

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета учащихся
Протокол № 2 от «7» февраля 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета родителей
Протокол №2 от «7» февраля 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол №4 от «7» февраля 2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.А. Жижина
Приказ №10 от «10» февраля 2023

**Положение
об итоговой аттестации учащихся**

г. Саратов, 2023

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета учащихся
Протокол № 2 от «7» февраля 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.А. Жижина
Приказ №10 от «10» февраля 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета родителей
Протокол №2 от «7» февраля 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол №4 от «7» февраля 2023

**Положение
об итоговой аттестации учащихся**

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к организации и проведению итоговой аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова (далее – Учреждение).
- 1.2 Положение разработано с целью мониторинга образовательных результатов учащихся Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3 Итоговая аттестация рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

II. Цели и задачи итоговой аттестации

- 2.1 Цель итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Программа).
- 2.2 Задачи итоговой аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени, сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ метапредметных результатов: степени сформированности в ходе обучения навыков и способностей, необходимых для самостоятельного изучения предмета и оперирования с информацией;
 - анализ полноты реализации Программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Функции итоговой аттестации

- 3.1 Итоговая аттестация учащихся детских объединений Учреждения строится на принципах:
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - специфики деятельности детского объединения;
 - обязательности и открытости проведения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.
- 3.2. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:
- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить с перспективы;
 - коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

IV. Организация итоговой аттестации

- 4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится 1 раз в учебном году.
- 4.2. По результатам итоговой аттестации учащимся может выдаваться документ, подтверждающий освоении программы.
- 4.3. Сроки проведения итоговой аттестации: апрель - май.
- 4.4. Формы проведения итоговой аттестации: контрольное занятие; итоговое занятие; зачет; отчетный концерт; защита творческих работ и проектов; выставка; стендовый доклад; конференция; олимпиада; конкурс; собеседование; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.
- 4.5. Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 4.6. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог устно сообщает дату, время и место проведения итоговой аттестации. На основании представленных заявок составляется общий график проведения итоговой аттестации
- 4.7. В графике итоговой аттестации указывается дата, время и место проведения итогового занятия; педагогические работники Учреждения, посещающие конкретное занятие

(представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию); отметка о посещении.

- 4.8. По итогам посещения заполняется карточка педагогического анализа итогового занятия; индивидуальные карта уровня освоения Программы учащихся детского творческого объединения.
- 4.9. Результаты итоговой аттестации учащихся детских творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:
- количество учащихся (%) полностью освоивших Программу;
 - причины невыполнения учащимися Программы;
 - необходимость коррекции Программы.

V. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

- 5.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 5.2 Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания.
- 5.3 Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:
- культура поведения;
 - сформированность коммуникативных навыков
 - творческое отношение к выполнению практического задания;
 - аккуратность и ответственность при работе.