

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол №1 от «30» января 2026

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 5 от «15» января 2026

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от «7» февраля 2026

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета учащихся
Протокол № 2 от «7» февраля 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.А. Жижина

Приказ №13 от «04» марта 2026



**Положение
об итоговом и промежуточном контроле образовательных результатов освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к организации и проведению итогового и промежуточного контроля образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися (далее – итоговый и промежуточный контроль) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова (далее – Учреждение).
- 1.2 Положение разработано с целью мониторинга образовательных результатов учащихся детских объединений Учреждения в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652Н.
- 1.3 Итоговый и промежуточный контроль рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.4 Годовой промежуточный контроль за текущий учебный год проводится для учащихся, осваивающих Программы, рассчитанных на два и более года.

2. Цели и задачи итогового и промежуточного контроля

- 2.1 Цель итогового и промежуточного контроля - выявление динамики и уровня образовательных результатов и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Программа).
- 2.2 Задачи итогового и промежуточного контроля:
 - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени, сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ метапредметных результатов: степени сформированности в ходе обучения навыков и способностей, необходимых для самостоятельного изучения предмета и оперирования с информацией;
 - анализ полноты реализации Программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Функции итогового и промежуточного контроля

- 3.1 Итоговый и промежуточный контроль строится на принципах:
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - специфики деятельности детского объединения;
 - обязательности и открытости проведения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.
- 3.2 В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности итоговый и промежуточный контроль выполняет целый ряд функций:
 - учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить с перспективой;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Организация итогового и промежуточного контроля

- 4.1. Итоговый и промежуточный контроль проводится 1 раз в учебном году.
- 4.2. По результатам итогового контроля учащимся может выдаваться документ, подтверждающий освоения программы.
- 4.3. Сроки проведения итогового контроля: апрель - май.
- 4.4. Итоговый контроль проводится по окончании всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.
- 4.5. Итоговый и промежуточный контроль носят комплексный характер, и предусматривает выявление всех составляющих образовательных результатов: предметных, метапредметных и личностных.
- 4.6. Формы проведения итогового и промежуточного контроля: контрольное занятие; итоговое занятие; зачет; отчетный концерт; защита творческих работ и проектов; выставка; стендовый доклад; конференция; олимпиада; конкурс; собеседование; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.
- 4.7. Содержание итогового и промежуточного контроля определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 4.8. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со сроками и формами итогового и промежуточного контроля в рамках реализуемой Программы в начале учебного года.
- 4.9. Обоснованные результаты итогового и промежуточного контроля доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) по их запросу служит, в основном, необходимостью корректировки Программы.
- 4.10. При проведении итогового и промежуточного контроля учитывается диагностика образовательных результатов учащихся на основе «Системы разноуровневой оценки освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».
- 4.11. Не менее чем за месяц до проведения итогового и промежуточного контроля педагог устно сообщает дату, время и место проведения итогового контроля. На основании представленных заявок составляется общий график проведения итогового и промежуточного контроля.
- 4.12. В графике итогового и промежуточного контроля указывается дата, время и место проведения итогового занятия; педагогические работники Учреждения, посещающие конкретное занятие (представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию); отметка о посещении.
- 4.13. По итогам посещения заполняется карточка педагогического анализа итогового занятия; индивидуальные карта уровня освоения Программы учащихся детского объединения.
- 4.14. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 4.15. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания.
- 4.16. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:
 - культура поведения;
 - сформированность коммуникативных навыков
 - творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе.
- 4.17. Критерии оценки метапредметных результатов определяются через сформированность регулятивных познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий:
 - «Понимание» — уровень осознанного восприятия универсального учебного действия как последовательности операций, адекватность понимания, отсутствие фактических ошибок, полнота раскрытия;
 - «Применение» — готовность учащегося использовать универсальное учебное действие независимо от предметного содержания;
 - «Творческое использование» — наличие и уровень выполнения заданий, требующих воображения, инициативы, импровизации: оригинальность, новизна, самостоятельность, мера компиляции.
- 4.18. Результаты итогового и промежуточного контроля анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:
 - количество учащихся (%) полностью освоивших Программу;
 - количество учащихся (%) освоивших Программу на высоком уровне;
 - количество учащихся (%) освоивших Программу на среднем уровне;
 - количество учащихся (%) освоивших Программу на низком уровне;
 - причины невыполнения учащимися Программы;
 - необходимость коррекции Программы.

5. Права и ответственность участников образовательного процесса при проведении итогового и промежуточного контроля

- 5.1. Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) имеют право выбора формы итогового и промежуточного контроля, а также отказа от участия в ней.
- 5.2. Ответственность за проведение итогового и промежуточного контроля несет заместитель директора по образовательной деятельности. Ответственность за качество содержания контрольно-аттестационного материала (вопросы, задания, тесты, упражнения) несет заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса.
- 5.3. Организация аналитической деятельности педагогического коллектива по итогам итогового и промежуточного контроля возлагается на заместителя директора по образовательной деятельности и заведующего отделом методического сопровождения образовательного процесса.
- 5.4. Ответственность за выбор форм, методов, технологий, качество, содержание и объективность и соответствие программным требованиям оценивания возлагается на педагога дополнительного образования.
- 5.5. Педагог дополнительного образования несет ответственность за создание комфортной образовательной среды и психологическое благополучие и здоровье учащихся во время проведения итогового и промежуточного контроля.
- 5.6. Категорически не допускается использование любых форм психического, физического насилия над учащимися.
- 5.7. Право на освобождение имеют следующие учащиеся:
 - призеры и победители международных, общероссийских, региональных, городских конкурсов, фестивалей, олимпиад, призеры и победители конкурсных мероприятий внутриучрежденческого уровня по усмотрению педагога дополнительного образования;
 - по состоянию здоровья;
 - по семейным обстоятельствам.

6. Внесение изменений в настоящее Положение

- 6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете, простым большинством голосов.
- 6.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор и заместитель директора по образовательной деятельности.