

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова

Детский оздоровительный лагерь «Дружба»

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»
Протокол № 7 от 19.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»
О.А. Жижина
Приказ № 45 от 27.04.2026



Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их
оздоровления в детском оздоровительном лагере «Дружба»

Срок реализации с 01.06.2026 по 31.08.2026

Саратов 2026

I. Общие положения

1. Программа воспитания стационарного детского оздоровительного лагеря «Дружба» сезонного действия муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кировского района города Саратова (далее — Программа) разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025 №209
2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере «Дружба» (далее — ДОЛ «Дружба»)
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.
Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.
Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
6. Принципы реализации Программы:
 - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

1. Целью Программы является развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством индивидуальной и коллективной деятельности как на уровне отряда, так и иных объединениях.
2. Задачами Программы являются:
 - разработка современных подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Дружба»;
 - внедрение актуальных принципов, методов и форм организации воспитательной

- деятельности в ДОЛ «Дружба» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение современных инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Дружба».
3. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Дружба».
- 7-10 лет — дети младшего школьного возраста
В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
 - 11-14 лет — дети среднего школьного возраста
В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
 - 15-18 лет — дети старшего школьного возраста
Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.
4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «**Мир**», «**Россия**», «**Человек**» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Дружба».

III. Содержательный раздел

1. В основу каждого направления воспитательной работы ДОЛ «Дружба» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.
- Основные направления воспитательной работы включают в себя:
- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
 - **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
 - **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
 - **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

7. В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями—защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

8. В общем блоке реализации содержания «**России**» предлагаются пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников

Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения;
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Я - гражданин России», «Ручеёк».

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение урока мужества и урока Памяти, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
- посещение памятника воинам, павшим в годы ВОВ.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий планируется проводить во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (Движение Первых).

Формы мероприятий: День РДДМ «Движение Первых» (проводится один раз в смену).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; конкурсы чтецов; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов.

9. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

10. Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Сдай первым нормы ГТО», «Аэробика», «Футбол», «Шашки-шахматы», «Стритбол», «Баскетбол», «Плавание», обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня,
- реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Арт-Колор», «Театралика», «В кулисах берёзовой рощи», «Фа-соль», «Страна Нескучания», «Акварель», «Чудесная мастерская», «Территория танца» и другие

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога ДОЛ «Дружба» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне ДОЛ «Дружба»: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией ДОЛ «Дружба».

Структура самоуправления строится с учетом уклада ДОЛ «Дружба», тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления,

выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу ДОЛ «Дружба», качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ «Дружба» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

На социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их

оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.
- При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы тематического Дня Первых. Мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий

Это эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере

успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

10. Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы».

В начале каждой лагерной смены для детей и подростков организуется поход на наивысшую точку Савельевских гор – Пик пионеров, где каждый ребёнок проходит ритуал посвящения в Дружбоградцы.

Организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные (музей МЧС), экскурсии в музей – усадьбу Н.Г.Чернышевского, в музей боевой и трудовой славы, в дом музей Льва Кассиля, в Энгельсский краеведческий музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Дружба» может являться одним из основных видов деятельности и реализуется через краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность детских объединений, дополняющих программы смен в условиях ДОЛ «Дружба».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Арт-Колор», «Театралика», «В кулисах берёзовой рощи», «Фа-соль», «Страна Нескучания», «Акварель», «Чудесная мастерская», «Территория танца» «Сдай первым нормы ГТО», «Аэробика», «Футбол», «Шашки-шахматы», «Стритбол», «Баскетбол», «Плавание», «Я – гражданин России».

11. При планировании и реализации содержания Программы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент;
- межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада;
- групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате

объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: творческие объединения, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности;

- отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

12. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития

коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

1. Воспитательная работа в ДОЛ «Дружба» реализуется с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.
2. Уклад ДОЛ «Дружба» задает расписание деятельности лагеря и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад ДОЛ «Дружба» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность лагеря. На формирование уклада ДОЛ «Дружба» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные города Саратова и Саратовской области.
3. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в ДОЛ «Дружба»); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.
4. Элементами уклада являются:
 - быт ДОЛ «Дружба» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в ДОЛ «Дружба», необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена);
 - режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в ДОЛ «Дружба», необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности;
 - корпоративная культура ДОЛ «Дружба» является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями или законными представителями, внешнего вида сотрудников и детей;
 - символическое пространство ДОЛ «Дружба» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности ДОЛ «Дружба» и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в ДОЛ «Дружба». Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные

уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни ДОЛ «Дружба», общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация смотра, парада, ритуалов почести героям;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность лагеря эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования ДОЛ «Дружба»: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» — ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

5. Реализация Программы включает в себя:

- подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена ДОЛ «Дружба» подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями;
- организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом ДОЛ «Дружба», формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы;
- основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных и вариативных модулях общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы;
- итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных и вариативных модулях общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане;
- этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию;
- анализ воспитательной работы ДОЛ «Дружба» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников:
 - основным методом анализа воспитательной работы в ДОЛ «Дружба» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании;
 - планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы;

- анализ проводится начальником ДОЛ «Дружба» совместно с вожатско-педагогическим составом, старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
 - основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев ДОЛ «Дружба» (отрядов, органов самоуправления, творческих объединений); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями или законными представителями; работы с партнерами;
 - организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей;
 - итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу;
 - итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.
6. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в ДОЛ «Дружба» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнёрское взаимодействие на безвозмездной основе с:

- Российским движением детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»);
- ОП №3 в составе УМВД России по городу Саратову;
- Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Саратовской области;
- РЭО ГИБДД ГУ МВД России по г. Саратова;
- ФПС ГПС главного Управления МЧС России по Саратовской области;
- молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды»;
- ГАУК «Саратовский академический театр оперы и балета»;
- отделением по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД) Госавтоинспекции города Саратова;
- ДООЦ «Дубки», ДОЛ «Лесная республика», ДОЦ «Маяк». ДОЦ «Звёздочка», спортивно-оздоровительным центром «Берёзка»;
- Информационным центром Атомной энергии;
- ГУЗ «Саратовская областная станция скорой медицинской помощи»;
- МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»;

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
- совместная реализация тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей,

преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки ДОЛ «Дружба» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

7. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:
 - информирование родителей или законных представителей до начала заезда ребенка в ДОЛ «Дружба» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
 - проведение тематических собраний, на которых родители или законные представители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы ДОЛ «Дружба»;
 - дни и события, в которые родители или законные представители могут посещать ДОЛ «Дружба» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в Договоре между организацией и родителями или законными представителями;
 - размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей или законных представителей, как правило, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
 - родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
 - участие родителей или законных представителей детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами ДОЛ «Дружба»;
 - при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями или законными представителями.
8. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ДОЛ «Дружба», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в ДОЛ «Дружба»; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе ДОЛ «Дружба».
9. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы для каждой смены формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.
Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию

содержания Программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам ДОЛ «Дружба» получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

10. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для ДОЛ «Дружба» для качественной реализации содержания Программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План-сетка культурных мероприятий 1 смена «Марш-бросок в лето» (09.06.2026 – 18.06.2026)

Дата	Утро 10:00-12:30	День 16:00-18:30	Вечер 20:00-22:00
1 день 09.06. вторник <u>Международный</u> <u>день друзей</u> «Старт. Секретный код»	Заезд детей. Расселение по отрядам. Операция «Здравствуй, Страна открытий!» (Модуль «Культура России», блок «Человек») Общение с отрядом «Запускаем лето» (игры на знакомство, командообразование и выявление лидеров) Выбор командиров отрядов, названия, девиза, отличительной «фишки» (особенности). (Модуль «Детское самоуправление», блок «Мир»)	Отрядные сборы. Инструктаж по технике безопасности «Безопасное лето» . Экскурсия по лагерю «А у нас в Дружбограде» Игра-вертушка «По следам открытий» (Модуль «Культура России», блок «Россия»)	Вечер знакомств «Равнение на Дружбоград!» (презентация программы лагерной смены, представление визитки отрядов, разучивание гимна лагеря и основных песен, игр - кричалок, флешмобов.) Отрядные огоньки «Расскажи мне о себе» (Модуль «Культура России», блок «Россия»)
2 день 10.06 среда Единый день безопасности <u>СМЕЛОСТЬ</u>	Общелагерный флешмоб «Безопасное лето» (Модуль «Цифровая и медиа-среда», блок «Россия») <u>Проведение тренировочной эвакуации при</u> <u>пожаре или обнаружении взрывчатых</u> <u>веществ</u>	Игра на командообразование «Штурм высоты» (на командообразование и изучение территории лагеря) Посвящение в Дружбоградцы (Модуль «Экскурсии и походы», блок «Россия»)	Конкурсно - развлекательная программа «На привале» (Модуль «Культура России», блок «Россия»)
3 день 11.06. четверг	Беседа с элементами игры «Сквозь волны истории: код героя» (Модуль «Профорентация», блок «Человек»)	Торжественная линейка открытия первой смены «Марш-бросок в лето» и летнего сезона 2026 года (Модуль «Культура России», блок «Россия»)	Песенно-игровая массовка «Мир. Дружба, Лето» (на экране демонстрируются музыкальные клипы; конкурс «Мульти. Танцы»; диско-караоке) (Модуль «Культура России»,

			блок «Россия»)
4 день 12.06 <i>пятница</i> <u>День России</u> <u>ЕДИНСТВО</u>	Общелагерная акция «Окна России» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда», блок «Россия»)</i> Общелагерный флешмоб «Россия – мы дети твои» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», блок «Мир»)</i>	Игра-путешествие по территории лагеря «Россия начинается с тебя» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», блок «Мир»)</i>	Концертная программа «У нас одно Отечество – Россия» <i>(Модуль «Модуль «Культура России», блок «Человек»)</i>
5 день 13.06 <i>суббота</i> <u>СМЕКАЛКА</u>	Интеллектуальная игра с использованием информационных технологий «Я будущий избиратель» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда», блок «Человек»)</i>	Конкурсно-игровая программа «Секретные материалы нового времени» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная», блок «Человек»)</i>	Интеллектуальная битва «Что? Где? Когда?» <i>(Модуль «Культура России», блок «Мир»)</i>
6 день 14.06. <i>Воскресенье</i> <u>ПАМЯТЬ</u>	Фото-кросс «Наследие предков» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда», блок «Мир»)</i>	Подвижная игра по станциям «Дорогами памяти» <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i>	Конкурсная программа для мальчиков и девочек «Мисс и Мистер Дружбоград» 1 смена 2026 <i>(Модуль «Культура России», блок «Человек»)</i>
7 день 15.06. <i>Понедельник</i> <u>МИЛОСЕРДИЕ</u> <u>День Движения Первых</u>	Патриотическая Акция «Подарок солдату» (сбор гуманитарной помощи, изготовление памятных сувениров-оберегов) <i>(Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых», блок «Россия»)</i>	Эстафета добрых дел «Равнение на первых» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых», блок «Россия»)	Познавательная вертушка по территории лагеря «Пионеры-герои» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых», блок «Россия»)
8 день 16.06. <i>вторник</i> <u>ЧЕСТЬ</u>	Брейн-ринг «Честь имею!» <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i>	Интеллектуальная битва Дружба-викторина «Саратов – город трудовой доблести» <i>(Модуль «Культура России»,</i>	Игра-путешествие по станциям «Маленькими шагами по городам-героям» <i>(Модуль « »)</i> Общелагерный огонек

		<i>блок «Россия»)</i>	<i>«До свидания, милый друг» (Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i>
9 день среда 17.06. <u>СТОЙКОСТЬ</u>	Развлекательная программа «Армейский магазин» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», блок «Человек»)</i>	Торжественная линейка программа, посвященная торжественному закрытию первой смены «Марш-бросок в лето» Награждение победителей и активистов смены <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i>	Торжественный концерт, посвященный торжественному закрытию первой смены «Мы — наследники Победы <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i>
10 день четверг 18.06.	Операция «Нале, направо... »	Разъезд детей	

План-сетка культурных мероприятий 2 смена

**«Карта Дружбы: маршрутами народов России»
(22.06.2026 – 02.07.2026)**

Дата	Утро 10:00-12:30	День 16:00-18:30	Вечер 20:00-22:00
<p align="center">1 день 22.06. <i>Понедельник</i> День памяти</p>	<p align="center">Формирование экипажей Заезд детей. Встреча, расселение. Операция «Уют». Выбор органов самоуправления в экипажах <i>(Модуль «Детское самоуправление», блок «Мир»)</i>, Экскурсия по лагерю «Базовая стоянка» <i>(Модуль «Экскурсии и походы», блок «Человек»)</i> Минута молчания в 12:15 <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i></p>	<p align="center">Отрядные сборы. Инструктаж по технике безопасности «Безопасное лето» . Экскурсия по лагерю «А у нас в Дружбограде» Всероссийская акция «Свеча памяти» <i>(изготовление бумажных журавликов и свечей)</i> <i>(Модуль «Кружки и секции», модуль «Культура России», блок «Россия»)</i> Игровая программа «Народов много – страна одна» <i>(игры народов России на сплочение)</i> <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i></p>	<p align="center">Вводная сессия «Карта Дружбы». Получение маршрутных листов и фрагментов карты <i>(Модуль «Проектная деятельность», блок «Мир»)</i> Презентация отрядов «Карта Дружбы: начало маршрута» <i>(показ визитных карточек отрядов, рассказ легенды смены)</i> <i>Модуль «Культура России», блок «Россия»</i></p>
<p align="center">2 день 23.06. <i>Вторник</i> Старт экспедиции. Северо-Запад. <i>Регионы фокуса: Карелия, Вологодская область, ненцы</i></p>	<p align="center">Танцевальный флешмоб «Северное сияние» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», блок «Человек»)</i> <u>Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ</u></p>	<p align="center">Игра по станциям «Лабиринты Кижей» <i>(знакомство с территорией лагеря через призму деревянного зодчества)</i> <i>(Модуль «Экскурсии и походы», блок «Человек»)</i></p>	<p align="center">Интеллектуальная игра «Тайны Белого моря» <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i></p>
<p align="center">3 день 24.06. <i>среда</i></p>	<p align="center">Познавательная беседа «Герои кавказской стороны» <i>(Модуль «Проориентация»,</i></p>	<p align="center">Фото-кросс «Национальный колорит» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда»,</i></p>	<p align="center">Театрализованный вечер «Гармония России» <i>(Модуль «Культура России»,</i></p>

<p>Кавказ. Горы и мудрость. <i>Регионы фокуса:</i> <i>Дагестан, Чечня,</i> <i>Северная Осетия,</i> <i>Кабардино-Балкария</i></p>	<p><i>блок «Россия»)</i></p>	<p><i>блок «Человек»)</i></p>	<p><i>блок «Мир»)</i></p>
<p>4 день 25.06. <i>четверг</i> Поволжье. Наша Родина – Саратов. <i>Регионы фокуса:</i> <i>Саратовская область,</i> <i>Татарстан,</i> <i>Башкортостан,</i> <i>Мордовия, Марий Эл</i></p>	<p>Виртуальная экскурсия «Волжские просторы: История и современность» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда»,</i> <i>модуль «Культура России,</i> <i>блок «Мир»)</i></p>	<p>Игра-путешествие «Сила России в единстве народов» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»,</i> <i>блок «Человек»)</i></p>	<p>Интеллектуальная Дружба-викторина «Саратов – город трудовой доблести» <i>(Модуль «Культура России»,</i> <i>блок «Россия»)</i></p>
<p>5 день 26.06. <i>пятница</i> Урал. Опорный край державы <i>Регионы фокуса:</i> <i>Свердловская область,</i> <i>Челябинская область,</i> <i>Башкортостан, Коми-</i> <i>Пермяцкий округ</i></p>	<p>Мастер-класс «Хозяйка Медной горы» <i>(лепка из пластилина, поделки по мотивам сказов Бажова)</i> <i>(Модуль «Кружки и секции»,</i> <i>блок «Россия»)</i></p>	<p>Спортивная эстафета «Уральская закалка» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»,</i> <i>блок «Человек»)</i></p>	<p>Правовой калейдоскоп «Избирательный дозор» <i>(Модуль «Детское самоуправление»,</i> <i>блок «Человек»)</i></p>
<p>6 день 27.06. <i>Суббота</i> Дальний Восток. Навстречу солнцу. <i>Регионы фокуса: Приморский</i></p>	<p>Творческая мастерская «Узоры Приморья» <i>(Модуль «Кружки и секции»,</i> <i>блок «Россия»)</i></p>	<p>Познавательная программа «Камчатка – край вулканов» <i>(Модуль «Экскурсии и походы»,</i> <i>блок «Человек»)</i></p>	<p>Конкурсная программа для мальчиков и девочек «Мисс и Мистер Дружбоград» 2 смена 2026 <i>(Модуль «Культура России»,</i> <i>блок «Человек»)</i></p>

<p><i>край, Хабаровский край, Камчатский край, Сахалинская область, Якутия</i></p>			
<p>7 день 28.06 <i>воскресенье</i> Сибирь. Таёжная, дикая. Регионы <i>фокуса: Красноярский край, Иркутская область, Тыва, Хакасия</i></p>	<p>Фото-кросс «Удивительная природа тайги» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда», блок «Мир»)</i></p>	<p>Большая командная игра «Экспедиция в тайгу» <i>(Модуль «Экскурсии и походы», блок «Человек»)</i></p>	<p>Вечер легенд «Легенды тайги и тундры» <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i></p>
<p>8 день 29.06 <i>Понедельник</i> День партизан и подпольщиков Крым и Новороссия. Историческое воссоединение. <i>Регионы</i> <i>фокуса: Республика Крым, Севастополь, Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область, Херсонская область</i></p>	<p>Исторический экскурс «Легенды Тавриды» <i>(Модуль «Культура России», блок «Мир»)</i></p>	<p>Акция «Письмо солдату» <i>(Модуль «Патриотическое воспитание», блок «Россия»)</i></p>	<p>Фестиваль военной песни «За мир!» <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i></p>
<p>9 день 30.06 <i>Вторник</i></p>	<p>Защита элемента «Национальной карты» <i>(Модуль «Проектная деятельность»)</i></p>	<p>Ярмарка «Город мастеров» <i>(Модуль «Детское самоуправление»)</i></p>	<p>Концертная программа «Хоровод наций» <i>(модуль «Культура России», блок «Человек»)</i></p>
<p>10 день 01.07</p>	<p>Акция «Капсула времени»</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная торжественному закрытию второй смены</p>	<p>Концертная программа в честь закрытия второй смены «Карта</p>

<i>среда</i>	<i>(Модуль «Детское самоуправление»)</i>	«Карта Дружбы: маршрутами народов России» Награждение победителей и активистов профильной смены <i>(модуль «Культура России», блок «Россия»)</i>	Дружбы: маршрутами народов России» <i>(модуль «Культура России», блок «Россия»)</i>
11 день 02.07 <i>четверг</i>	Операция «Чистая карта»	Отъезд детей	

План-сетка культурных мероприятий 3 смена

«Внимание! Старт! Дружба!»

06.07.2026 – 26.07. 2026

Дата	Утро 10:00-12:30	День 16:00-18:30	Вечер 20:00-22:00
<p>1 день 06.07. <i>Понедельник</i> <u>«Здравствуй, Олимп!»</u></p>	<p>Заезд детей. Расселение по отрядам. Общение с отрядом Операция «Уют» Выбор командиров отрядов, названия, девиза, отличительной «фишки» (особенности). Игры на знакомство «В кругу друзей» <i>(Модуль «Детское самоуправление»</i> <i>Блок «Человек»)</i></p>	<p>Отрядные сборы. Инструктаж по технике безопасности Игра по территории лагеря «Знакомство с Олимпийской территорией Дружбы» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> <i>Блок «Человек»)</i></p>	<p>Вечер знакомств «Старт дан!» (программа лагерной смены, презентация объединений кружковой работы, представление визитки отрядов, разучивание гимна лагеря и основных песен, игр- кричалок, флешмобов.) <i>(Модуль «Детское самоуправление»</i> <i>Блок «Человек»)</i></p>
<p>2 день 07.07. <i>Вторник</i> <u>«Фейерверк Дружбы»</u></p>	<p>Спортивная зарядка «Утро чемпионов» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> <i>Блок «Человек»)</i></p>	<p>Подготовка к открытию 3 лагерной смены «Старт! Внимание! Дружба!» <i>(Модуль «Культура России»</i> <i>Блок «Мир»)</i></p>	<p>Праздничный фестиваль «Ритмы Дружбы» в честь открытия 3 лагерной смены «Старт! Внимание! Дружба!» <i>(Модуль «Культура России»</i> <i>Блок «Мир»)</i></p>
<p>3 день 08.07. <i>Среда</i> <u>«Сердце семьи — сердце команды»</u></p>	<p>Мастер-класс по изготовлению символа праздника «Ромашковое счастье» <i>(Модуль «Кружки и секции»</i> <i>Блок «Мир»)</i></p>	<p>Конкурсно-развлекательная программа «Дружная семья» <i>(Модуль «Культура России»</i> <i>Блок «Человек»)</i></p>	<p>Концертная программа в честь дня семьи, любви и верности «Я, ты, он, она – Дружбоград одна семья» <i>(Модуль «Культура России»</i> <i>Блок «Человек»)</i></p>

<p>4 день 09.07. <i>Четверг</i> <u>«Искусство движения»</u></p>	<p>Беседа с элементами игры «История спорта» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</i></p>	<p>Фото-кросс «Фокус на дружбу» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда» Блок «Человек»)</i></p>	<p>Дискотека «Спортивный движ» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</i></p>
<p>5 день 10.07 <i>Пятница</i> <u>Дорога без опасностей</u></p>	<p>Танцевальный флешмоб «Безопасное лето» в рамках единого дня безопасности <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</i></p>	<p>Игра-путешествие по станциям «Безопасный маршрут» в рамках единого дня безопасности <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</i></p>	<p>Просмотр и обсуждение вдохновляющего фильма о спорте «Движение вверх» <i>(Модуль «Культура России» Блок «Человек»)</i></p>
<p>6 день 11.07 <i>Суббота</i> <u>«Энергия рекордов»</u></p>	<p>Спортивное состязание «СуперОтряд» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</i></p>	<p>Интеллектуальная игра «Своя игра» <i>(Модуль «Культура Россия» Блок «Россия»)</i></p>	<p>Конкурсно - развлекательная программа «Битва хоров» <i>(Модуль «Культура Россия» Блок «Россия»)</i></p>
<p>7 день 12.07. <i>Воскресенье</i> <u>День фотографа</u></p>	<p>Мастер-класс по мобильной фотографии и обработке снимков. <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда» Блок «Человек»)</i></p>	<p>Фотокросс «Лето в объективе» Фотовыставка «Мгновения нашего лета» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда» Блок «Человек»)</i></p>	<p>Танцевальная программа «Дружба, танцуй!» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</i></p>
<p>8 день 13.07. <i>Понедельник</i> <u>«ЗОЖ марафон»</u></p>	<p>Лекторий о здоровом образе жизни «ЗОЖ-олимп» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</i></p>	<p>Торжественная церемония открытия спартакиады «Кубок Дружбы» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</i></p>	<p>Интеллектуальная викторина, посвящённая 90-летию Союзмультфильма «Чемпионат по мультипликации» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда»)</i></p>

			Блок «Человек»)
9 день 14.07 <i>Вторник</i> <u>«Лидеры на волне»</u>	Соревнования по плаванию «Быстрее волны». <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> Блок «Человек»)	Смотр агитационных бригад конкурса «Президент Дружбограда» «Кубок лидерства» <i>(Модуль «Детское самоуправление»</i> Блок «Человек»)	Отрядные огоньки «Эстафета доверия» <i>(Модуль «Проектная деятельность»</i> Блок «Человек»)
10 день 15.07. <i>Среда</i> <u>«Ход конём»</u>	Соревнования по шашкам и шахматам «Турнир стратегов» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> Блок «Человек»)	Соревнования по футболу и волейболу «Гол в ворота лета» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> Блок «Человек»)	Конкурсная программа «Президент Дружбограда» <i>(Модуль «Детское самоуправление»,</i> блок «Человек»)
11 день 16.07. <i>Четверг</i> <u>«Звёздный час»</u>	Соревнования по настольному теннису «Битва ракеток» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> Блок «Человек»)	Фестиваль ГТО «Старт к знаку отличия» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> Блок «Человек»)	Конкурсно-развлекательная программа «Голос Дружбограда» Слепые прослушивания <i>(Модуль «Детское самоуправление»</i> Блок «Человек»)
12 день 17.07 <i>Пятница</i> <u>«Секрет чемпионов»</u>	Игра по территории лагеря «Потерянная тайна Дружбы» <i>(Модуль «Культура Россия»</i> Блок «Мир»)	Торжественная церемония закрытия Спартакиады Вручение «Кубка Дружбы» <i>(Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> Блок «Человек»)	Сюжетно-ролевая игра «Вожатская интуиция» <i>(Модуль «Культура Россия»</i> Блок «Мир»)

<p>13 день 18.07. <i>Суббота</i> <u>«Рыцари спорта»</u></p>	<p>Профилактическая беседа о правонарушениях и ответственности (Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</p>	<p>Спортивно-лидерская игра «Битва капитанов» (Модуль «Детское самоуправление» Блок «Человек»)</p>	<p>Конкурсно-развлекательная программа «Мистер Дружбоград 3 смены 2026» (Модуль «Культура Россия» Блок «Россия»)</p>
<p>14 день 19.07. <i>Воскресенье</i> <u>«Шерлок ищет таланты»</u></p>	<p>Конкурс рисунков «Арт-Олимп» (Модуль «Проектная деятельность» Блок «Человек»)</p>	<p>Детектив шоу «Шерлоки» (Модуль «Проектная деятельность» Блок «Человек»)</p>	<p>Конкурсно-развлекательная программа «Голос Дружбограда» Финал (Модуль «Культура Россия» Блок «Россия»)</p>
<p>15 день 20.07. <i>Понедельник</i> <u>«Кадры победы»</u></p>	<p>Коллективно-творческие дела «Спортивный клип» (Модуль «Цифровая и медиа-среда» Блок «Человек»)</p>	<p>Конкурс видеороликов «Один день в Олимпийской деревне» (Модуль «Цифровая и медиа-среда» Блок «Человек»)</p>	<p>Общелагерный огонёк «Легенды нашего лагеря» (Модуль «Культура Россия» Блок «Мир»)</p>
<p>16 день 21.07. <i>Вторник</i> <u>«Хоровод рекордов»</u></p>	<p>Игра по территории лагеря «Шифр чемпиона» (Модуль «Культура Россия» Блок «Мир»)</p>	<p>Спортивно-игровая программа «Игры народов России» (Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</p>	<p>Конкурсно-развлекательная программа «Мисс Дружбоград 3 смены 2026» (Модуль «Культура Россия» Блок «Россия»)</p>
<p>17 день 22.07 <i>Среда</i> <u>«К звёздам!»</u></p>	<p>Лекторий «Тайны Вселенной» (Модуль «Культура Россия» Блок «Россия»)</p>	<p>Спортивная эстафета «Тренировка космонавта» (Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»)</p>	<p>Развлекательная программа «Маска Дружбограда» (Модуль «Культура Россия» Блок «Россия»)</p>

<p>18 день 23.07. <i>Четверг</i> <u>«Моя Россия.</u> <u>Моя команда»</u></p>	<p>Рефлексивный тренинг «Дневник достижений» <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда»</i> Блок «Человек»)</p>	<p>Фотокросс «Россия: кадры Дружбы», Посвящённый году единства народов России <i>(Модуль «Цифровая и медиа-среда»</i> Блок «Человек»)</p>	<p>Развлекательная программа «Один в один» <i>(Модуль «Культура Россия»</i> Блок «Россия»)</p>
<p>19 день 24.07. <i>Пятница</i> <u>«Капсула</u> <u>времени»</u></p>	<p>Коллективно-творческие дела «Капсула времени» <i>(Модуль «Проектная деятельность»</i> Блок «Человек»)</p>	<p>Подготовка к торжественной линейке и концертной программы, посвященная закрытию 3 лагерной смены «Старт! Внимание! Дружба!» <i>(Модуль «Культура Россия»</i> Блок «Россия»)</p>	<p>Вожатский концерт «Спортквашино» <i>(Модуль «Культура Россия»</i> Блок «Человек»)</p>
<p>20 день 25.07. <i>Суббота</i> <u>«Золотой</u> <u>пьедестал»</u></p>	<p>Игровые площадки по территории лагеря «Аукцион чемпионов» <i>(Модуль «Проектная деятельность»</i> Блок «Человек»)</p>	<p>Торжественная линейка и концертная программа, посвященная торжественному закрытию 3 лагерной смены «Старт! Внимание! Дружба!» Награждение победителей и активистов смены <i>(Модуль «Культура Россия»</i> Блок «Россия»)</p>	<p>Праздничная дискотека в честь закрытия 3 лагерной смены «Старт! Внимание! Дружба!» <i>(Модуль «Культура Россия»</i> Блок «Россия»)</p>
<p>21 день 26.07. <i>Суббота</i> <u>«До новых</u> <u>Олимпиад!»</u></p>	<p>Операция «Чемоданчики»</p>	<p>Разъезд детей</p>	

План-сетка культурных мероприятий 4 смена
«Арт-лаборатория «Созвездие Талантов»
30.07.2026 – 19.08.2026

Дата	Утро 10:00-12:30	День 16:00-18:30	Вечер 20:00-22:00
<p align="center">1 день 30.07. <u>«Притяжение»</u></p>	<p align="center">Заезд детей. Расселение по отрядам. Общение с отрядом «Мы в Дружбе и вместе» (игры на знакомство, командообразование и выявление лидеров) (модуль «Спортивно- оздоровительная работа», блок «Человек»)</p>	<p align="center">Отрядные сборы. Инструктаж по технике безопасности «Безопасное лето» Час-общения «Мой отряд» (выбор командиров отрядов, названия, девиза, отличительной «фишки» (особенности). (модуль «Спортивно- оздоровительная работа», блок «Человек»)</p>	<p align="center">Вечер знакомств «Зажги свою звезду» (программа лагерной смены, презентация объединений кружковой работы, представление визитки отрядов, разучивание гимна лагеря и основных песен, игр- кричалок, флешмобов.) Отрядные огоньки «Представление себя» (модуль «Спортивно- оздоровительная работа», блок «Человек»)</p>
<p align="center">2 день 31.07. <u>«Старт дан»</u></p>	<p align="center">Оформление отрядного уголка #СчастливыВДружбе Коуч-сессия «ЕДЭ» (Единый Дружбоградский Экзамен) (модуль «Детское самоуправление», блок «Россия»)</p>	<p align="center">Игра-вертушка «Звездный маршрут» (на командообразование и изучение территории лагеря) Подготовка к вечернему мероприятию (модуль «Спортивно- оздоровительная работа», блок «Человек»)</p>	<p align="center">Конкурсно-развлекательная программа «Парад талантов» (представление визиток отряда, показ творческих номеров участников смены; участие в номинациях, запись в Книгу рекордов Дружбограда) (модуль «Культура Россия», блок «Человек»)</p>

<p>3 день 01.08. <u>«Поехали»</u></p>	<p>Подготовка к торжественному открытию смены <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i></p>	<p>Торжественная линейка и концертная программа, посвященная торжественному открытию 4 смены «Art-лаборатория: в поисках мечты» <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i></p>	<p>Праздничная дискотека «Арт-Бум», в честь открытия смены «Art-лаборатория: в поисках мечты» <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i></p>
<p>4 день 02.08. <u>«Мелодия дружбы»</u></p>	<p>Игровое пространство «Творческие сМЫслы» <i>(Модуль «Культура России», блок «Мир»)</i></p>	<p>Игровая эстафета «По тропам ДО-РЕ-МИ» <i>(модуль «Спортивно-оздоровительная работа», блок «Человек»)</i></p>	<p>Шоу-игра «Угадай мелодию» (песни из мультфильмов, кино, о дружбе и единстве) <i>(Модуль «Культура России», блок «Россия»)</i></p>
<p>5 день 03.08 <u>«Весь мир – театр»</u></p>	<p>Эмоциональная мастерская «Балаганчик» <i>(Модуль «Культура России», блок «Мир»)</i></p>	<p>Интеллектуально-познавательная игра «Звёздный час» <i>(модуль «Проектная деятельность», блок «Мир»)</i></p>	<p>Шоу-импровизация «Театр-экспромт» <i>(Модуль «Культура России», блок «Мир»)</i></p>
<p>6 день 04.08 <u>«Арт кодекс дружбы»</u></p>	<p>Викторина по избирательному праву «Я — будущий избиратель» <i>(модуль «Детское самоуправление», блок «Мир»)</i></p>	<p>Выборы президента Дружбограда <i>(модуль «Детское самоуправление», блок «Мир»)</i></p>	<p>Правовой калейдоскоп «Избирательный дозор» <i>(модуль «Детское самоуправление», блок «Мир»)</i></p>
<p>7 день 05.08. <u>«Созвездие талантов»</u></p>	<p>Фотокросс «Таланты нашего лагеря» <i>(модуль «Цифровая и медиа-среда», блок «Человек»)</i></p>	<p>Игра- путешествие «Созвездие мастеров» <i>(Модуль «Культура России», блок «Человек»)</i></p>	<p>Караоке-баттл «Голоса отрядов» <i>(Модуль «Культура России», блок «Человек»)</i></p>
<p>8 день 06.08. <u>«Первооткрыватели»</u></p>	<p>Брейн-ринг «Равнение на Первых» <i>(Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых», блок «Россия»)</i></p>	<p>Игровая программа по станциям «Если ты есть – будь первым» <i>(Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых», блок «Россия»)</i></p>	<p>Развлекательная программа «День Первых» <i>(Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых», блок «Россия»)</i></p>

<p>9 день 07.08 <u>«Разноцветные сны»</u></p>	<p>Арт-час «Магия Кисти» (модуль «Кружки и секции», блок «Человек»)</p>	<p>Игровая программа «В поисках ярких красок» (Модуль «Культура России», блок «Человек»)</p>	<p>Ежегодный конкурс галантности и мужества «Мистер Дружбоград» (Модуль «Культура России», блок «Человек»)</p>
<p>10 день 08.08. День физкультурника <u>«Спортивное искусство»</u></p>	<p>Спорт-лаборатория «Исследуй мир своих возможностей» (Модуль «Спортивно- оздоровительная работа, блок «Человек»)</p>	<p>Спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу «Мы выбираем спорт!» (Модуль «Спортивно- оздоровительная работа, блок «Человек»)</p>	<p>Конкурс агитбригад «Жизнь в ритме спорта» (Модуль «Спортивно- оздоровительная работа, блок «Человек»)</p>
<p>11 день 09.08. <u>«Ритмы планеты»</u></p>	<p>Интеллектуальная игра «Лабиринт затей» (Модуль «Проектная деятельность», блок «Мир»)</p>	<p>Игровая программа по территории лагеря «Маленькими шагами по большой стране» (Модуль «Культура России», блок «Россия»)</p>	<p>Ежегодная конкурсная программа красоты и грации «Мисс Дружбоград 4 смены 2026 года» (Модуль «Культура России», блок «Человек»)</p>
<p>12 день 10.08 <u>«Безопасное лето»</u></p>	<p>Профилактическая беседа о правонарушениях и ответственности Игровая беседа «А я знаю все про ПДД», в рамках Единого дня безопасности (модуль «Культура России», блок «Человек»)</p>	<p>Игра на местности с элементами творчества и практических заданий «Азбука безопасности» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа», блок «Человек»)</p>	<p>Развлекательная программа «Живи ярко, живи безопасно!» (модуль «Культура России», блок «Человек»)</p>
<p>13 день 11.08. <u>«Игры народов России»</u></p>	<p>Фото-эстафета «Мы едины» (модуль «Цифровая и медиа-среда», блок «Мир»)</p>	<p>Игра-путешествие «Сила России в единстве народов», посвященная Году единства народов России (модуль «Культура России», блок «Мир»)</p>	<p>Фестиваль национальных культур «Венок дружбы» (модуль «Культура России», блок «Мир»)</p>
<p>14 день 12.08. <u>«День Нептуна»</u></p>	<p>Арт-час на тему «Морские пейзажи» (Модуль «Кружки и секции», блок «Человек»)</p>	<p>Развлекательная программа «День Нептуна. Водное шоу» Модуль «Культура России», блок «Россия»)</p>	<p>Игровая программа «Море волнуется» Модуль «Культура России», блок «Россия»)</p>

<p>15 день 13.08. <u>«Космическая одиссея»</u></p>	<p>Интерактивная программа «Космическое путешествие» (Модуль «Культура России», блок «Россия»)</p>	<p>Игра-путешествие «108 мгновений Вселенной» (Модуль «Культура России», блок «Россия»)</p>	<p>Концертная программа «Пролетая над землей», посвященная 65-летию со дня первого полета человека в космос (Модуль «Культура России», блок «Россия»)</p>
<p>16 день 14.08. <u>«Танцевальный звездопад»</u></p>	<p>Танцевальный флешмоб «Заряжаем ритмом» (Модуль «Кружки и секции», блок «Человек»)</p>	<p>Спортивно-развлекательная программа «Почувствуй ритм» <i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», блок «Человек»</i>)</p>	<p>Игровая развлекательная программа «Танцевальная интуиция» <i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», блок «Человек»</i>)</p>
<p>17 день 15.08 <u>«Звездные приключения Дружбоградцев»</u></p>	<p>Акция «Звёздная почта» (Модуль «Проектная деятельность», блок «Человек»)</p>	<p>Игровая программа по станциям с использованием информационных технологий «В поисках золотого Дружбанчика» (модуль «Цифровая и медиа-среда», блок «Мир»)</p>	<p>Шоу перевоплощений «Гости из других миров» (Модуль «Культура России», блок «Мир»)</p>
<p>18 день 16.08. <u>«Лаборатория эмоций»</u></p>	<p>Конкурс короткометражных фильмов об отряде «Отряд в объективе: лагерная хроника» (модуль «Цифровая и медиа-среда», блок «Мир»)</p>	<p>Спортивная программа «Игры, которые сближают» <i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», блок «Человек»</i>)</p>	<p>Песенно-игровая массовка «Музыкальная шкатулка эмоций» <i>Модуль «Культура России», блок «Человек»</i>)</p>
<p>19 день 17.08. <u>«Зажги свою звезду!»</u></p>	<p>Интеллектуальная игра «Тайна Звёздного ключа» (Модуль «Проектная деятельность», блок «Мир»)</p>	<p>Игровые площадки по территории лагеря «Звездочки Дружбограда» <i>Модуль «Культура России», блок «Человек»</i>)</p>	<p>Конкурс-фестиваль «Звезда Дружбы» <i>Модуль «Культура России», блок «Человек»</i>)</p>
<p>20 день 18.07. <u>«Звёздная премьера»</u></p>	<p>Игровая программа «Аукцион дружбы»</p>	<p>Торжественная линейка и концертная программа, посвященная торжественному закрытию смены «Арт-лаборатория «Созвездие Талантов»</p>	<p>Праздничная дискотека «И мы счастливы!», в честь закрытия смены «Арт-лаборатория «Созвездие Талантов» (Модуль «Культура</p>

		(Модуль «Культура России», блок «Россия»)	России», блок «Россия»)
21 день 19.08.	Операция «Чемоданчики»	Разъезд детей	