

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол № 8 от «04» апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.А. Жижина
Приказ № 45 от «07» апреля 2025



П о л о ж е н и е
о рабочей программе
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

Саратов 2025

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - Положение) регламентирует порядок составления и реализации рабочей программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К», (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ);
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.);
- Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей в МО «Город Саратов» от 19 июня 2019 №1078;
- Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова

1.3. Программа – является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Программа – это организационно-методический документ, который обеспечивает полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) в условиях текущего учебного года, индивидуальным инструментом педагога дополнительного образования, в котором определены оптимальные и наиболее эффективные для данного состава учащихся содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение, организационные формы

обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации, методы и приемы организации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с определенными в Программе целью и результатами обучения и воспитания.

1.4. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- управленческая, то есть регламентирует организацию образовательной деятельности и полноту реализации Программы в условиях текущего учебного года;
- целеполагающая, то есть определяет цели, обеспечивающие достижение обучающимися результатов обучения с учетом особенностей текущего учебного года;
- содержательная, определяющая элементы содержания Программы, степень их сложности; объем, порядок обучения по Программе с учетом особенностей текущего учебного года;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения в условиях текущего учебного года.

1.5. Программа составляется с учетом особенностей организации образовательного процесса по Программе на текущий учебный год по каждой форме реализации Программы, по каждому году обучения, по каждой группе учащихся.

2. Структура Программы:

2.1. Рабочая программа должна соответствовать дополнительной общеобразовательной программе, в рамках которой она разрабатывается, и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- календарный учебный график по каждому году обучения;
- календарный план воспитательной работы;

2.2. На титульном листе (Приложение 1) необходимо указать:

- полное наименование образовательной организации;
- название Программы;

2.3. Пояснительная записка к рабочей программе должна включать:

- изменения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и их обоснование;
- особенности комплектования объединения в соответствии с недельной нагрузкой, учебным планом Программы и расписанием;
- режим занятий;
- количество часов, на которые рассчитана рабочая программа по годам обучения; возраст учащихся, количество групп по годам обучения, количество учащихся в группе);

2.4. Календарный учебный график является структурным элементом рабочей программы и содержит компоненты :

1. тематический план (с указанием количества часов на освоение каждой темы в конкретный месяц);
2. календарный учебный график по годам обучения и группам включает:
 - даты проведения учебных занятий;
 - форма занятия;
 - перечень тем учебных занятий (расширенный);
 - количество часов по каждой теме;
 - место проведения занятия;
 - формы контроля.

2.5. В случае проведения учебных занятий в дистанционной форме при реализации Программы оформляется раздел «Использование цифровых технологий при дистанционном обучении», которое содержит:

- перечень тем учебных занятий;
- электронный ресурс.

Проведение занятий в заочной (дистанционной) форме осуществляется в случае функционирования учреждения в особом режиме. Образовательный процесс организуется с применением дистанционных занятий на основании приказа директора Учреждения.

2.6. Календарный план воспитательной работы является структурным элементом рабочей программы. Мероприятия вносятся в план воспитательной работы по инвариантным и вариативным модулям.

2.7. Приложение к рабочей программе может включать иллюстративный материал по тематике занятий, репертуарный список, контрольные вопросы и задания, конспекты, инструкции.

3. Требования к оформлению текста рабочей программы

3.1. Текст рабочей программы оформляется в книжной или альбомной ориентации страниц (по усмотрению педагога дополнительного образования).

3.2. Текст в рабочей программе соответствует следующим требованиям:

- набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman; - размер шрифта - 12;
- межстрочный интервал - одинарный, переносы в тексте не ставятся;
- выравнивание по ширине, абзац – 1-1,25 см;
- поля слева - 3 см., верх, низ - 2 см., справа – 1-1,5 см;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, формат A4.

3.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3.4. При составлении рабочей программы педагоги дополнительного образования руководствуются Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4. Порядок составления и согласования рабочей программы

4.1. Рабочая программа составляется на основе Программы и соответствующего ей образовательно-методического комплекса согласно срокам реализации Программы, на текущий учебный год.

4.2. Рабочая программа составляется индивидуально каждым педагогом дополнительного образования.

4.3. Рабочая программа составляется с учетом особенностей организации образовательного процесса по Программе на текущий учебный год.

4.4. Рабочая программа является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и не требует дополнительного утверждения.

5. Контроль за реализацией рабочей программы

5.1. Администрация учреждения осуществляет систематический контроль выполнения рабочих программ и ее компонентов (календарного учебного графика и календарного плана воспитательной работы), соответствия записей в журнале о пройденном на занятиях материале дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организованных воспитательных мероприятиях.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета МАУДО

ЦДТ «Созвездие-К»

Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО

ЦДТ «Созвездие-К»

О.А.Жижина

Приказ № _____

от _____ 2025

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Мягкая игрушка»**

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Составитель:

Сафонова Елена Васильевна

педагог дополнительного
образования

г. Саратов, 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика. ДООП «Мягкая игрушка» предлагает детям окунуться в мир увлекательного занятия - изготовление игрушек, приносящее радость, позволяющее выразить себя в творчестве, проявить фантазию, вкус, мастерство. Игрушка, сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и результатом творчества.

Программа включает в себя два вида декоративно-прикладного творчества: изготовление мягкой игрушки и текстильной куклы.

Направленность. Рабочая программа к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мягкая игрушка» (далее – Рабочая Программа) разработана в рамках художественной направленности.

Уровень сложности. Содержание рабочей программы соответствует базовому уровню сложности.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель развитие творческих способностей и познавательной активности детей посредством занятия изготовлением мягкой игрушки.

Задачи:

Обучающая (для 1 года обучения):

- ознакомить учащихся с историей возникновения и процесса эволюции мягкой игрушки, текстильной куклы;
- научить детей правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- обучить навыкам кроя и шитья мягкой игрушки и текстильной куклы;
- ознакомить с технологией создания и производства роликов с участием (только в качестве помощников) взрослых специалистов (педагогов и родителей в качестве режиссера, видео-звуко-оператора, автора произведений);
- формировать первоначальные представления и навыки использования видеопроизводства для «осмысленного оживления» текстильного персонажа и решения конкретных учебных, творческих, воспитательных задач.

Обучающая (для 2 года обучения):

- познакомить учащихся с современными направлениями в декоративно-прикладном искусстве;
- научить детей правилам уменьшения и увеличения лекал для раскроя мягкой игрушки, текстильной куклы;
- обучить соблюдать технологию изготовления мягкой игрушки;
- учить писать сценарии для будущего мультфильма;
- обучать умению действовать персонажами во время съёмки;
- изучить приёмы использования современных средств цифровой визуализации, технические особенности настройки камеры на мобильном устройстве;
- учить выстраивать композицию, подбирать правильное освещение;

- научить работать в основных монтажных приложениях, осуществлять монтаж видеоролика;
- изучить приёмы цветокоррекции и звука;
- обучать умению использовать средства видеопроизводства как демонстрацию результатов основной учебной или проектной деятельности и рефлексии.

Развивающая:

- развивать такие способности как память, воображение, фантазию, изобретательность, внимание;
- стремление к достижению положительного результата, преодолению трудностей.

Воспитательная:

- воспитывать у детей интерес к любимому делу, умение работать коллективно, добиваться необходимого качества и завершенности в работе.
- воспитание уважения к истории родного края, его культуре, народным традициям

1.3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Личностные результаты:

- проявляет интерес, упорство и настойчивость в достижении поставленной цели
- проявляет интерес к культуре родного края, к народным традициям

Метапредметные результаты

Познавательные:

- умеет находить нужную информацию, использовать условные обозначения

Регулятивные:

- умеет работать по предложенному педагогом плану;
- умеет находить недочеты и исправлять ошибки

Коммуникативные:

- умеет согласованно работать в коллективе (договариваться, согласовывать деятельность с товарищами).

Предметные результаты 1 года обучения

Знать:

- историю возникновения и процесса эволюции мягкой игрушки, текстильной куклы;
- технику безопасности при выполнении работ;
- инструменты ручного труда (иголки различной величины, наперстки, кусочки, ножницы, карандаши простые и цветные, проволочные щетки для расчесывания меха, электрический утюг для разглаживания ткани);

- технологию изготовления плоскостной, полуобъемной мягкой игрушки, текстильной куклы по готовым лекалам;
- основные свойства ткани и меха, правила раскроя, виды швов;
- особенности подбора цветовой гаммы тканей при изготовлении мягкой игрушки, текстильной куклы;
- знает технологию создания и производства роликов с участием (только в качестве помощников) взрослых специалистов (педагогов и родителей в качестве режиссера, видео-звук-оператора, автора произведений);
- имеет первоначальные представления об использовании видеопроизводства для «осмысленного оживления» текстильного персонажа и решения конкретных учебных, творческих, воспитательных задач.

Уметь:

- владеть специальной технологией (шаблон, крой, выворачивание, набивка, шов «вперед иголкой», «строчка», «петельный», «через край», плоскостная, полуобъемная, объемная игрушка, текстильная кукла);
- соблюдать технологию изготовления мягкой игрушки, текстильной куклы;
- выполнять ручные швы «вперед иголкой», «строчка», «через край», «петельный»;
- использовать текстильный персонаж для решения конкретных учебных, творческих, воспитательных задач

Предметные результаты 2 года обучения

Знать:

- современные направления в декоративно-прикладном искусстве
- правила уменьшения и увеличения лекал для раскроя мягкой игрушки, текстильной куклы;
- технологию изготовления мягкой игрушки, текстильной куклы;
- приёмы использования современных средств цифровой визуализации, технические особенности настройки камеры на мобильном устройстве;
- приёмы цветокоррекции и звука.

Уметь:

- владеть специальной терминологией (объемная игрушка, поролон, синтепон, драп, парча, дизайн, текстильная кукла);
- пользоваться различными инструментами и приспособлениями для изготовления игрушки, куклы);
- изготавливать лекала игрушки по собственному замыслу;
- выполнять ручные и машинные швы;
- соблюдать технологию изготовления мягкой игрушки, текстильной куклы;
- оформлять игрушку по собственному замыслу, придав ей оригинальный и неповторимый вид;

- применять различные виды вышивки в украшении поделок;
- содавать сценарии для будущего мультфильма;
- действовать персонажами во время съёмки;
- выстраивать композицию, подбирать правильное освещение;
- работать в основных монтажных приложениях, осуществлять монтаж видеоролика;
- использовать средства видеопроизводства как демонстрацию результатов основной учебной или проектной деятельности и рефлексию.

2. Изменения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и их обоснование.

Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мягкая игрушка» в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году занятия проводятся в соответствии с Учебным планом Программы, недельной нагрузкой, преемственностью, условиями реализации программы.

Объем программы (432 часа). Срок реализации (2 года)

Режим занятия:

№ группы	Год обучения	Кол-во раз в неделю	Продолжительность занятий в академических часах	Кол-во учебных недель	Общее кол-во часов в год	Продолжительность часа в мин
1	1	3	2	36	216	45
2	1	3	2	36	216	45
3	2	3	2	36	216	45

Возраст и количество учащихся по годам обучения

№ группы	Год обучения	Возраст учащихся	Количество учащихся в группе
1	1		15
2	1		15
3	2		15

Использование цифровых технологий при дистанционном обучении в 2025-2026 учебном году

Тема	Электронный ресурс (активная ссылка на материал, платформа)

на 2025-2026 учебный год

1 год обучения 1 и 2 группы

[illegible]

[illegible]

Календарный учебный график объединения «Мягкая игрушка»

На 2025-2026 учебный год

1 год обучения 1 и 2 группы

[illegible]

Календарный учебный график объединения «Мягкая игрушка»

На 2025-2026 учебный год

2 год обучения 3 группа

№	Число, месяц	Время проведения	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

4.Календарный план воспитательной работы

на 2025-2026 учебный год

Объединение «Мягкая игрушка»

№	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Место проведения

5.Список рекомендуемой и используемой литературы, электронных ресурсов.

6.Приложение