

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 5 от «15» января 2026

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол №1 от «30» января 2026

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от «7» февраля 2026

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учащихся
Протокол № 2 от «7» февраля 2026.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.А. Жижина

Приказ №13 от «04» марта 2026



**Положение
о детском объединении**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение «О детском объединении муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020); Уставом; приказами директора Учреждения
- 1.2. Обучение и воспитание учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова (далее Учреждение) осуществляется детских объединениях.
- 1.3. Детское объединение является конгломератом учащихся и педагогов, созданным с целью развития определенного вида деятельности.
- 1.4. Руководит детским объединением педагог (педагоги) дополнительного образования — специалист по данному направлению, назначенный приказом директора Учреждения.

2. Основные цели и задачи деятельности детских объединений

- 2.1. Цель деятельности детского объединения: развитие личности ребёнка, его способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе, формирование общей культуры, освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.
- 2.1. Основные задачи детского объединения:
 - мотивации личности к познанию и творчеству
 - формирование и развитие способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональная ориентация учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и труда учащихся;
 - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

3. Организация работы детских объединений

- 3.1. Детское объединение открывается при наличии желающих заниматься, педагога — специалиста, программы и плана работы на учебный год.

- 3.2. Образовательный процесс в детских объединениях ведется на русском языке.
- 3.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в детских объединениях по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:
- художественной
 - физкультурно-спортивной
 - технической
 - социально-педагогической
 - естественнонаучной
- 3.4. Детские объединения могут быть:
- в зависимости от возраста учащихся — одновозрастными и разновозрастными;
 - в зависимости от контингента учащихся — постоянного и переменного состава
- 3.5. В Учреждении существуют следующие формы детских объединений:
- **объединение, коллектив** (специально созданное сообщество детей и педагогов для осуществления учебно-воспитательного процесса по интересующим детей видам деятельности);
 - **мастерская** (объединение, содержание деятельности которого принадлежит к определённому виду прикладного творчества, ремесла, искусства; ориентированное на решение предметно-практических задач, обучение прикладным умениям, освоению специальных технологий);
 - **студия** (творческий коллектив, организующий свою работу на признании ценности любого индивидуального творчества, уникальности личности, объединённый ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений);
 - **ансамбль** (небольшая группа исполнителей художественных произведений - музыкальных, хореографических, выступающих совместно как единый творческий исполнительский коллектив);
 - **спортивное объединение (коллектив)** (объединение, в основе которого лежит занятие физкультурно-спортивной деятельностью, направленной на решение задач укрепления здоровья и гармоничного развития детей, воспитание морально – волевых качеств, создание предпосылок высоких спортивных результатов); **клуб, клубное объединение** (объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха);
 - **театр** (творческий коллектив с разделением труда, ролей, видов деятельности определяемыми индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене);
 - **оркестр** (группа музыкантов, обучающихся совместному исполнению музыкальных произведений на различных инструментах);
 - **лаборатория** (объединение детей и подростков с целью совершенствования познаний в определенной области науки, техники, расширения научного кругозора, приобретения умений и навыков творческой, поисковой, проектной, научно-исследовательской деятельности).
- 3.6. Содержание деятельности детских объединений определяется педагогом дополнительного образования.
- 3.7. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать модифицированные, авторские программы (сетевые, дистанционные, модульные, разноуровневые, для учащихся с ОВЗ) с учетом требований государственных органов управления образованием. Модифицированные и авторские дополнительные общеразвивающие программы педагогов проходят экспертизу в соответствии с «Положением об экспертизе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» от 10.02.2023, приказ №10 по Учреждению, рассматриваются на Методическом совете и утверждаются директором Учреждения.
- 3.8. Занятия в детских объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

- 3.9. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.10. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких детских объединениях, если позволяет наполняемость коллективов, менять их. Предпочтительно совмещение занятий в объединениях разного профиля.
- 3.11. При зачислении в спортивные и хореографические детские творческие объединения ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.
- 3.12. Расписание занятий детского объединения составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогов, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей. Количество занятий в неделю и их продолжительность определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- 3.13. Изменения в расписание занятий детских объединений могут вноситься только в соответствии с приказом директора Учреждения.
- 3.14. Комплектование детских объединений производят педагоги дополнительного образования — руководители объединений. Численный состав объединения определяется: группы первого года обучения — не менее 12-15 человек, группы второго года обучения — не менее 10-12 человек, группы третьего и последующих годов — не менее 8-10 человек.
- 3.15. Прием учащихся осуществляется на основе добровольного, свободного выбора образовательной области и программы.
- 3.16. Прием учащихся в детское объединение проводится в течение учебного года и заканчивается по мере комплектования групп. По результатам собеседования с ребенком и (или) родителями и прохождения соответствующего испытания (просмотр, прослушивание — форму определяет педагог), ребенок может зачисляться в группу 2-го и последующего годов обучения.
- 3.17. Прием, движение и отчисление учащихся из детского объединения производится в соответствии с «Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся».
- 3.18. Начало занятий в детских объединениях 1-го года обучения устанавливается не позднее 10 сентября по мере комплектования групп. В детских объединениях 2-го года и последующих лет обучения — с 1-го сентября. Учебный год заканчивается 31 мая.
- 3.19. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, увеличивая объем массовой работы в каникулярное время, организуя походы, экскурсии, концертные поездки. В экзаменационный период, в каникулы, в праздничные дни допускается работа детских объединений с меньшим численным или переменным составом и индивидуально.
- 3.20. Во время каникул детское объединение может работать по специальному плану, включающему в себя походы, экскурсии, утренники, вечера, игровые и праздничные программы, конкурсы и другие массовые мероприятия.
- 3.21. В работе детских объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и согласия руководителя объединения.
- 3.22. Детское объединение Учреждения может осуществлять свою деятельность на базе образовательных учреждений общего, профессионального образования, специализированных учреждений. Отношения между ними определяются соглашением сотрудничества.
- 3.23. Работа детского объединения оценивается в соответствии с «Положением об итоговом и промежуточном контроле образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.24. При уменьшении контингента учащихся в детском объединении педагогу предлагается в течение трех месяцев восстановить его, а затем, на основе собранных

документов (анализ занятий, объяснительные записки педагога, методическая помощь, помощь методистов) учебная нагрузка снижается или решается вопрос о ликвидации детского объединения.

4. Участники образовательного процесса детского объединения

- 4.1. Участниками образовательного процесса детского объединения являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители).
- 4.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета человеческих ценностей.
- 4.3. При приеме учащихся в детское объединение руководитель объединения обязан ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 4.4. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Учреждения и иными, предусмотренными Уставом локальными актами.

5. Документальное обеспечение работы детского объединения

- 5.1. Педагог дополнительного образования должен иметь следующую документацию детского объединения:
 - Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую образовательную программу деятельности детского объединения;
 - Рабочую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую образовательную программу деятельности детского объединения;
 - Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
 - Личные дела учащихся;
 - Журнал учета работы детского объединения, в который входят следующие разделы:
 - цели и задачи учебно-воспитательной работы;
 - краткая характеристика объединения;
 - учебная работа (поквартальная);
 - план воспитательной и организационно-массовой работы;
 - план работы с родителями;
 - план методической работы педагога;
 - учет посещаемости и дневник занятий;
 - общие сведения об обучающихся;
 - инструктаж по технике безопасности;
 - список законченных работ;
 - годовой цифровой отчет;
 - краткий годовой отчет.

6. Заключительные положения

- 6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением педагогического совета большинством голосов присутствующих.
- 6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа директором и действует до принятия нового положения.
- 6.3. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации путём размещения настоящего Положения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».