

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 5 от «15» января 2026

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол №1 от «30» января 2026

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от «7» февраля 2026

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учащихся
Протокол № 2 от «7» февраля 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.А. Жижина

Приказ №13 от «04» марта 2026



**Положение
о правилах внутреннего распорядка учащихся**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся» (далее - Положение) устанавливает правила внутреннего распорядка учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова (далее - Учреждение);
- 1.2. Положение разработано с целью регламентации правил внутреннего распорядка учащихся для создания благоприятной обстановки для успешной учёбы, воспитания уважения к личности обучающегося и его правам, развития культуры поведения и навыков общения среди учащихся.
- 1.3. Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, Уставом Учреждения.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся Учреждения, а также на учащихся других образовательных учреждений на время пребывания в Учреждении.
- 1.5. Данное Положение доводится до сведения учащихся на вводном занятии в начале учебного года, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, размещаются на сайте Учреждения <http://cdtkr.ru/> и вывешиваются на видном месте для всеобщего ознакомления.

2. Права, обязанности и ответственность учащихся

- 2.1. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и настоящим Положением, возникают у лица, принятого на обучение в Учреждение.
- 2.2. Учащиеся Учреждения имеют право на:
 - получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования и получение дополнительных платных образовательных услуг;
 - выбор объединения, осуществляющего образовательную деятельность, формы получения образования;
 - предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
 - обучение в пределах дополнительных общеразвивающих программ, не превышающих установленное число, допустимых в регионе, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
 - перевод на обучение по другой дополнительной общеразвивающей программе;
 - уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
 - поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
 - посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;
 - участие в решении вопросов, связанных с образовательным процессом Учреждения, соблюдением своих прав, интересов через участие в Совете учащихся;
 - ознакомление с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
 - создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке;
 - в целях защиты своих прав учащиеся, родители (законные представители)

несовершеннолетних учащихся самостоятельно или через своих представителей вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- обжалование локальных актов Учреждения в установленном законодательством РФ порядке.

2.3. Учащиеся Учреждения обязаны:

- соблюдать нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими;
- добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной образовательной программы;
- выполнять требования Устава Учреждения, настоящего Положения и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения дополнительного образования другими учащимися;
- вовремя приходить на занятия в соответствии с расписанием, соблюдать продолжительность занятия, максимально использовать его для творческого труда, воздерживаться от действий, мешающих другим учащимся объединяться выполнять работу, точно исполнять распоряжения педагога;
- всемерно повышать знания и качество выполняемой работы, проявлять творческую инициативу;
- с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном дополнительной программой и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время занятия, за исключением случаев возникновения угрозы здоровью обучающихся, работников Учреждения, иных экстренных случаев;
- немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважительными причинами отсутствия учащегося на занятии считаются: личная болезнь, посещение врача, экстренные случаи в семье, требующие личного участия, пропуск занятий по договоренности с администрацией Учреждения по заявлению родителей (законных представителей). Пропуск занятия без уважительной причины, опоздания считаются нарушением;
- соблюдать правила пожарной безопасности, правила техники безопасности, санитарно-эпидемиологические правила, меры антитеррористической защиты;
- обращаться к педагогам дополнительного образования Учреждения по имени, отчеству и на «Вы», к незнакомым взрослым – тоже на «Вы»;
- при выяснении отношений внутри коллектива никогда не применять физическую силу и не употреблять грубых выражений.
- находиться в Учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

2.4. Учащимся запрещается:

- находиться в рекреациях Учреждения во время учебных занятий;
- мусорить в помещениях и наносить намеренный ущерб имуществу Учреждения;
- иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- самовольно покидать Учреждения до окончания занятий, без разрешения педагога дополнительного образования, если им необходимо уйти домой раньше окончания обязательных занятий по причине недомогания или семейным обстоятельствам;
- приносить и распространять печатную продукцию, не имеющую отношения к образовательному процессу;
- приносить: ценные предметы, сохранность которых учащийся не может обеспечить самостоятельно. Администрация Учреждения не несет ответственности в случае утраты таких предметов;
- приносить, передавать, использовать в Учреждении и на его территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Учреждения и иных лиц.

2.5. Ответственность:

- за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка образовательной организации к обучающимся могут применяться меры дисциплинарного взыскания:
 - замечание;
 - выговор;
 - отчисление из Учреждения
- за каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания;
- при выборе меры учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершён, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, мнение педагога-психолога, педагогического совета, Совета учащихся, Совета родителей, родителей (законных представителей) учащегося;
- меры дисциплинарного взыскания не могут быть применены к учащимся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни;
- учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать применение меры дисциплинарного взыскания в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания;
- директор Учреждения до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству педагога-психолога, Педагогического совета, Совета учащихся, Совета родителей учащихся Учреждения.

3. Правила поведения учащихся на занятиях

- 3.1. Во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию делами. Время занятий должно использоваться учащимися только для учебных целей.
- 3.2. Если учащийся хочет задать педагогу вопрос или ответить на вопрос педагога дополнительного образования, он поднимает руку.
- 3.3. Выходить из учебного кабинета без разрешения педагога дополнительного образования запрещается. В случае крайней необходимости учащийся должен поднять руку и попросить разрешения.
- 3.4. На занятии не разрешается принимать пищу.
- 3.5. В случае опоздания на занятия учащийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4. Правила поведения учащихся на перерывах, до и после занятия

- 4.1. Учащиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.
- 4.2. Во время перерывов учащийся обязан:
 - навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, и выйти из учебного кабинета;
 - до и после занятий и в перерывах учащийся не должен находиться в учебных кабинетах, актовом зале без педагога дополнительного образования;
- 4.3. Во время перерыва учащимся запрещается:
 - бегать по лестницам и коридорам вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
 - сидеть на подоконниках, открывать окна и стоять у открытых окон;
 - вставать и садиться на перила лестничных ограждений, перемещаться по лестничным ограждениям;
 - открывать двери пожарных и электрических щитов, касаться электропроводов ламп;
 - нарушать целостность и нормальную работу дверных замков;
 - толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы;
 - играть в игры, опасные для жизни и здоровья;
 - курить в помещениях и на территории Учреждения;
 - употреблять алкогольные напитки, наркотические средства.

5. Правила поведения учащихся в гардеробе

- 5.1. Учащиеся сдают верхнюю одежду и уличную обувь в гардероб. Верхняя одежда должна иметь крепкую петельку – вешалку и опознавательную метку. Обувь помещается в специальный мешок с ручкой-петелькой.
- 5.2. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи, проездные билеты и иные ценности; в рукавах – шапки, шарфы, перчатки и варежки.
- 5.3. В гардеробе нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. гардероб является зоной повышенной опасности.
- 5.4. В гардеробе учащиеся размещают верхнюю одежду в соответствии с отведённым местом для того или иного объединения.
- 5.5. Учащиеся дошкольного возраста и младшего школьного возраста вешают одежду и мешочек с обувью с помощью гардеробщицы. После занятий гардеробщица помогает учащимся одеться.

6. Поведение учащихся во время проведения мероприятий, экскурсий

- 6.1. Перед проведением мероприятий учащиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.
- 6.2. Следует строго выполнять все указания педагога дополнительного образования при проведении мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

- 6.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленному маршруту движения, оставаться в расположении группы, если это определено педагогом дополнительного образования.
- 6.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- 6.5. Быть внимательным, самовольно не покидать место расположения группы.
- 6.6. Вести себя уважительно по отношению к участникам мероприятия, обслуживающему персоналу, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности.
- 6.7. Бережно относиться к природе, памятникам культуры, к имуществу учреждения.
- 6.8. Не вступать в конфликты — в случае возникновения эмоционально-конфликтной ситуации обратиться к руководителю группы.
- 6.9. Своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 6.10. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям ответственного за мероприятие, администрации, сотрудников правоохранительных органов, соблюдая спокойствие и не создавая паники.
- 6.11. При возникновении пожара — без паники покинуть место проведения мероприятия, используя все имеющиеся эвакуационные выходы.
- 6.12. Запрещается применять не защищённый открытый огонь (факелы, свечи). Использовать фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды.
- 6.13. Запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к мероприятию. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки), перевести мобильный телефон в тихий режим.
- 6.14. Запрещается входить в зал и выходить из зала во время выступлений и звучания произведений.

7. Порядок применения поощрений

- 7.1. Учащиеся поощряются за успехи в учебной, общественной, научной деятельности; участие и победу в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Учреждения.
- 7.2. Применение мер поощрения осуществляется по решению администрации Учреждения.
- 7.3. К учащимся Учреждения могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности, награждение Почетной грамотой, благодарственным письмом, награждение благодарственным письмом родителей (законных представителей) учащихся.

8. Возмещение ущерба, причиненного имуществу Учреждения

- 8.1. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) (п.5 ч.1 ст.43) ребенок должен бережно относиться к имуществу Учреждения и не станет причинять ему сознательный вред и ущерб.
- 8.2. Порча имущества — это умышленное или неумышленное причинение вреда чужой собственности, которое можно выразить в денежном эквиваленте. Имущество может быть повреждено (то есть, ему нанесен урон, но его еще можно исправить) или уничтожено (вещь теряет функциональность).
- 8.3. В соответствии с законодательством РФ, в зависимости от того, был ли умысел, виновный может нести гражданскую, административную или уголовную ответственность.
- 8.4. Предъявление иска о возмещении ущерба осуществляется администрацией Учреждения родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося в письменной форме за виновное причинение материального ущерба имуществу Учреждения на основании представления заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

- 8.5. Возместить имущественный вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним) ребенком, обязаны родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, если не докажут, что вред возник не по их вине.
- 8.6. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.
- 8.7. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (законными представителями). Если они не докажут, что вред возник не по их вине.

9. Внесение изменений в настоящее Положение

- 9.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете, Совете учащихся простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений (Приложение).
- 9.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор Учреждения, педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей.