0 баллов
Ресурсное обеспечение «На входе»	Нормативно-правовая база	наличии вся требуемая нормативно-правовая документация	Соответствие нормативных документов требованиям законодательства	Полное соответствие	В основном полностью соответствует	Частичное соответствие
	Материально-технические ресурсы		Степень оснащения образовательного процесса современными средствами обучения	100%	80%	Ниже 50%
	Финансовые ресурсы	Количество привлеченных внебюджетных средств	Использование привлеченных средств для улучшения условий ведения образовательного процесса	1 000 000 руб. и более	500000 руб. и более	230000 руб. и более
	Разнообразие направлений деятельности	Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование		6	5-4	Менее 4
	Взаимосотрудничество в социуме с учреждениями и организациями заинтересованными в воспитании детей	Количество социальных партнеров	Организация всесторонних взаимосвязей на основе договоров сотрудничества	Да	Эпизодически	Нет

	Кадровое обеспечение	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами (отсутствие вакансий)		100%	90%	Ниже 90%
		Количество молодых специалистов		2% от общего количества	Менее 2%	Нет
			Уровень квалификации педагогических кадров (число педагогов высшей и первой категории)	60% и выше	Менее 50%	До 40%
			Уровень образования педагогических кадров (число педагогов с высшим образованием)	100%	От 90 до 99%	От 80 до 89%
			Число педагогов, имеющих награды	10%	5%	2% и менее
			Число педагогов прошедших курсовую подготовку различного уровня	90%	70%	50% и менее
			Число педагогов победителей профессиональных конкурсов	3%	2%	
			Число педагогов, подготовивших лауреатов и победителей конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований	10%	5%	2% и менее
			Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы 7 лет и более	70%	От 50 до 69%	До 49%
			Число педагогов, работающих в учреждении 10 лет и более	50% и выше	От 30 до 49%	До 29%
	Научно-методическое обеспечение		Методическое обеспечение образовательного процесса	научно-методическая помощь	консультативно-методическая помощь	информационно-методическая помощь
			Организации экспериментально-инновационной деятельности,	Регионального и более высокого уровня	Учрежденческого или муниципального	Нет

			апробация новых технологий, методик		уровня	
			Информационный методический фонд (методической литературой, разработками занятий, методическими рекомендациями и т.д.)	Медиатека (бумажные носители, фонотека, видеотека, электронные носители)	Бумажные носители Фонотека Видеотека	База данных на бумажных носителях
			Официальное признание методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий	Наличие опубликованных работ в редактируемых изданиях	Обобщены на муниципальном и учрежденческом уровне	Нет
			Обобщение и распространение педагогического опыта через открытые занятия, вебинары, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Учрежденческий уровень
			Наличие документации, регламентирующей методическую работу	Полная, в хорошем состоянии	Достаточно полная в удовлетворительном состоянии	Не систематизирована
	Информационно-техническое обеспечение	Количество информационно-технических средств на количество педагогов, обучающихся		100%	80%	Менее 50%
			Обеспеченность рабочих мест руководителей и педагогов современными информационно-техническими средствами (компьютеры, сканеры, принтеры, проекторы, программное обеспечение, Internet)	100%	80%	Менее 50%
			Наличие электронных баз	Да	Малое	Нет

	Программно-методическое обеспечение		данных		количество	
			Обеспеченность образовательного процесса дополнительными образовательными программами нового поколения	100%	90%	80% и менее
			Оснащенность дополнительной программы дидактическим материалом (разработки конспектов, лекций, наличие наглядного и демонстрационного материала)	100%	90%	80% и менее
			Созданы и реализуются авторские программы	Да	очень мало	Нет
			Разработаны программы, являющиеся победителями конкурсов дополнительных образовательных программ	Да	очень мало	Нет
	Материально-техническое обеспечение		Разработаны и реализуются программа развития, образовательная программа учреждения, программа воспитания, целевые комплексные программы, программа ДОЛ и т.д.	Да	частично	Нет
			Соответствие технического состояния здания, учебных кабинетов, залов требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности	Отсутствие замечаний,	Предписания контрольно-надзорных служб выполняются	Имеются замечания
		Оснащенность учебных кабинетов. Наличие паспорта учебного кабинета		100%	80%	50% и менее
			Создана доступная среда для воспитанников с ограниченными возможностями	Полная доступность для всех категорий	Частичная доступность	Условия не созданы

			здоровья			
Образовательный процесс «В процессе»	Содержание дополнительного образования		Постановка и степень достижения целей отвечает запросам к системе дополнительного образования со стороны основных заказчиков	Полное соответствие	В основном полностью соответствует	Частичное соответствие
	Социальный заказ		Наличие детских творческих объединений соответствующих запросам детей и их родителей	Полное соответствие	В основном полностью соответствует	Частичное соответствие
	Организация образовательного процесса		Создана оптимальная структура управления	Полное соответствие	В основном полностью соответствует	Частичное соответствие
			Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	Созданы и функционируют 3 и более формы государственно-общественного управления	Созданы и функционируют 2 формы государственно-общественного управления	Создана и функционирует 1 форма государственно-общественного управления
			Четкость выполнения расписания занятий	Полное соответствие	В основном полностью соответствует	Частичное соответствие
			Четкость ведения педагогами необходимой документации	Полное соответствие	В основном полностью соответствует	Частичное соответствие
			Выполнение учащимися ДТК учебных планов и программ	100%	80%	80% и менее
	Образовательные технологии и методики		Использование современных и инновационных учебных и воспитательных технологий и методик (личностно-ориентированная, проектная, цифровая среда, геймификация)	Обеспечивает достижение целей	Частичное использование	Не используются
	Здоровьесберегающие технологии		Систематическое применение на занятиях здоровьесберегающих	Полное соответствие	В основном полностью соответствует	Частичное соответствие

			технологий. Наличие мероприятий, направленных на сохранение и поддержание здоровья воспитанников,			
	Диагностика образовательного процесса		Использование диагностических методик для оценки различных сфер развития личности ребенка, комфортности в рамках образовательного процесса	Психолого-педагогическая развивающая диагностика	Систематическое изучение личности ребенка	Систематическое изучение деятельности ребенка (его интересов и потребностей)
	Организация воспитательного процесса		Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанной воспитательной системой, программой воспитания	Представлены все направления	Недостаточно представлены направления	Нет системы воспитательной работы
			Созданы и действуют органы детского самоуправления	Активно	Есть, но действуют бессистемно	Нет
			Создана и действует детская общественная организация	Включает 50% воспитанников и выше	Включает 49% воспитанников и ниже	Нет
			Включение в воспитательную работу родителей	Да	Иногда	Нет
		Число детей и родителей занятых в массовых мероприятиях		80%	70%	Менее 50%
			Организация детского полезного досуга в дни школьных каникул	Да с использованием различных форм	Эпизодически	Нет
				Нет	Незначительные	Есть
	Наличие обоснованных жалоб потребителей услуги на нарушение требований к ведению учебно – воспитательного процесса			Нет	Незначительные	Есть
Образовательные	Достижение предметных, метапредметных и		Сформированность предметных, метапредметных	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

результаты «На выходе»	личностных результатов		(регулятивных, познавательных, коммуникативных), личностных результатов в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательной программой			
	Доля обучающихся, имеющих награды в конкурсах, фестивалях различного уровня (районного, городского, областного, регионального, Всероссийского, международного)	Количество победителей/общее количество обучающихся		31% и выше	21-30%	5-20%
	Активность воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня (районного, городского, областного, регионального, Всероссийского, международного)	Количество участников/общее количество обучающихся		50%	40%	30% и ниже
	Активность воспитанников в массовых мероприятиях различного уровня (районного, городского, областного, регионального, Всероссийского, международного)	Количество участников/общее количество обучающихся		80%	60%	50% и ниже
	Количество детских объединений	Сохранность и расширение сети объединений		Рост	На том же уровне	Спад
	Количество детей	Увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования		Рост	На том же уровне	Спад

	Количество детей по годам обучения	Увеличение процента долгосрочных программ, повышение уровня образования		Рост	На том же уровне	Спад
	Возрастной состав воспитанников	Увеличение числа воспитанников среднего и старшего школьного возраста		Рост	На том же уровне	Спад
	Наполняемость учебных групп	Количество обучающихся присутствующих на занятии/общее количество обучающихся в группе		100%	80%	80% и менее
	Отсев обучающихся (сохранение контингента обучающихся)	Количество выбывших обучающихся/общее количество обучающихся		Менее 2%	2% и ниже	Свыше 2%
	Степень удовлетворенности участников образовательного процесса		Степень удовлетворенности детей	90%	80%	80% и менее
			Степень удовлетворенности родителей	90%	80%	80% и менее
			Степень удовлетворенности педагогов	90%	80%	80% и менее
	Поступление в учебные заведения по профилю обучения	Количество детей продолживших обучение по профилю выбранного творческого объединения		2% и выше	2% и ниже	Нет
	Наличие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса, произошедших по вине УДОД			Нет		Да

14. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП						
Проведение самодиагностики учреждения дополнительного образования (на основе методики «Школа Минпросвещения России»)	Январь 2025	Январь 2025	Выявление зон развития по направлениям	Отчёт самодиагностики (на основе методики «Школа Минпросвещения России»)	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Январь 2025	Январь 2025	Создана рабочая группа	Приказ, ЛА МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»	Директор Жижина О.А.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Январь 2025	Январь 2025	Устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте	Составление чек-листа	Рабочая группа	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Разработка дорожной карты (на основе методических рекомендаций «Школа Минпросвещения России»)	Январь 2025	Январь 2025	Создание дорожной карты	Дорожная карта МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»	Рабочая группа	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
Внесение изменений в программу развития	Февраль 2025	Февраль 2025	Корректировка дорожной карты, с целью улучшения показателей	Дорожная карта МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»	Рабочая группа	Директор Жижина О.А.
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ						
1. Критерий: «ЗНАНИЕ» <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на январь 2025 года 57 баллов, планируемое значение 65 баллов)</i>						
Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Июль-Август, ежегодно		Соответствие ДООП «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» от 15.12.2014 приказ №96	ДООП в новой редакции	Педагоги дополнительного образования	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И. методисты
Разработка рабочих программ к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Июль-Август, ежегодно		Соответствие ДООП «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» от 15.12.2014 приказ №96	Рабочие программы к ДООП	Педагоги дополнительного образования	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И. методисты
Разработка рабочих программ воспитания как части дополнительной общеобразовательной	Июль-Август, ежегодно		Соответствие ДООП «Положению о дополнительной общеобразовательной	Рабочие программы воспитания ДООП	Педагоги дополнительного образования	Заведующий отделом методического сопровождения

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
общеразвивающей программы.			общеразвивающей программе» от 15.12.2014 приказ №96			образовательного процесса Маркунова В.И. методисты
Разработка календарного учебного графика к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Июль-Август 2025		Соответствие ДООП «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» от 15.12.2014 приказ №96	Календарный учебный график к ДООП	Педагоги дополнительного образования	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И. методисты
Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Июль-Август 2025		Соответствие ДООП «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» от 15.12.2014 приказ №96	Календарный учебный график к ДООП	Педагоги дополнительного образования	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И. методисты
Утверждение обновлённых ДООП	до 30.07.2025		Соответствие ДООП «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» от 15.12.2014 приказ №96	ДООП всех направлений деятельности	Директор Жижина О.А.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
Разработка и размещение на сайте учреждения локальных актов по организации дополнительного образования учащихся с ОВЗ	2025/2026 уч. г		100% обеспеченность нормативной базой организация деятельности по работе с учащимися с ОВЗ	Локальные акты, регламентирующие организацию деятельности по работе с учащимися с ОВЗ	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И. Методисты	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г
Анализ результатов внешних оценочных процедур (конкурсы, соревнования районного, городского, областного, всероссийского, международного уровней)	В течение года		Количество учащихся–участников внешних оценочных процедур 35%	Мониторинг Отчет о самообследовании	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г
Анализ активности учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (районного, городского, областного, регионального, Всероссийского, международного)	В течение года		Количество учащихся–участников внешних оценочных процедур 60%	Мониторинг Отчет о самообследовании	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г
Анализ активности учащихся в массовых мероприятиях (районного, городского, областного, регионального, Всероссийского,	В течение года		Количество учащихся–участников внешних оценочных процедур 85%	Мониторинг Отчет о самообследовании	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
международного)					Педагоги дополнительного образования	
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	По графику		100% педагогов прошли курсы	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Педагоги дополнительного образования, работающие с ОВЗ	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г
Прохождение педагогами курсовой подготовки по предпрофильному и профильному обучению	2025/2026 2026/2027 По графику		100% педагогов прошли курсы	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Реализация профориентационного модуля ДООП. Консультирование родителей по выбору профессии учащимися	В течение года		80% ДООП имеют профориентационный модуль	5% учащихся выбрали учреждение ВПО и СПО по профилю объединения	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Введение в практику образовательного процесса деятельность педагога - психолога	2025/2026		100% учащихся охвачены психолого- педагогической развивающей диагностикой	Аналитические справки по результатам диагностики, включающие рекомендации для учащихся, педагогов и родителей.	Педагог - психолог	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
Приобретение IT-оборудования	2025-2029		100% оснащение образовательного процесса цифровыми ресурсами	Настольные компьютеры и ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, проекторы, принтеры, камеры	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Захарова С.Ю.	Директор Жижина О.А.
2. Критерий «ЗДОРОВЬЕ» <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на январь 2025 года 14 баллов, планируемое значение 19 баллов)</i>						
Разработка и внедрение программы здоровьесбережения МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»	2025/2026		100% охват учащихся мероприятиями программы	Программа здоровьесбережения Планы работы по здоровьесбережению в учреждении, в каждом детском объединении	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И. Методисты	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
3. Критерий «ТВОРЧЕСТВО» <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на январь 2025 года 18 баллов, планируемое значение 22 балла)</i>						

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
Разработка концепции и дорожной карты по созданию музея дополнительного образования и медиацентра	2025/2026		Обеспечение процесса создания музея дополнительного образования и медиацентра локальными нормативными актами	Дорожная карта по созданию музея и медиацентра	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И. Методисты	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Организация работы по созданию музея дополнительного образования и медиацентра	2026-2029		Приобретено оборудование Оснащены кабинеты для музея и медиацентра	Музей Медиацентр	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Захарова С.Ю.	Директор Жижина О.А.
4. Критерий «ВОСПИТАНИЕ» <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на январь 2025 года 18 баллов, планируемое значение 19 баллов)</i>						
Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, родительские клубы, мастерклассы, круглые столы по вопросам воспитания.	В течение года		60 % родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий	Мониторинг	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
Организация мероприятий и акций, направленных на вовлечение обучающихся в волонтерскую, поисковую и социальную деятельность	В течение года		Количество обучающихся участвующих в волонтерском и поисковом движении	Отчёты работы	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Организация мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в процесс самоуправления	В течение года		Количество обучающихся участвующих в самоуправлении	Отчёты работы	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по вопросам организации краеведческой деятельности и туризма	По плану проведения курсов		100% педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности прошли курсы	Свидетельство о повышении курсовой подготовки	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Приобретение оборудования для реализации программ туристско-краеведческой направленности	2025-2029		100% ДООП, реализующих программы туристско-краеведческой направленности оснащены соответствующим оборудованием	Оборудование для реализации туристско-краеведческой направленности	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Захарова С.Ю.	Директор Жижина О.А.

5. Критерий «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

(по результатам самодиагностики по состоянию на январь 2025 года 9 баллов, планируемое значение 11 баллов)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
Заключение соглашений сотрудничества между городскими, региональными предприятиями/организациями, предоставляющими свои площадки для реализации профориентационных мероприятий	2025/2026		40% обучающихся посещают площадки профильных организаций и учреждений	Соглашения между администрациям и учреждений	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
6. Критерий «ПЕДАГОГ. ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ» <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на январь 2025 года 36 баллов, планируемое значение 40 баллов)</i>						
Разработка наставниками индивидуальных образовательных маршрутов наставляемым по результатам диагностики	2025-2029		Для 100% наставляемых педагогов наставниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Индивидуальный образовательный маршрут	Педагоги-наставники	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Прохождение педагогами курсовой подготовки по ЦОС	2025/2026 2026/2027 По графику		80% педагогов прошли курсы	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней: учрежденческого, районного, городского, областного, всероссийского	По графику проведения конкурсов		20% педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства	Почетные грамоты,	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
7. Критерий «КЛИМАТ УЧРЕЖДЕНИЯ» <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на январь 2025 года 6 баллов, планируемое значение 10 баллов)</i>						
Разработать локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2025/2026		100% оснащение образовательного процесса ЛА	Локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений)	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И. Педагог-психолог Методисты	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Реализация программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	В течение года		Наличие психолого-педагогической диагностики учащихся и педагогов	План работы педагога-психолога	Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса Маркунова В.И. Педагог-психолог Методисты	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
Оказание психолого-педагогической адресной помощи каждой из целевых групп учащихся	В течение года		Наличие профилактических, просветительных мероприятий; повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей	План профилактической работы педагога-психолога	Психолог школы	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
Оборудование зон психологического комфорта и отдыха для педагогов и учащихся	2025-2029		Оформлено психологически благоприятное пространство для педагогов и учащихся	Оборудованные зоны или помещения для психологической разгрузки	Педагог-психолог Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Захарова С.Ю.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.

8. Критерий «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

(по результатам самодиагностики по состоянию на январь 2025 года 17 баллов, планируемое значение 20 баллов)

Оснащение рабочих мест педагогов и учащихся необходимыми цифровыми и методическими ресурсами. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования	2025-2029		95% оснащение рабочих мест педагогов и учащихся необходимыми цифровыми и методическими ресурсами	Оснащенные кабинеты для ведения дополнительного образования	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Захарова С.Ю.	Директор Жижина О.А.
--	-----------	--	--	---	--	-------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ФИО	Ответственный ФИО
	План	Факт	Показатель	Продукт		
Обеспечение участия педагогов в работе сетевых профессиональных сообществ по обмену педагогическим опытом и активного использования платформы «Сферум».	2025/2026		Функционирование школьного информационно-библиотечного центра, школы полного дня	Самообследование	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.	Заместитель директора по образовательной деятельности Линькова Е.Г.
3.ЭТАП ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП						
Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации (по методике проекта «Школа Минпросвещения России»)	Ежегодно		Диагностика	Результаты диагностики	Рабочая группа	Директор Жижина О.А.
Проведение мониторинга качества реализации программы развития, анализ, корректировка, постановка перспективных целей, задач	Август 2025, 2026 Март 2027		Мониторинг	Аналитическая справка	Рабочая группа	Директор Жижина О.А.

развития МАУДО
«СОЗВЕЗДИЕ-К»

На 2025-2029 годы

прошнуровано,

пронумеровано и

скреплено печатью

75 ЛИСТОВ:

ектор

06/03/2010

О.А. Жижя

3 min

02. VERBODEN

1000

...



10

1



Year	U.S. should take action (%)	U.S. should not take action (%)
1994	65	35
1996	75	25
1998	65	35
2000	75	25
2004	85	15

10

100