

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 5 от «15» января 2026

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол №1 от «30» января 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.А. Жижина

Приказ №13 от «04» марта 2026



**Положение
о порядке проведения самообследования**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке проведения самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова (далее — Положение) устанавливает нормы и правила проведения самообследования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова (далее Учреждение).
- 1.2. Самообследование включает в себя действия Учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию Учреждения в целом. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года; приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 года № 1324 (в редакции от 23 сентября 2025 года).

2. Цели и задачи

- 2.1. Самообследование проводится с целью анализа деятельности Учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса и установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Учреждения.
- 2.2. Самообследование обеспечивает доступность и открытость информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовку отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 2.3. Задачи самообследования:
 - определение результативности и качества образовательной деятельности;
 - установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
 - определение эффективности системы управления Учреждения;
 - оценка организации учебного процесса;
 - оценка востребованности выпускников;
 - определение качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
 - определение эффективности информационного обеспечения;
 - оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности Учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 (в редакции от 23 сентября 2025 года)
 - анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
 - выявление резервов развития Учреждения.

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Учреждением и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- 3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
 - создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
 - проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
 - обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
 - представление отчета на рассмотрение Педагогического совета;
 - утверждение отчета;
 - размещение отчета о самообследовании на сайте Учреждения.
- 3.3. В соответствии с целями и задачами, самообследование выполняет ряд функций:
- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров Учреждения законодательным нормативам и современным требованиям;
 - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния Учреждения от утвержденных нормативов и требований;
 - прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы Учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.
- 3.4. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:
- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).
- 3.5. В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности Учреждения;
 - системы управления Учреждения;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового потенциала;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 3.6. Самообследование проводится Учреждением ежегодно по состоянию на 1 апреля.
- 3.7. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 3.8. Работа по самообследованию начинается с момента издания приказа по Учреждению о процессе самообследования.
- 3.9. Для проведения самообследования приказом по Учреждению создается комиссия с четко определённым составом.
- 3.10. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники Учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

4. Отчет о результатах самообследования

- 4.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 (в редакции от 23 сентября 2025 года)).
- 4.2. Отчет по самообследованию имеет следующую структуру:

Раздел I «Аналитическая часть».

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка качества кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II «Показатели деятельности Учреждения», утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 (в редакции от 23 сентября 2025 года).

- 4.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 4.4. Отчет утверждается директором Учреждения.
- 4.5. Размещение отчета по самообследованию Учреждения на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

5. Внесение изменений в настоящее положение

- 5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением педагогического совета большинством голосов присутствующих.
- 5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа директором и действует до принятия нового положения.
- 5.3. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации путём размещения настоящего Положения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».