

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Совязьки-К» Кировского района города Саратова»

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом
от «28» декабря 2023 г.
протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
К.В.Мельник
«13» января 2024 г.

Приказ от 15.01.2024г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2024–2027 годы

г. Саратов – 2024

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова**

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом
от «28» декабря 2023 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ К.В.Мельник
«15» января 2024 г.

Приказ от 15.01.2024г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2024–2027 годы

г. Саратов – 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I.	Паспорт программы	Стр. 3
II.	Информационно-аналитические данные	Стр. 3
III.	Характеристика социального заказа на образовательные услуги	Стр. 12
IV.	Моделирование образовательной деятельности с учётом социального заказа	Стр. 14
V.	Проблемно-ориентированный анализ	Стр. 17
VI.	Цели и задачи образовательной программы	Стр. 18
VII.	Основные направления деятельности по реализации целей и задач	Стр. 20
VIII.	Учебный план и его обоснование (Приложение)	Стр. 30
IX.	Программно-методическое и технологическое обеспечение учебного плана	Стр. 30
X.	Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы	Стр. 36
XI.	Управление реализацией образовательной программы	Стр. 38
XII.	Ресурсное обеспечение программы	Стр. 40

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Созвездие-К» Кировского района города Саратова на 2024-2027 годы (далее - Программа).
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из педагогических и руководящих работников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»
Основания для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с: – Конституцией РФ; 12.12.1993 г.; – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ); – Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); – Концепцией развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022 - 2030 годы (Приказ МО Саратовской области от 08.02.2022г. № 141); – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06); – Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020; – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» – Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»; – Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.); – Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей в МО «Город Саратов» от 19 июня 2019 №1078 – Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова.
Цель Программы	Целью внедрения Программы является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

	исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
Задачи Программы	• Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. • Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и форм их реализации для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения. • Разработка и внедрение сетевых, дистанционных, многоуровневых, модульных, краткосрочных программ с учётом запросов учащихся и их родителей. • Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ профориентационных программ; программ медиацентров. • Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - создание новых мест дополнительного образования детей. • Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. • Развитие и совершенствование воспитательного потенциала МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; • Обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Саратовской области. • Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. • Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, при решении задач обучения и воспитания. • Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. • Осуществление организационно-педагогическое сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования. Создание условий для развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей.
Ожидаемые результаты реализации Программы для участников образовательного	Учащиеся: • Освоение дополнительной общеобразовательной программы. • Личностная самореализация в различных сферах образовательной деятельности. • Приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора мероприятий различного уровня.

процесса	• Профориентация. • Позитивные изменения в ходе воспитания, прежде всего, в личности учащихся, в её ценностных ориентациях, Я-концепции, мотивации, уровне сформированности нравственных, интеллектуальных, волевых, эмоциональных качеств, полученных компетентностях. Педагоги: • Создание безопасной и адаптивной развивающей среды и условий для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. • Овладение знаниями в области педагогики дополнительного образования, приобретение умений использования современных образовательных технологий в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. • Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. • Реализация системы наставничества. Методисты: • Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. Родители: • Формирование и развитие чувства причастности к жизни МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», совместной ответственности за результаты воспитания детей.
Контроль исполнения Программы	Постоянный контроль над выполнением Образовательной программы осуществляет Педагогический совет МАУДО ЦДТ «Созвездие-К». Ежегодное размещение публичного отчёта о результатах реализации Образовательной программы на сайте учреждения.

II. Информационно-аналитические данные ЦДТ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Созвездие-К » Кировского района города Саратова (далее - МАУДО ЦДТ «Созвездие –К») открыто в соответствии с решением Е-294 исполнительного комитета Саратовского городского совета депутатов трудящихся от 13 октября 1967 года, протокол №15 как районный Дом пионеров решением исполнительного комитета Саратовского городского совета депутатов трудящихся № 294.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Кировского района г. Саратова» от 14 декабря 2011 года №2422 было создано автономное учреждение путем изменения типа существующего образовательного учреждения.

МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» является лицензированным многопрофильным образовательным учреждением, где работают 67 детских творческих объединений и занимаются 3564 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по 5 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» реализуется 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ из них 16 авторских, 2 дистанционных курса, 36 сетевых, программа деятельности детского оздоровительного лагеря «Дружба», летних досуговых площадок (на базе МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и подростковых клубов), 23 краткосрочных программы для временных детских объединений на базе ДОЛ «Дружба».

Одним из ведущих направлений деятельности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» является проведение массовых и зрелищных мероприятий различного уровня: шоу-программ, концертов, новогодних представлений, праздников, фестивалей, игр, т.е. организация содержательного досуга детей, в том числе в дни школьных каникул.

Структура МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» включает 8 подростковых клубов по месту жительства, клуб внешкольной работы «Островок», детский оздоровительный лагерь «Дружба», 4 отдела: информационной политики и связи с общественностью, методического сопровождения образовательного процесса, декоративно-прикладного творчества, по работе с семьёй и подростковыми клубами. Отдел методического сопровождения образовательного процесса проводит работу по обновлению содержания дополнительного образования, помощь педагогу дополнительного образования в совершенствовании профессиональной компетентности, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Основная цель деятельности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» – это воспитание творческой личности, развитие её природных способностей через познавательную, развивающую, коммуникативную деятельность. Созданная в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» воспитательная система, создает многовариантный уровень развития, позволяющий индивидуализировать образовательный путь различных возрастных групп детей, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном самоопределении.

Анализ программного обеспечения

В МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» в 2022/2023 учебном году функционировало 81 объединение, 257 учебных группы, обучалось 3959 учащихся (в том числе 391 на платной основе) .

Всего в учреждении разработаны и реализуются 81 учебная программа в объединениях по интересам (из них: 67 - в рамках муниципального задания, 14- по договорам на платной основе): из них 13 авторских, 2 - с дистанционным модулем, 36 - сетевых, программа деятельности детского оздоровительного лагеря «Дружба», 4 программы летних досуговых площадок (на базе МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и подростковых клубов), 24 краткосрочных программы для временных детских объединений на базе ДОЛ «Дружба».

Направленности	Всего по учреждению			Объединения на базе других учреждений	
	Число объединений /групп	Кол-во детей	Средняя наполняемость групп	Число объединений/ групп	Кол-во детей
Художественная	28/95	1622	17	11/36	716
Физкультурно-спортивная	16/49	831	17	10/29	616
Естественнонаучная	1/3	45	15	1/1	12
Социально-гуманитарная	11/42	582	14	3/9	200
Техническая	10/31	444	14	3/9	240
ИТОГО:	66/220	3524	15	19/64	1784

Направленность и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

№	Направленность программы	1 год	2 года	3 года и более	Всего
1.	Художественная	16	3	10	29
2.	Физкультурно-	8	4	3	15

	спортивная				
3.	Техническая	4	5	1	10
4.	Естественнонаучная	1	1		2
5.	Социально-гуманитарная	8	3		11
Итого:		36	16	14	67

Количество программ ознакомительных, среднесрочных и долгосрочных программ примерно одинаковое. Наибольшее количество долгосрочных программ – программы художественного направления (хореография, изобразительность, вокал), т.к. учащиеся, проявляя интерес к данному виду деятельности, стремятся достичь высокого уровня мастерства.

Анализ численности занимающихся

	Наименование сравнительных характеристик	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Общее количество учащихся	3397	3501	3524
2.	Количество групп	226	217	220
3.	Количество групп по годам обучения:			
	первый	141	134	136
	второй	50	51	52
	третий	35	32	32
4.	Возраст			
	3-7 лет	163	121	1190
	8-11 лет	1840	1613	1244
	12-15 лет	970	1372	880
	16-18 лет	424	395	210
5.	Пол:			
	девочки	2105	2356	2243
	мальчики	1292	1145	1281

Вывод: количество групп и детей по годам обучения стабильно. Количество учащихся увеличилось на 23 человека

Социальный паспорт МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»:

- ✓ Дети из малообеспеченных семей – 201 человек
- ✓ Дети из многодетных семей – 282 человека
- ✓ Дети-сироты и опекаемые – 13 человек
- ✓ Дети с особыми возможностями здоровья – 24 человека
- ✓ Дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 5 человек

Анализ кадрового потенциала

В 2022/2023 учебном году в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» работало 56 педагогов

Кол-во педагогов, включая руководителя	Образование	
	высшее	среднее профессиональное
56	48	8

Вывод: образовательный уровень педкадров соответствует профилю работы МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», т.к. 100% имеют специальное образование.

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	соотв.	б/к
56	23	10	15	8

Вывод: количество педагогов с высшей категорией остаётся стабильным.

Кол-во педагогов, включая руководителя	Стаж работы				
	до 2 лет	с 2 до 5	с 5 до 10	с 10 до 20	свыше 20
56	4	2	7	15	28

Вывод: Количество молодых педагогов, для которых характерен творческий поиск и количество опытных, обладающих высокой квалификацией педагогов примерно одинаково. Коллектив стабилен.

Кол-во педагогов, включая руководителя	Возраст				
	до 30 лет	30-40	40-50	50-55	свыше 55
56	12	11	15	7	11

Вывод: Коллектив имеет хорошие возрастные показатели - большинство педагогов в периоде социальной и физической зрелости.

Награждённые

Отличник народного просвещения – 2 человек.

Почетный работник общего образования РФ -6 человек

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации –2 человека

Почётная грамота Губернатора Саратовской области – 3 человека

Почетный знак за заслуги в развитии физической культуры и спорта РФ – 1 человек

Почётный знак Федерации танцевального спорта России «За заслуги в развитии танцевального спорта» I степени – 1 человек

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 2 человека

Почетная грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Саратовской области – 1 человек

Почетная грамота Министерства культуры Саратовской области – 1 человек

Нагрудный знак «Лучший наставник молодёжи», учреждённого Министерством образования Саратовской области и областной организацией «Общероссийский Профсоюз образования» - 1 человек;

Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ – 1 человек;

Занесены на доску Почета Кировского района – 6 человек

Занесены на галерею Почета г.Саратова – 1 человек

Занесены на доску Почёта педагогических работников Кировского района – 5 человек

Почетные грамоты и благодарности Мэра Саратова и администрации муниципального образования «Город Саратов» – 18 человек

Почетные грамоты и благодарности комитета по образования администрации МО «Город Саратов» -14 человек

Почетные грамоты и благодарности Главы администрации Кировского района МО «Город Саратов» – 24 человек

Почетные грамоты и благодарности отдела образования администрации Кировского района МО «Город Саратов» -16 человек

Кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике -1 человек

Кандидат в мастера спорта по настольному теннису -1 человек

Пенсионеры

По выслуге лет 0 человек, по возрасту – 15 человек

Педагогический коллектив МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» состоит из 56 человек:

1 директор;

6 заместителей директора;

5 заведующих отделами;

3 методиста;

28 педагога дополнительного образования;
 8 педагогов-организаторов;
 1 концертмейстер.

Анализ профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования за последний период показал повышение уровня образования, категорийности и квалификации педагогических кадров. Отдел методического сопровождения образовательного процесса, организуя повышение квалификации педагогов, использует теоретические и практические формы работы, такие как:

- методические объединения педагогов художественного, декоративно-прикладного, физкультурно-спортивного, досугово-массового направлений (занятия проводятся в форме деловых игр, итоговых занятий, открытых занятий, праздников, развлечений, соревнований, занятий в рамках Университета для родителей, встреч с известными людьми района),
- занятия в Школе педагогических знаний,
- инструктивно-методические совещания;
- консультирование;
- творческие отчёты;
- мастер – классы;
- работа творческих групп педагогов;
- наставничество;
- курсы при ГАУ ДПО «СОИРО»;
- самообразование.

Все педагоги дополнительного образования МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» работают по разработанным ими авторским или модифицированным общеразвивающим программам. Содержание программ совершенствуется и углубляется с каждым годом.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

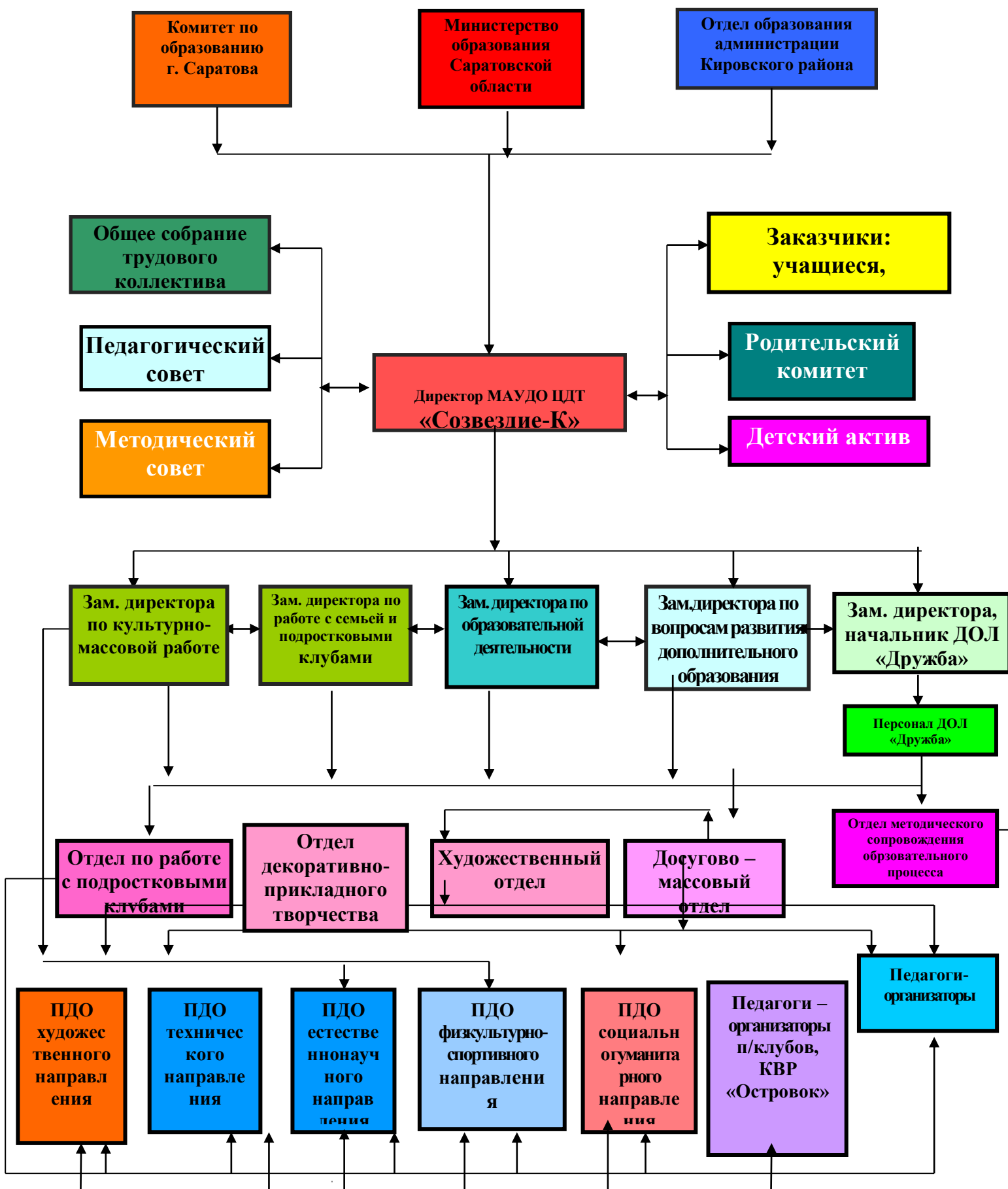


СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА



III. Характеристика социального заказа на образовательные услуги МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»

Характеристика социального заказа по отношению к Центру детского творчества складывается из следующих основных компонентов:

1.	Государственный заказ	Закон РФ «Об образовании в РФ» С каждым годом неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования детей в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.
2.	Потребности учащихся	В результате изучения потребностей учащихся (беседы, анкетирование, опросы) выявлено, что: - 55% детей (опрошено 1320 учащихся из различных школ района) знают, где находится МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», подростковые клубы по месту жительства, занимались в них или были на мероприятиях; - хотят заниматься в объединениях, с целью удовлетворить свои образовательные потребности – 80%, желают интересно провести свободное время – 30%, заниматься вместе с товарищами одним делом, дружить - 65%, возможность получать знания и навыки для будущей профессии – 95%; - из направлений деятельности мальчики выбирают спорт, техническое творчество, обучение игре на музыкальных инструментах, изобразительное искусство; девочки – танцы, спортивную хореографию, вокал, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество; - высказываются желания об открытии в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» объединений по занятию компьютерными технологиями, иностранными языками, фото и видеосъемкой, флористикой.
3.	Ожидания родителей	В ходе опросов, анкетирования выявлено, что родители хотят видеть в детях личность, обладающую прочными знаниями в выбранном ребёнком направлении деятельности, профессионально направленную личность с развитыми творческими способностями, всесторонне развитую личность с хорошей эрудицией и вкусом,

		раскованную и трудолюбивую, целеустремлённую и любознательную, честную, добросовестную, умеющую принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодными для себя и окружающих способами.
4.	Профессиональные педагогические потребности педагогов дополнительного образования	Возможность реализовать собственный профессиональный и личностный потенциал, разработав авторскую дополнительную программу. Охват образовательных сфер, отсутствующих в основном образовании. Возможность обучения и воспитания подрастающего поколения вне формальной, школьной обстановки; осуществление индивидуального подхода для развития личности ребёнка. Возможность самовыражения и самореализации.
5.	Потребности других образовательных учреждений; организаций, заинтересованных в воспитании детей	Необходимость взаимодействия в решении общих задач воспитания детей и подростков, в оказании помощи растущему человеку в жизненном, профессиональном самоопределении, стимулировании его творческой активности. Направления сотрудничества: расширение содержания образовательных программ школ (за счёт дополнительных образовательных программ, кадров МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»), расширение воспитательной среды микрорайона (проведение праздников, конкурсов, фестивалей), влияние на занятость свободного времени детей и подростков, профилактика правонарушений.

IV. Моделирование образовательной деятельности с учётом социального заказа МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»

Моделирование образовательной деятельности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» основывается на образе желаемого будущего. Эта модель предусматривает два основных компонента:

1. «Модель выпускника», как ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса;
2. «Образ будущего МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» как необходимое условие реализации «модели выпускника».

1. Продуктом образовательной деятельности МАУДО ЦДТ «Созвездие –К» должно стать формирование у учащихся личностных новообразований, включающих социальное ожидание, нравственные ценности, позволяющие обеспечить успешное вхождение детей в культуру.

В МАУДО ЦДТ «Созвездие- К» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной трёх уровней от 1 до 5 лет обучения.

Программы I уровня - общекультурного (мотивации и самоопределения) характеризуются тем, что дают детям возможность познать свои способности, познакомиться с различными видами деятельности и выбрать в будущем своё направление (до 2-х лет обучения).

Программы II уровня – первичной специализации (погружение и наполнение) формируют у ребёнка устойчивую потребность заниматься определённым видом деятельности (до 4-х лет обучения).

III уровень – начального профессионального образования (совершенства) характеризуется профессиональным самоопределением, интересом к будущей профессии, специализацией по выбранному направлению (до 10 лет обучения).

В соответствии с этим построена «модель воспитанника» I, II, III ступеней образования. Каждая из этих моделей включает характеристики обученности, развития, воспитанности, здоровья.

Модель воспитанника I ступени образования «Мечтатель»	
<u>Интеллектуально – познавательная сфера</u>	Любознательность, заинтересованность, увлеченность, эрудированность, учебно-познавательный интерес, сообразительность, понятливость, догадливость, объективность, наблюдательность, пытливость
<u>Социально – эмоциональная сфера</u>	Гуманность, заботливость, отзывчивость, честность, правдивость, совесть, добросовестность, старательность, ответственность, бережливость, коммуникативность, вежливость, общительность, сопереживаемость, оптимистичность, жизнерадостность, бодрость, самоуважение.
<u>Эстетическая сфера</u>	Восприимчивость, увлеченность, способность видеть и понимать гармонию и красоту, эстетичность, потребность познавать прекрасное, творчество
<u>Действенно-практическая сфера</u>	Работоспособность, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, физическая развитость, сила, ловкость, выносливость, красота тела и движений, самостоятельность, исполнительность, собранность, организованность, решительность, активность в достижении цели.

Модель воспитанника II ступени образования «Созидатель»	
<u>Интеллектуально – познавательная сфера</u>	Любознательность, заинтересованность, наблюдательность, увлеченность, эрудированность, осведомленность, аргументированность, сообразительность, осмысленность, понятливость, обоснованность, последовательность, догадливость, креативность, абстрактное мышление, способность к неординарности, оригинальности, объективность, наблюдательность, реалистичность, пытливость,

	убежденность.
<u>Социально – эмоциональная сфера</u>	Гуманность, заботливость, отзывчивость, благородство, милосердие, честность, правдивость, верность, принципиальность; совестливость, стыдливость, порядочность, стеснительность, добросовестность, благородство, старательность, ответственность, бережливость; демократизм, высокий уровень свободы и ответственности; коммуникативность, вежливость, тактичность, общительность, гражданственность, сопереживаемость.
<u>Эстетическая сфера</u>	Восприимчивость, чувствительность, увлеченность, способность видеть и понимать гармонию и красоту, потребность в прекрасном; эстетичность, эстетика поведения, потребность познавать прекрасное, творчество; оптимистичность, жизнерадостность, вера в свои силы, бодрость.
<u>Действенно-практическая сфера</u>	Работоспособность, продуктивность, производительность деятельности; физическая развитость, сила, ловкость, выносливость, красота тела и движений; самостоятельность, исполнительность, достоинство, свободолобие, своеобразность, собранность, организованность; решительность, самоуважение, уверенность в себе, активность в достижении цели, умение извлекать уроки из неудач, мужество.

Модель воспитанника III ступени образования <u>«Творец»</u>	
<u>Интеллектуально – познавательная сфера</u>	Интеллектуальная зрелость, абстрактное мышление, теоретическое сознание, аргументированность, креативность, критичность мышления, способность к познанию и самообразованию, способность к глубокой и адекватной оценке окружающего мира.
<u>Социально – эмоциональная сфера</u>	Высокий уровень свободы и ответственности, социальная справедливость, благородство, милосердие, гражданственность, принципиальность, моральная зрелость, потребность в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения..
<u>Эстетическая сфера</u>	Открытие своего внутреннего мира, неповторимость, осознание своей индивидуальной целостности, вера в свои силы, умение создавать прекрасное.
<u>Действенно-практическая сфера</u>	Высокое качество результатов, самостоятельность в решении и выборе образа действий, умение извлекать уроки из неудач, мужество.

2. Основой концепции будущего МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» являются **принципы** современного дополнительного образования, на основе которых будет осуществляться образовательная деятельность:

- **гуманизации** - уважение к личности ребенка, его достоинству, уважение его прав и свобод, уважение права человека быть самим собой, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов; создание психологического климата, при котором комфортно всем участникам воспитательного процесса МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;

- **свободного выбора ребёнком видов и сфер деятельности** – возможность выбора направлений деятельности (художественно – эстетической, научно – технической, физкультурно – спортивной, социально – педагогической), причём выбор может быть не только образовательный, но и социально – значимый для ребёнка (желание быть с друзьями, стремление к общению с другими людьми, поиск возможности проявить себя вне учебных дисциплин, проявить лидерские качества);
- **единства воспитания, развития, обучения,** - признание участников образования в качестве равноценных субъектов деятельности и общения. Достижение учебных результатов не является самоцелью, большое внимание уделяется формированию личностных качеств ребёнка;
- **практико - деятельного подхода** – дополнительное образование, осуществляемое Центром детского творчества, всегда ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей, имеющих эмоционально – образное наполнение. Практико – деятельностная основа выражается не только в создании конкретного творческого продукта, но и в попытке самостоятельно решать ребёнком жизненно важные для него проблемы. Они могут быть связаны с организацией досуга, поиском повышения статуса, профессиональной ориентацией и т.д. только в деятельности происходит развитие ребёнка, в деятельности он познаёт себя и окружающий мир, способы и правила взаимодействия с другими, приобретает жизненный опыт и нравственные ценности («воспитывает не педагог, а деятельность и живой опыт воспитанника»);
- **природосообразности** - опора на закономерности развития ребёнка;
- **культуросообразности** – учёт национального и регионального своеобразия воспитания на основе историко-культурных традициях своего народа;
- **взаимодействия** - предусматривает координацию всех социальных институтов в оказании всесторонней помощи детям и семье;
- **вариативности** - предусматривает учёт интересов и потребностей каждого ребёнка через свободный выбор альтернативных содержаний форм и методов социализации личности;
- **личностного подхода** - в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» ребёнку дают возможность определить собственный образовательный путь. Педагог, приглашая ребёнка включиться в ту или иную деятельность, обеспечивает ему условия реализации собственных интересов, развитие его индивидуальных способностей, которые отличаются от интересов и способностей его товарищей. Достижения детей оцениваются по шкале их собственных возможностей, а не в сравнении с другими. Ребёнок принимается таким, каким он есть, отсутствует попытка переделать его. Намечаются пути влияния на его развитие;

- **комплексного подхода** - предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребёнка параллельно, а не по очереди. Деятельность ребёнка организуется так, чтобы он раскрывался в ней с разных сторон и развивал все свои личностные качества.

V. Проблемно-ориентированный анализ

Результатом организованного в детских творческих коллективах процесса обучения и воспитания должно стать обеспечение каждому учащемуся МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» нравственного, интеллектуального, духовного и физического развития; формирование системы, интегрирующей образовательную, досуговую, творческую деятельность детей и подростков.

Анализ современного состояния МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» выявил ряд проблем, требующих решения для выполнения социального заказа:

1. Требуется расширение сферы дополнительного образования в Кировском районе.
2. Обеспечение безопасности учащихся, работников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» во время занятий и проведения досуга, обеспечение организационных условий укрепления пожарной, электротехнической, технической и антитеррористической безопасности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех его структурных подразделений.
3. Остаётся актуальной задача модернизации организационной и управленческой деятельности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», структурные и штатные изменения. Требуется дальнейшего совершенствования нормативно-правовая база МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», недостаточно чётко проработана и действует система самоуправления учащихся, требуется на новом качественном уровне продолжать интеграцию общего и дополнительного образования.
4. Одной из основных проблем остаётся совершенствование качества дополнительного образования МАУДО ЦДТ «Созвездие-К». Основной объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приведен в соответствие с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.) в тоже время есть необходимость предусмотреть в программах тренды развития Саратовской области, которые определены в Стратегии социально-экономического развития Саратовской области на 2022 - 2030 годы.
5. Совершенствование воспитательного процесса МОУДО ЦДТ «Созвездие-К», направленного на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

6. Требуется дальнейшая отработка критериев и процедур диагностики результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с разработанной в МОУДО ЦДТ «Созвездие-К» внутренней системой оценки качества образования.

7. Серьёзные проблемы остаются в сфере материально-технического обеспечения МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»: недостаток площадей для качественного проведения занятий, техническое состояние помещений, реализация мероприятий по экономии энергоресурсов, оснащение мебелью, оборудованием, спортивным инвентарём, аппаратурой, канцтоварами.

VI. Цели и задачи образовательной программы МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»

Целью образовательной программы МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, соответствующей современным потребностям социума и учащихся, создающей условия для всестороннего творческого развития личности ребёнка.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией **системы целей локальной направленности** и решением соответствующих задач:

1. Обеспечение безопасности учащихся, работников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» во время занятий и проведения досуга.

Задачи:

- обеспечение организационных условий укрепления пожарной, электротехнической, технической и антитеррористической безопасности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех его структурных подразделений;

- повышение уровня знаний учащихся и работников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» по пожарной и антитеррористической безопасности;

- приведение всех структурных подразделений МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» в пожаробезопасное состояние.

2. Расширение сферы дополнительного образования в Кировском районе.

Задачи:

- создание новых мест в микрорайоне «Солнечный - 2» (лаборатории, кабинеты под ключ, арт - классы, арт - студии);

- строительство крытой ледовой арены в районе СХИ;

– строительство полигона для занятий по дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Лазертаг».

3. Совершенствование организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- оптимизация структуры управления МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- укрепление правовой основы трудовых отношений в системе МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- повышение профессионального мастерства управленческого состава МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- укрепление кадрового потенциала МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- развитие органов самоуправления и соуправления;
- расширение межведомственного взаимодействия МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» в рамках социально-педагогического комплекса района, города, области.

4. Обеспечение государственных гарантий доступности и обновления содержания дополнительного образования детей.

Задачи:

- сохранение и развитие сети детских творческих объединений;
- сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- обеспечение условий для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание новых мест в МАУДО ЦДТ «Созвездие - К» в рамках государственной программы РФ «Развитие образования», в которой предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств для реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Браво, дети!»;
- реализация проекта «Каникулярные профориентационные школы» на базе детского оздоровительного лагеря «Дружба» (помощники вожатого, педагог-организатор) в целях раннего профессионального самоопределения учащихся;
- реализация проекта «Центр медиаинтеграции» в целях курирования и развития районной сети медиацентров.

5. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К».

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; разработка авторских программ нового поколения;

- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса;
- создание эффективной системы итоговой аттестации учащихся МАУДО ЦД «Созвездие-К»;
- развитие профориентационной подготовки и профильного обучения в условиях МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- развитие методической службы;
- создание психологической службы МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- создание условий для повышения профессионального мастерства, повышения квалификации педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- участие педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ «Созвездие - К» в профессиональных и творческих региональных и всероссийских конкурсах;
- распространение лучших практик дополнительного образования на уровне города, области, региона, России;
- информатизация и цифровизация МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- активизация и совершенствование системы наставничества по форме «учитель-учитель», «ученик-ученик», «Звёздный наставник»;
- обеспечение развития и поддержки одарённых детей;
- создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста.

6. Совершенствование образовательного процесса ориентированного на воспитание социализированной личности, обладающей ключевыми компетентностями и способной к самореализации в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- совершенствование «Программы воспитания МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- совершенствование «Воспитательной системы МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»
- формирование и развитие, у обучающихся детей, системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующей их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;

– воспитание обучающихся детей в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

7. Совершенствование материально-технической базы.

Задачи:

- расширение площадей МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» ;
- участие в реализации программы «Восстановление и строительство до 2030 года в субъектах РФ объектов отдыха детей и их оздоровления». Возведение некапитального объекта для детского оздоровительного лагеря «Дружба» (быстровозводимых конструкций для отдыха детей и их оздоровления);
- реализация мер по капитальному и текущему ремонту помещений;
- организация работы по фактическому учёту потребляемых топливно-энергетических ресурсов;
- реализация мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- замена устаревшей мебели, оборудования, учебно-наглядных пособий, ТСО.

VII. Основные направления деятельности по реализации целей и задач

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
Обеспечение безопасности учащихся, работников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» во время занятий и проведения досуга					
1.	Обеспечение организационных условий укрепления пожарной, электротехнической, технической и антитеррористической безопасности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех его структурных подразделений	Заключение договоров на техническое обслуживание АПС с Центром пожарной безопасности	2024-2027	Зам. директора по АХР	Обеспечение безопасности во время образовательного процесса
		Обновление и внесение дополнений в паспорта безопасности	-/-	Зам. директора по АХР Зам. директора по работе с семьей и подростковыми клубами Педагоги-организаторы п/к	Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников
		Обновление и оформление новых стендов, уголков безопасности в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и его структурных подразделениях	-/-	Зам. директора по образовательной деятельности Педагоги-организаторы п/к	Повышение уровня знаний в области безопасности
2.	Повышение уровня знаний учащихся и работников ЦДТ по пожарной и антитеррористической безопасности	Организация и проведение практических тренировок по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации учащихся и сотрудников МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех структурных подразделений в случае возникновения пожара	-/-	Директор Зам. директора по образовательной деятельности	Обеспечение выполнения Правил пожарной безопасности
		Участие в районных, городских и областных конкурсах по пожарной безопасности	-/-	Директор Зам. директора по АХР	Приведение ЦДТ и его структурных подразделений в пожаробезопасное состояние
		- Организация и проведения обучения и проверки знаний требований противопожарной безопасности	2024-2027	Директор Зам. директора	Повышение уровня знаний в области

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
		руководителей МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех его структурных подразделений. - Обучение правилам пользования газовым оборудованием ответственных за газовое хозяйство.		по АХР Зам. директора по работе с семьей подростковыми клубами	безопасности
		Организация и проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»	-/-	Директор Зам. директора по АХР Зам. директора по работе с семьей и подростковыми клубами Зав. КВР «Островок»	Сохранение жизни и здоровья сотрудников
		Организация и проведение инструктажей педагогов с детьми по пожарной безопасности (отметка в журнале учёта рабочего времени)	-/-	Педагоги ДО	Сохранение жизни и здоровья учащихся
		Участие в ежегодных районном, городском и областном конкурсе детского творчества на противопожарную тематику	-/-	Зам. директора по образовательной деятельности	Улучшение качества информации и пропаганды пожарной безопасности
		Организация работы Школы юного пожарника. Оборудование полосы препятствия для пожарно-прикладного спорта.	-/-	-/-	Повышение знаний и умений детей в области пожарной безопасности
		Разработка досуговых игровых программ на противопожарную тематику, проведение конкурсов, викторин, КВН.	-/-	Зам. директора по УВР Зав. досугово-массовым отделом	Повышение качества обучения, информации в сфере пожарной безопасности
		Приобретение наглядных пособий по тематике действий в чрезвычайных ситуациях	2024-2027	Зам. директора по АХР	Повышение информированности педагогов и учащихся в области пожарной безопасности

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
3.	Приведение всех структурных подразделений ЦДТ в пожаробезопасное состояние.	Замена светильников	-/-	Директор Зам. директора по АХР Зам. директора по работе с семьей подростковыми клубами	Приведение ЦДТ и всех его структурных подразделений в безопасное состояние, обеспечение безопасности во время образовательного процесса.
		Замена электропроводки по требованиям ПУЭ	-/-	-/-	-/-
		Обработка деревянных конструкций и других деревянных поверхностей огнезащитным составом	-/-	-/-	-/-
		Замер сопротивления изоляции и электропрочности МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и всех структурных подразделений	-/-	-/-	-/-
		Установка и обслуживание кнопок тревожной и охранной сигнализации	-/-	-/-	-/-
Расширение сферы дополнительного образования в Кировском районе					
1.	Увеличение количества охвата учащихся дополнительным образованием	Создание новых мест в микрорайоне «Солнечный-2» (лаборатории, кабинеты под ключ, арт-классы, арт-студии)	2024-2027	Директор	Увеличение количества охвата учащихся дополнительным образованием
2.	Увеличение количества объектов дополнительного образования	Строительство крытой ледовой арены в районе СХИ	-/-	Директор Зам. директора по АХР	Увеличение количества объектов дополнительного образования
3.	Увеличение количества объектов дополнительного образования	Строительство полигона для занятий по дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Лазертаг»	-/-	Директор Зам. директора по АХР	Увеличение количества объектов дополнительного образования
Совершенствование организационно-управленческой деятельности					
1.	Оптимизация структуры управления ЦДТ	Совершенствование целостной системы управления МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» путём структурно-функциональных изменений (создание новых структурных подразделений, эффективное распределение функциональных обязанностей) для достижения	2024-2027	Директор	Принятие обоснованных управленческих решений.

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
		поставленных целей.			
		Укрепление надёжных горизонтальных и вертикальных связей между управляющей и управляемыми подсистемами на каждом уровне управления.	-/-	-/-	Отсутствие конфликтных ситуаций, рост количества педагогов, учащихся и родителей, участвующих в управлении ЦДТ.
		Создание подлинно демократических возможностей участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.	-/-	-/-	Создание коллектива единомышленников, способного решать задачи Программы.
2.	Совершенствование нормативно-правовой базы	Периодическое пополнение картотеки Федеральных Законов, Законов Саратовской области, законодательных актов органов местного самоуправления и др. включающих вопросы дополнительного образования детей	-/-	Зав. отделом методического сопровождения образовательного процесса	Обеспечение информированности педагогических кадров в области образовательной политики вышестоящих органов управления образованием.
		Внесение необходимых изменений и разработка: - Положений о вновь образуемых структурных подразделениях; - Положений о профессиональных творческих объединениях педагогов; - Положений об организации методической, досугово-массовой и других видах деятельности в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»; - Положений о смотрах-конкурсах, выставках; - Инструкций и правил для участников образовательного процесса МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»; - Нормативных актов, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность.	-/-	Директор Зам. директора по образовательной деятельности Зав. отделом методического сопровождения образовательного процесса	Совершенствование нормативно-правовой базы ЦДТ
3.	Укрепление правовой основы трудовых отношений в системе ЦДТ	- Создание благоприятных условий труда. - Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	2024-2027	Директор	Повышение эффективности деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
		- Участие работников и профессионального комитета в установлении условий труда - Социальное партнерство, заключение коллективного договора. - Обоснованность локальных нормативных актов, четкое и однозначное распределение прав и ответственности, защищенность работника при исполнении трудовых обязанностей. - Возникновение трудовых отношений на основе трудового договора.	2024-2027	Директор Председатель профкома	коллектива, улучшение условий труда Укрепление правовой защищённости работников ЦДТ
4.	Повышение профессионального мастерства управленческого состава	- Организация системы наставничества для молодых руководителей структурных подразделений; - обеспечение регулярного обучения руководящего состава на курсах при ГАУ ДПО «СОИРО»; - аттестация и переаттестация руководящих кадров.	-/-	Директор	Повышение деловой компетентности руководящего состава ЦДТ
5.	Укрепление кадрового потенциала	- Создание условий для привлечения молодых специалистов в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»; - уменьшение оттока и увеличение количества высококвалифицированных педагогических работников по различным направлениям деятельности.	-/-	-/-	Решение проблемы кадровой обеспеченности за счёт молодых ищущих и высококвалифицированных педагогических кадров
6.	Развитие органов самоуправления и соуправления	- Развитие форм детского самоуправления, активизация работы «Детской палаты» МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»; - совершенствование форм взаимодействия педагогов, родителей и детей в целях соуправления МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» (высший орган соуправления общая конференция, структура соуправления – администрация МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», родительский комитет, «Детская палата»)	-/-	Зам. директора по образовательной деятельности	Формирование демократической культуры личности воспитанника, ответственность за принятие решений
7.	Расширение межведомственного взаимодействия в рамках социально-педагогического комплекса района, города, области.	- Создание социально-педагогического комплекса Кировского района. Обеспечение межведомственной интеграции специалистов, различных учреждений на базе СПКМ (социальных работников, социальных педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования, творческой интеллигенции, медиков,	2024-2027	Директор Зам. директора по образовательной деятельности	Интеграция воспитательных воздействий, обеспечивающих целостность педагогического

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
		тренеров) для оказания различных видов помощи семье и ребенку; - организация совместной работы на основании договоров сотрудничества и планов совместной деятельности; - развитие новых форм сотрудничества учреждениями, организациями, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения; - совершенствование направлений и форм работы с родителями и семьями учащихся; - расширение сотрудничества со средствами массовой информации, пропагандирующими деятельность.			влияния на ребенка во всех видах его деятельности; влияние педагогов на систему отношений детей в социальной среде как в образовательном учреждении, так и вне его
Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей					
1.	Сохранение и развитие сети детских творческих объединений	– создание новых мест в микрорайоне «Солнечный - 2» (лаборатории, кабинеты под ключ, арт - классы, арт - студии); - создание новых мест в МАУДО ЦДТ «Созвездие - К» в рамках государственной программы РФ «Развитие образования», в которой предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств для реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Браво, дети!»; - реализация проекта «Каникулярные профорientационные школы» на базе детского оздоровительного лагеря «Дружба» (помощники вожатого, педагог-организатор) в целях раннего профессионального самоопределения учащихся; - реализация проекта «Центр медиаинтеграции» в целях курирования и развития районной сети медиацентров.	2024-2027	Директор Зам. директора по образовательной деятельности	Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и их родителей, всесторонне развитие личности ребёнка
2.	Сохранение приоритета бесплатности	- Оказание платных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ. В пределах	2024-2027	Директор Зам. директора	Обеспечение равных возможностей

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
	дополнительного образования детей в ЦДТ	образовательных программ только в соответствии с социальным заказом родительской общественности и населения района, города; - включение детей-сирот, детей из малообеспеченных семей в платные группы на бесплатной основе; - осуществление адресной социальной поддержки учащихся из малообеспеченных семей.		по образовательной деятельности, ПДО	творческого развития для детей из разных социальных групп и слоёв населения
3.	Обеспечение условий для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2024-2027	Директор Зам. директора по образовательной деятельности ПДО	Адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе, развитие их творческих способностей

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»					
1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; разработка программ нового поколения	- приведение общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.); - привлечение представителей педагогической науки к рецензированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей; - разработка и реализация профориентационных программ; программ деятельности медиацентров-	2024-2027	Зам. директора по образовательной деятельности, Зав. отделами ПДО	Внедрение дополнительных образовательных программ нового поколения, способных удовлетворить образовательные запросы детей и их родителей, повышение роли ЦДТ в становлении личности ребёнка
2.	Создание эффективной системы итоговой аттестации учащихся ЦДТ	- совершенствование форм и методов проведения итоговой аттестации; - совершенствование системы диагностики предметных, - повышение организационного уровня итоговой аттестации воспитанников ДТК; - обеспечение участия учащихся ДТК в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня	2024-2027	Зам. директора по образовательной деятельности Зав. отделом методического сопровождения образовательного процесса ПДО	Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с осваиваемой дополнительной образовательной программой
3.	Развитие форм профориентационной работы и профильного обучения в условиях ЦДТ	- Обновление и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся; - расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации	2024-2027	Зам. директора по образовательной деятельности Зав. отделом методического	Повышение удельного веса выпускников ЦДТ, поступивших на специальности, соответствующие профилю обучения в ЦДТ

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
		профильного обучения; - организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по проблемам профильного обучения; - установление взаимосвязей с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования; - разработка и внедрение механизма льгот учащихся ЦДТ при поступлении в учебные заведения для продолжения образования (формирование портфолио).		сопровождения образовательного процесса ПДО	
4.	Развитие методической службы	- реализация задач региональных проектов по обновлению содержания дополнительного образования; - реализация научно-методического обеспечения образовательного процесса; - освоение новых форм обучения педагогических кадров (цикл семинаров «Педагогическая лаборатория», проект «Цифровые ресурсы в образовании», дискуссия, ярмарка педагогических идей); - создание программно-методических материалов нового поколения; - создание методических медиаресурсов на платформе Moodle; - внедрение издательской деятельности; - расширение штатов работников методической службы, обеспечивающих методическое руководство по всем направлениям деятельности ЦДТ; - расширение взаимодействия с методическими службами города, области; - подготовка и издание методического сборника с лучшими практиками воспитания	2024-2027	Директор Зам. директора по образовательной деятельности Зав. отделом методического сопровождения образовательного процесса методисты	Повышение качества методического обеспечения образовательного процесса ЦДТ, способствующее развитию индивидуального и коллективного педагогического опыта, освоению наиболее рациональных методов педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
5.	Создание психологической службы	- Введение должности психолога	2024-2027	Директор	Повышение качества диагностики образовательного процесса и психокоррекции детей. Повышение уровня психологического просвещения родителей.
6.	Создание условий для повышения деловой квалификации педагогов дополнительного образования	- участие в аттестации; - прохождение курсов при ГАУ ДПО «СОИРО»; - обеспечение участия педагогов дополнительного образования в городских, региональных, всероссийских конференциях, семинарах, вебинарах.	2024-2027	Зам. директора по Зам. директора по образовательной деятельности Зав. отделом методического сопровождения образовательного процесса	Повышение до 65% количества педагогов высшей и I-ой квалификационных категорий Повышения качества обучения детей.
7.	Информатизация	- продолжить оснащение учреждения современным компьютерным оборудованием с подключением к сети Интернет для обеспечения доступа педагогов дополнительного образования к цифровым образовательным ресурсам; - создание электронных учебно-методических средств поддержки учебного процесса.	2024-2027	Директор Зам. директора по образовательной деятельности	Повышение доли педагогических работников ЦДТ, владеющих информационно-коммуникационными технологиями (до 95%). Обеспечение качества преподавания на основе
8.	Обеспечение развития и поддержки одарённых детей	- Обеспечение участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня; - выдвижение одарённых детей на премию Главы города «Успех»	2024-2027	Зам. директора по образовательной деятельности ПДО	Повышение количества детей – победителей конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
9.	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста	- Внедрение программ по раннему развитию детей дошкольного возраста	2024-2027	Зам. директора по образовательной деятельности ПДО	Повышение удельного веса детей готовых к обучению в школе
Совершенствование образовательного процесса ориентированного на воспитание социализированной личности					
10.	Создание нормативно-правовой базы воспитательного процесса	- совершенствование «Программы воспитания МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»; - совершенствование «Воспитательной системы МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»	2024-2027	Зам. директора по образовательной деятельности Заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса	Создана современная нормативная база
11.	Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса	- обновление Программы воспитания на основании современных тенденций развития общества; - внесение изменения в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в целях усиления воспитательной составляющей; - активизация деятельности движения детей и молодежи «Движение первых»; - совершенствование и обновление форм и методов досугово-массовая деятельности	2024-2027	Зам. директора по образовательной деятельности Зав. отделами ПДО	Повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей учащихся. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Снижение количества правонарушений среди подростков.

№ п/п	Содержание деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
Совершенствование материально-технической базы					
1.	Расширение площадей	– создание новых мест в микрорайоне «Солнечный - 2» (лаборатории, кабинеты под ключ, арт - классы, арт - студии); – строительство крытой ледовой арены в районе СХИ; – строительство полигона для занятий по дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Лазертаг». - участие в реализации программы «Восстановление и строительство до 2030 года в субъектах РФ объектов отдыха детей и их оздоровления». Возведение некапитального объекта для детского оздоровительного лагеря «Дружба» (быстровозводимых конструкций для отдыха детей и их оздоровления)	2024-2027	Директор	Обеспечение доступности дополнительного образования
2.	Реализация мер по капитальному и текущему ремонту помещений	- осуществление мер по текущему ремонту всех зданий и помещений МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», КВР «Островок», подростковых клубов по месту жительства; - п/к «Смена», п/к «Дружба» - капитальный ремонт	-/-	Директор Зам. Директора по АХР	Создание комфортных условий образовательного процесса

VIII. Учебный план и его обоснование, план открытия детских творческих коллективов и объединений по интересам

См. Приложение 1, Приложение 2

IX. Программно-методическое и технологическое обеспечение учебного плана

Основой учебно-воспитательного процесса в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые направлены на удовлетворение потребностей детей и их родителей: творческие, познавательные, компенсаторные (желание за счёт дополнительных знаний решить свои личные проблемы), профориентационные, досуговые.

Социальная значимость педагогических программ дополнительного образования МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» обеспечивается следующим комплексом целей развития личности:

- познавательным развитием;
- социальной адаптацией, включающей опыт межличностного взаимодействия; осознанный и успешный выбор профессиональной деятельности через профильные программы допрофессиональной ориентации и подготовки;
- раскрытием творческого потенциала, через различные по содержанию и уровню освоения программы;
- развитием общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности, через разнообразные по познавательной проблематике программы, дающие выбор форм и средств организации свободного времени.

Своеобразие дополнительных общеобразовательных программ педагогов МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Целью реализации программ является стимулирование и развитие потенциала личности ребёнка, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно полезную практику и досуг.

В МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» реализуются учебные программы детских творческих объединений четырёх направленностей.

Художественная направленность.

Программы проектируются для детей всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, подростков и учащихся юношеского возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой

импровизации. В МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» наиболее широко представлены программы: музыкального творчества, театрального творчества, хореографического творчества, изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы имеют общекультурную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Техническая направленность

Программы по техническому творчеству рассчитаны в основном на развитие исследовательских способностей учащихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности. Программы предусматривают развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской и опытно – конструкторской деятельности. Важное значение имеет участие детей в научно – исследовательских, научно – практических семинарах и конференциях.

Физкультурно – спортивная направленность.

Программы по физкультурно – спортивному направлению разрабатываются с учётом современных тенденций развития спорта, практических рекомендаций по возрастной физиологии и спортивной медицине, по теории и методике физической культуры, педагогике, гигиене, а также с учётом опыта работы с юными спортсменами. Программы предусматривают теоретическую, физическую, общую и специальную, техническую, психологическую и другие виды подготовки учащихся. Программы направлены на решение задач укрепления здоровья и гармоничного развития детей, воспитание морально – волевых качеств, создание предпосылок высоких спортивных результатов.

Естественнонаучная направленность.

Главная цель реализации программ естественнонаучной направленности – формирование разносторонних представлений детей о живых организмах, процессах, взаимосвязях и закономерностях живой природы, овладение методами биологических и экологических исследований, развитие бережного отношения к живой природе. Программы естественнонаучной направленности предполагают изучение экологических дисциплин, привлечение учащихся к природосберегающей деятельности.

Социально – гуманитарная направленность.

В МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» социально-гуманитарная направленность представлена программами социальной адаптации и творческого развития детей и подростков. Цели проектирования направлены на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание,

просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности. Социально – гуманитарные программы направлены на:

- самосовершенствование;
- осознание принадлежности к социально-исторической общности;
- соблюдение нравственных общечеловеческих ценностей;
- формирование гражданственности, правовой и функциональной компетентностей;
- социальную активность;
- природу;
- искусство;
- других людей.

В основе учебно-воспитательной работы МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» лежат:

- нормативно – правовые акты федерального, регионального, муниципального уровня;
- Устав МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;

Локальные акты:

- «Положение об участниках образовательного процесса и правилах поведения учащихся »;
- «Положение о методическом совете»;
- «Положение о педагогическом совете»;
- «Положение о Школе педагогических знаний»;
- «Положение о родительском комитете»;
- «Положение о Совете родителей»;
- «Положение о Совете учащихся»
- «Должностные инструкции сотрудников»;
- «Положение о методических объединениях»;
- «Положение о подростковых клубах по месту жительства Кировского района»;
- «Положение о клубе внешкольной работы «Островок»»;
- «Положение об итоговой аттестации воспитанников»;
- «Положение о деятельности наставника молодого специалиста»;
- «Положение о мастер - классе»;
- «Положение об аттестационной комиссии»;
- «Положение о совещании при директоре»;
- «Положение о посещении администрацией учебных занятий»;
- «Положение о школе молодого специалиста».
- Воспитательная система;
- «Социальный паспорт»;
- «План работы педагогического коллектива»;
- План сети методических объединений;

- План работы с родителями и семьями учащихся;
- Перспективные планы подростковых клубов;
- «Соглашения о сотрудничестве между МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и школами Кировского района»

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Центре детского творчества являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Название	Цель	Сущность	Механизм
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, решая которые обучающийся активно осваивает знание и опыт познавательной деятельности	Поисковые методы; постановка и решение познавательных задач
Технология концентрированного обучения	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса	Глубокое изучение предметов за счёт объединения занятий в блоки	Методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся
Технология модульного обучения	Обеспечение гибкости, приспособленности его к индивидуальным потребностям личности, уровню ее базовой подготовки	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения
Технология развивающего обучения	Развитие личности и её способности	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности
Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	Усвоение программного материала на различных уровнях, но не ниже государственного образовательного стандарта	Методы индивидуального обучения
Технология активного (комплексного) обучения	Организация личностно-деятельного характера усвоения ЗУНов	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, отработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре	Игровые ситуации, решение ситуативных задач
Технология игрового обучения	Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения ЗУНов	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре	Игровые ситуации, решение ситуативных задач
Технология программированного	Учет индивидуальных особенностей личности	Управляемое, пошаговое освоение программированного	Репродуктивные и алгоритмические

обучения	обучающихся	учебного материала с помощью обучающихся устройств (линейное, разветвленное, адаптивное)	методы
Технология «Диалог культур»	Формирование диалогического мышления за счет насыщения его фактами из различных культур и цивилизаций	Построения обучения на основе стабильного учебника и на сквозном диалоге двух основных сфер учебного процесса (речь, культура)	Объяснительно-иллюстрированные и проблемные методы
Технология развития	Воспитание самостоятельности, соединение виртуального и реального миров	Построение развивающей культурной среды с активным участием в этом процессе самих обучающихся	Игровые и проблемные методы
Здоровьесберегающая технология	Воспитание потребности здорового образа жизни	Совокупность организационных, обучающих условий, направленных на формирование, укрепление и сохранение социального, физического, психического здоровья	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
Технологии личностно-ориентированного обучения	Развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся	Нормативно-сообразная деятельность в сочетании с эмоционально-значимой, престижной для обучающихся познавательной, продуктивной деятельностью	Самообразование и саморазвитие
Информационно-коммуникационные технологии	Повышение мотивации обучения, развитие творческой личности не только обучающегося, но и педагога, реализация потребности в общении, образовании, самореализации.	Использование компьютерных технологий – необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.	Использование цифровых технологий и цифрового оборудования

Учащийся развивается, участвует в таких видах деятельности, как игровая, познавательная, трудовая и общение. В условиях МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» процесс развития личности идет, прежде всего, на учебном занятии и поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В практике МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» применяются такие

формы учебных занятий, как: урок, лекция, семинар, собеседование, консультация, экскурсия, дискуссия, конференция, экспедиция, поход, учебная игра, упражнения, самостоятельная работа, репетиция и другие.

Однако, в основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», имеются общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами учебные занятия группируются на основе единства педагогических целей на занятия по:

- получению новых знаний и умений, цель которых- первичное получение знаний (лекция, экскурсия, лабораторная работа);
- закреплению знаний и умений (практикум, собеседование, консультация)
- обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (семинар, конференция и т.п.);
- комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;
- контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся производится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации учащихся».

Х. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы

Ключевые задачи при организации мониторинга реализации образовательной программы– отбор средств диагностики достижения ожидаемых результатов, установление уровня соответствия реальной подготовки учащихся принятой «модели выпускника».

Для оценки эффективности образовательного процесса учитываются следующие количественные изменения, происходящие как в характеристике отдельных субъектов, так и в образе Центра детского творчества в целом:

- количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности; число детских творческих коллективов; число детей и подростков, посещающих ЦДТ;

- количество участников досугово – массовых мероприятий, акций общественно полезных дел, как показатель проявления социальной активности детей;
- степень участия родителей в воспитательном процессе МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
- количество детей и подростков группы риска, вовлечённых в воспитательную деятельность МАУДО ЦДТ «Созвездие-К».

В Центре детского творчества качество работы педагога – воспитателя оценивается по качеству созданных им условий для жизнедеятельности детей:

1. психологический климат коллектива, уровень психологической защищённости;
2. характер взаимоотношений воспитанника и педагога, воспитанников между собой (степень доверия, взаимоуважения, взаимопомощи, сотрудничества всех членов детского творческого коллектива);
3. уровень психологического самочувствия ребёнка, соотношение оценки и самооценки, гармония и здоровье «Образа Я»;
4. успешность в деятельности (общении, выбранном виде творчества);
5. степень соответствия реального образа воспитанника модели выпускника;
6. удовлетворенность родителей, учащихся жизнедеятельностью МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»;
7. репутация Центра как качественная оценка его окружающим социумом.

Указанные параметры могут быть оценены тестами и опросниками («воспитатель - воспитанник», «воспитатель - родители», измерение социального статуса в коллективе, характер межличностных отношений и т.д.), методами традиционного контроля, проверкой выполнения педагогом должностных обязанностей.

Качественная оценка динамики образовательной работы МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» основана на оценке сформированности нравственных и других личностных качеств детей, посещающих объединения МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» и осуществляется с помощью педагогической диагностики - изучения процесса и результатов обучения и воспитания. С помощью диагностических методик педагоги получают данные о состоянии педагогического процесса, обрабатывают эти данные, анализируют и оценивают их, корректируют и прогнозируют развитие педагогического процесса учащихся.

Педагогическая диагностика выполняет в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» следующие функции:

- ❖ контрольно – корректировочную (получение данных и корректировка процесса воспитания);
- ❖ прогностическую (предвидение, прогнозирование изменений в развитии учащихся в будущем);
- ❖ воспитывающую (педагог имеет возможность оказывать на учащихся воспитательные воздействия).

Педагогическая диагностика, осуществляемая педагогами, в качестве изучения своего предмета подразделяется на три области:

- ❖ результаты обучения (достижения учащихся: грамоты, дипломы ,призёрство в городских, областных, региональных, международных конкурсах и соревнованиях);
- ❖ результаты воспитания и обучения в виде социальных, эмоциональных, моральных качеств личности и групп учащихся;
- ❖ результаты педагогического процесса в виде психологических качеств и новообразования в личности.

Любая методика требует определения цели и объекта наблюдения, а так же длительности и способов фиксации результатов. Судить о достигнутых в образовательной деятельности результатах можно, сравнивая те или иные показатели исследования в начале и в конце учебного года.

В МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» содержание диагностики обучающихся сводится к следующему:

1. изучение данных об учащемся и его семье;
2. изучение данных о здоровье и физическом развитии ребёнка;
3. диагностика познавательных способностей (особенности внимания, памяти, воображения, мышления)
4. диагностика эмоционально – волевой и потребностно – мотивационной сферы;
5. диагностика направленности личности (интересы, отношения, ценности, я- концепция);
6. поведение, поступки;
7. межличностное отношение в группе (сплочённость, общественное мнение, единство ценностей)

Для изучения учащихся или группы, педагоги МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» используют разные методы диагностики: наблюдение, анкетирование, беседы, анализ творческих работ, тесты. В зависимости от направления деятельности детского творческого коллектива (физкультурно-спортивное, научно-техническое) МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», педагоги помимо общепринятых методов, используют в своей деятельности те методы диагностики, которые характерны для специфики этого коллектива.

Широко используются такие диагностические методы как:

- методика «Пословицы», разработана кан. пед наук С.М.Петровой, её цель - определить уровень нравственной воспитанности учащихся и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе;
- методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей учащихся;
- методика Н.П.Капустина «Уровень воспитанности учащихся»;
- методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив».

XI. Управление реализацией образовательной программы

Образовательную программу МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» можно рассматривать как многофункциональную систему, в которой тесно переплетаются интересы разных общественных институтов и социальных групп:

- государства, определяющего национальные приоритеты в области образования, и в частности в системе дополнительного образования;
- Министерства образования Саратовской области, городского комитета по образованию, районного отдела образования администрации Кировского района г. Саратова, определяющей комплекс требований, норм и правил, предъявляемых к функционированию учреждений дополнительного образования;
- групповые интересы внутри самого образовательного учреждения — интересы детей и их родителей, администрации, педагогов, желающих реализовать свои потребности в познании и творчестве.

Другими словами, социальными заказчиками дополнительного образования детей выступают государство, общество, личность.

Управление МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» являются общее собрание, педагогический совет, методический совет. Непосредственное управление МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» осуществляет его директор.

Главным условием успешного функционирования управленческого блока является сотрудничество, система отношений, основанная на сочетании уважения и требовательности, создание обстановки общего творческого подъема и удовлетворенности результатами совместной деятельности. Именно такими чертами должна обладать подлинная дружественная социальная среда.

Одной из задач МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» является включение воспитанников в процесс соуправления образовательной программой с целью привлечения кружковцев к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитию управленческих начал. Смысл детского самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» — вовремя заметить особые задатки каждого воспитанника и всячески способствовать их развитию. В этом, на наш взгляд, и помогает детское самоуправление и соуправление.

Основные функции управления образовательной программой МАУДО ЦДТ «Созвездие-К»:

Диагностика исходного состояния	Анализ и прогноз изменений социума, образовательных потребностей, психолого-педагогическая диагностика воспитательного процесса МАУДО ЦДТ «Созвездие-К», наличие кадров, наличие нормативно-правовых, научно-методических, финансовых, материально-технических и других условий для функционирования воспитательной системы
Прогнозирование возможных изменений	Первое возможное направление развития — увеличение числа детей, занимающихся в МАУДО ЦДТ «Созвездие-К». Увеличение может происходить за счет создания объединений наиболее востребованных детьми на современном этапе, использования форм работы, способных привлечь детей определенного возраста, пола, а также детей, имеющих различные проблемы (одаренных в какой-либо области, нуждающихся в самореализации своих способностей; детей-дезадаптантов, нуждающихся в социально-педагогической реабилитации Второе возможное направление — повышение качества дополнительного образования. При этом могут быть поставлены разные задачи — как создание условий для обеспечения высших результатов в какой-либо сфере деятельности детей, так и создание условий для достижения каждым ребенком результатов, соответствующих его потенциалу. Третье направление — усиление влияния на внешнюю среду за счет организации массовых мероприятий для детей и за счет обеспечения тесного сотрудничества и профессионального взаимодействия с различными образовательными учреждениями города и района.
Определение желаемого состояния и пути к достижению цели.	Разработка, насыщение и реализация программ по основным воспитательным направлениям системы; определение и создание условий для достижения ситуации успеха каждым ребёнком на индивидуальной психолого – педагогической основе, научно – методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

ХII. Ресурсное обеспечение программы

Финансирование образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова на 2024-2027 годы осуществляется за счёт бюджета и привлечения внебюджетных средств.