**Задания для дистанционных занятий для 4 и 5 групп мастерской «Цветочная фантазия» рук. Лунева Н.Н.**

**Тема: День Земли. История праздника, игры.**

Друзья, давайте с вами заглянем в календарь, но не в простой, а в экологический и узнаем какой праздник у нас с вами приближается.

**1 апреля** - Международный День птиц

**4 апреля** - Всемирный День крыс

**7 апреля** - Всемирный День охраны здоровья

**15 апреля** - День экологических знаний

с 15 апреля по 5 июня - Общероссийские Дни защиты от экологической опасности

**18-22 апреля** - Марш Парков

**19 апреля** - День подснежника

**19-26 апреля** - Весенняя Неделя Добра

**22 апреля** - **Всемирный День Земли**

**24 апреля** - Всемирный День защиты лабораторных животных

Вот, сколько экологических праздников, призванных призвать людей обратить внимание на проблемы окружающей среды, и природы существует.

Сегодня мы поговорим о Дне Земли. Да! Земле больно от неразумного действия людей. Но она всё равно любит нас, заботится о нас. Земля изо всех сил старается спрятать людскую злобу в свои недра, но иногда ей становится невыносимо больно. От чего и происходят природные катаклизмы. Наводнения, снег летом… Земля просит помощи!

**История праздника**

Каждый год весной в разных странах Планеты дважды отмечают очень понятный всем праздник – Международный День Земли, имеющий разную смысловую нагрузку. Первый раз День Земли отмечают 21 марта, в день весеннего равноденствия, Международное значение День Земли приобрел с 1970 года, когда свыше 20 миллионов человек в разных странах мира приняли участие в различных экологических акциях. А с 1990 года 22 апреля объявлено Международным днем Земли, его отмечают жители большинства стран Мира. В России День Земли отмечается с 1992 года. День Земли 22 апреля дает возможность каждому жителю во всех населенных уголках планеты выразить благодарность нашему большому общему дому.

**Давайте вспомним правила поведения в природе.**

Все знают, что существуют определенные правила поведения в гостях: в гостях нельзя кричать, зайдя в квартиру, нужно вытереть ноги, поздороваться. Вежливый человек всегда приятен хозяевам, и они пригласят его еще раз.

Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать, когда ты приходишь в гости к природе. Здесь нельзя вести себя, как на ум взбредет.

Давайте проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого выполните следующее задание: ***«Если я приду в лесок****».*  Если поступок хороший, правильный, подчеркните "да", если плохой, неправильный, то подчеркните "нет".

***Игра «Если я приду в лесок****»*

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? ДА/НЕТ

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? ДА/НЕТ

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? ДА/НЕТ  
  
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? ДА/НЕТ

-Если разведу костер, а тушить не буду? ДА/НЕТ  
  
-Если сильно насорю, а убрать забуду? ДА/НЕТ  
  
-Если мусор уберу, банку с собой я заберу? ДА/НЕТ  
  
-Я люблю свою природу, я ей помогаю! ДА/НЕТ

**Помоги природе – напиши свой вариант ответа!**

1.В роднике вода всегда. А откуда в нем она?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.Объясните понятие « мыльные воды». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что нужно делать на предприятиях, чтобы загрязненная вода не попала    в водоем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Назовите причину загрязнения водоёмов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Закончи фразу**

1. Старайся не пользоваться пеноплас­том, потому что... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Не выбрасывай ненужную бумагу, пото­му что... -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Не разводи костры в неположенных местах, потому что... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Не оставляй полиэтиленовые пакеты в на природе, не бросай их в водоёмы потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практика «Счастливая планета Земля»**

**(изготовление поздравительной открытки с использованием цветов, пуговиц, бус и других подручных материалов. Мини проект)**

В продолжение темы День Земли предлагаю выполнить творческое задание на выбор!

1. Мини- проект «Традиции и символы праздника». Найдите информацию и оформите ее в виде презентации.
2. Изготовьте поздравительную открытку. Поздравьте нашу планету с Днем Земли

Сделайте фото своих работ и пришлите их мне! Удачи!

Давайте будем беречь нашу землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в от­дельности. Другой планеты у нас не будет! Все начинается с малого. И в наших силах следить за тем, чтобы в нашем дворе и в нашем городе было чисто!

**Тема: Космос и мы**

Космос. Так много в этом слове манящего и интересного. Космические виды завораживают, увлекают, от них сложно оторваться, а знания о космосе по настоящему интересуют и взрослых и детей. Скоро наша страна будет праздновать знаменательную дату – День Космонавтики и я предлагаю освежить свои знания о космосе, приняв участие в следующих викторинах! Ответы на вопросы жду в виде фотографии!

**Викторина «Да-Нет»**

**Подчеркните правильный ответ Да или Нет.**

1. Солнце — это звезда? **ДА** или **НЕТ**
2. Солнце больше по размеру, чем другие звезды. **ДА** или **НЕТ**
3. Звезды такие крошечные, потому что они находятся очень далеко. **ДА** или **НЕТ**
4. Абсолютно все звезды излучают свет. **ДА** или **НЕТ**
5. Греческое слово «планета» означает «блуждающая звезда»? **ДА** или **НЕТ**
6. «Вселенная» и «Галактика» — это одно и то же? **ДА** или **НЕТ**
7. Только наша планета имеет свой спутник? **ДА** или **НЕТ**
8. Не только Солнце имеет свою систему, но и другие звезды? **ДА** или **НЕТ**
9. Люди уже были на Марсе. **ДА** или **НЕТ**

**Викторина «Космос и мы»**

Дорогие, ребята, пройдите эту викторину и проведите её для своих родителей! Я уверена, что такое совместное занятие пойдёт на пользу всей вашей семье! Напишите правильные ответы рядом с вопросом, сделайте фото и пришлите мне! Удачи!

1. Почему этот день Космонавтики так назвали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие животные уже побывали в космосе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. А как люди передвигаются в космосе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Как космонавты кушают в космосе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Какие планеты вы знаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Какой прибор используется для исследования звездного неба? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Какое название имеет специальный аппарат, который может передвигаться по поверхности Луны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Как называется место, с которого запускаются ракеты. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Как звали первого космонавта — назовите ФИО. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Какого числа человек впервые полетел в космос. Напиши дату:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Как назывался корабль Гагарина? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Сколько раз он облетел земной шар Юрий Гагарин? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Кто первым вышел из корабля в открытый космос? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Каких советских космонавтов вы еще знаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Имя человека, который впервые оказался на поверхности Луны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Имя первой женщины космонавта? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: «Космическое панно»**

В продолжение темы «Космос и мы» предлагаю изготовить панно на тему «Космос», «Планеты» и т.п. Для изготовление можно использовать любой подручный материал, который можно найти дома: пластилин, цветная бумага, картон, пуговицы, салфетки, вырезки из журналов и т.д. Мастер-класс на тему космос: <https://daynotes.ru/podelki_na_temu_kosmos/>, <https://pochemu4ka.ru/load/ehtot_udivitelnyj_kosmos_quot/master_klassy_quot_ehtot_udivitelnyj_kosmos_quot/527>

**Тема: Все о цветах**

Дорогие ребята, в рамках данной темы предлагаю познакомится с полезной и интересной информацией о цветах и ответить на вопросы викторины «О цветах».

**«А знаете ли вы что…»**

1. По древней легенде, цветы **Георгины** появились на месте последнего угасшего костра при наступлении ледникового периода как знак того, что оледенение не вечно, что жизнь и радость на земле воскреснут.

Предсказания цветов оправдались. Но по сей день они под радостной расцветкой скрывают грусть расставания с людьми.

2. Цветы **Ромашки** схожи по форме с зонтиками, и, по легенде, они в древние времена были зонтиками у маленьких степных гномиков. Начнется в степи дождь, гномик укроется цветком, либо сорвет его и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по зонтику, струйками стекает с него, а гномик остается совершенно сухим.

3. В Китае **Пион** — символ долголетия и любви, а в Японии — олицетворение застенчивости. В Пакистане, Иране, Индии — это символ неуклюжести и глупой гордости.

4. Однажды богиня цветов Флора спустилась на землю и стала одаривать цветы именами. Всем цветам дала имя, никого не обидела, и только один цветок остался без имени. Однако Флора одарила его чудесной силой — возвращать память людям. Как вы думаете какое имя у этого цветка? Конечно, **Незабудка!**

5. Древняя легенда рассказывает: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было очень холодно. Тогда, желая согреть ее своим вниманием, несколько снежинок превратилось в цветы –**Подснежники.** Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда, поэтому этот цветок стал символом надежды.

6. Отгадайте загадку: «Цветы ангельские, а когти дьявольские». (**Шиповник, роза**)

7. О **васильке** есть такая загадка: «Что в хлебе родится, а есть не годится».

8. Цветы какого гигантского африканского **дерева Баобаб** опыляют не насекомые, а летучие мыши.

9. А знаете ли вы, что яд, который попросила Джульетта у отца Лоренцо, был сделан из **лютика**? А русском народе цветы лютика называют **Куриная слепота.**

10. В изображении герба Японии есть цветок **хризантемы.**

11. **Чертополох** является символом Шотландии.

12. **Кувшинку**  в старину на Руси называли «одо-лень-трава».

13. Каждый год в феврале во французском городе Канны отмечают праздник **Мимозы.**

14. Название цветка **Астра** с греческого языка переводится как «звезда».

15. Название цветка **Гладиолус** происходит от латинского слова «меч».

16. **Герань** своё название получила в восемнадцатом веке от латинского слова «журавль».

17. Название цветка **Хризантема** с греческого языка переводится как «золотой цветок».

18.Название цветка **Маргаритка** переводится с греческого как «жемчуг» или «перламутр».

19. **Эдельвейс** считается символом неприступности.

20. Цветок **Тюльпан** получил свое название от головного убора тюрбан, очень распространенного на Ближнем Востоке.

21. **Роза** является символом Англии.

22. Символом Ирландии является **Клевер**. С помощью этого цветка Святой Патрик, согласно легенде, объяснил триединство Святой Троицы. Он взял листик цветка и показал: один лепесток — Бог-отец, другой — Бог-Сын, третий — Бог- Дух Святой.

23. У цветов **Калла и Антуриум** всего один лепесток.

24. Бога Сна — Морфея изображают в окружении **маков.**

25. Для многих народов Европы 1 мая — это праздник нежнейших цветов **Ландышей.**

Вы познакомились с некоторыми интересными фактами, связанными с цветами. Предлагаю по данной информации выполнить мини-проект: подберите по данной выше информации фотографии, картинки и дополнительные факты, составьте презентацию. Спасибо! Ваши презентации вы можете прислать на мою электронную почту:

Дорогое друзья, если у вас будет время, то вы можете попробовать изготовить цветы в домашних условиях.

Искусственные цветы универсальны как в плане материалов изготовления, так и в плане применения. Из чего только не изготавливаются искусственные цветы — из бумаги и ткани, пластика и полимерной глины, ниток и бечёвки, тесьмы и кружева, газет и осенних листьев — материалы для искусственных цветов можно перечислять очень долго, как и способы их изготовления и использования.

**В последнее время в нашем облике появился новый элемент – это защитная медицинская маска. Я предлагаю украсить наши маски и превратить их из скучных в интересный и яркий элемент гардероба. Сделать это можно с помощью искусственных цветов. Когда работа будет окончена, пришлите себя в маске! По итогам мы создадим виртуальную выставку ваших масок!**

Пройдя по этой ссылке [**http://ladiesvenue.ru/**](http://ladiesvenue.ru/) вы сможете найти для себя много мастер-классов по изготовлению таких цветов! Желаю удачи!

**Тема: Что такое «Икебана?»**

Икебана – традиционное для Японии древнее искусство составления букетов из цветов и различных растений. В переводе с японского икебана – «вторая жизнь», означает буквально «живущие цветы», сохранение цветов во второй жизни. Философия икебаны считает, что составление букета – это продолжение жизни, но только в другой форме.

 Икебана была и остаётся непременной частью интерьера в японском доме. Считалось, что готовые композиции нельзя ни дарить, ни продавать. Во многих японских домах икебаны устанавливают на самых видных местах, и гость, войдя в дом, в первую очередь приветствует растения, а потом уже хозяев, тем самым, показывая уважение к природе и к дому. Искусство икебаны является обязательным предметом в женских школах и колледжах.

У японцев очень многому можно поучиться в искусстве аранжировки цветов. Они восхищаются красотой растений, почитают их. В композициях японских мастеров всегда искусно подчёркиваются красота и гармония окрасок цветочных растений.

Правила или заповеди традиционной икебаны. Их всего пятьдесят. Вот некоторые из них.

1. Красивые цветы не одно и то же, что и красивая икебана. Цветы свою красоту покажут только после того, как их правильно поставят.
2. Приступайте к составлению с нужным настроением, спокойно, внимательно.
3. Надо бережно относиться к материалу букета, но не бояться отрезать лишние ветки. Листья и цветы во имя красоты букета.
4. Глаз, рука и сердце составителя икебаны не должны быть всецело в плену у правил.

Образный язык отдельных цветов и оттенков:

* Черный цвет символизирует холод, тьму, ночь.
* Зеленый – молодость, возрождение.
* Красный – страстные чувства, огонь.

Чтобы передать положительные эмоции, требуются цветы теплых, насыщенных оттенков: алого, оранжевого, желтого. Для основного фона часто подбирают желтый или золотой оттенок (цвет императорского величия). Золотой подсвечивает цветы и травы, излучая тепло.

Синий, голубой и фиолетовый оттенки уместны для сдержанных или траурных композиций. Классический для народного творчества цветовой контраст отобразился в японском искусстве. Популярны белый/красный, желтый/фиолетовый, голубой/оранжевый и синий/красный цветовые контрасты.

***Язык цветов и растений***

Язык цветов повествует о течении времени из прошлого в вечность. Передать ощущение прошлого мастеру помогают распустившиеся цветы, сухие ветки, гербарии, стручки семян. О будущем говорят почки, молодые побеги, а о настоящем – едва раскрывшиеся бутоны.

* Цветы розы и ветви сосны символизируют цветущую молодость и долголетие.
* Пион и сосна – молодость, процветание.
* Бамбук – мир, долголетие, почитание отца сыном.
* Орхидея – радость.
* Ветка абрикосового дерева – женское изящество.
* Цветки жасмина – наслаждение жизнью.

Символический язык элементов раскрывает зрителю детали ландшафта: цветок хризантемы – это тонкие ручейки рек, сосновая ветвь – скалы или камни.

## *Как сделать икебану своими руками*

Чтобы икебана выглядела единым целым, работу начинают с центра композиции. Его устанавливают перпендикулярно основе. Две другие линии располагают ассиметрично и под наклоном, в зависимости от идеи произведения. Основную линию представляет цветок, ветка лиственного или хвойного растения, декоративные элементы. Изогнутые ветви делают композицию динамичной.

Тему композиции выбирают с оглядкой на текущее время года. Цветы, древесные элементы и декор отображают состояние природы.

Ваза для цветов не должна притягивать к себе внимание яркой расцветкой, фактурой или декором. Постарайтесь найти незаметное изделие в землистых тонах.

### *Осенний букет*

Яркие краски осенней листвы, насыщенные цвета астр, георгин, хризантем, гвоздик, зададут настроение осенней композиции.

Дополнительные элементы: корзинки из тыкв, древесные коряги, желуди, каштаны, орехи, кожура цитрусовых фруктов. Сохранить внешний вид желтых и красных листьев поможет раствор глицерина.

Закрепляют выбранный декор при помощи флористических губок, пенопласта или гипса. Замаскировать крепежный элемент поможет засыпанный сверху песок, камешки, минералы.

### *Зимняя сказка*

Флористика холодного сезона отличается насыщенными яркими красками. Зимнее произведение приносит в дом праздничную атмосферу. Основной декор зимы: хвоя, шишки, орехи, кожура цитрусовых, гроздья калины, рябина, сушеные фрукты, гирлянды, бусы. Важные цвета: темно-зеленый, алый, насыщенный холодный синий, серебряный, золотой. За основу берут плетеные корзинки или проволочный каркас.

### *Весна-лето*

Весенние букеты отличаются нежными бутонами, молодыми веточками с набухшими почками. Преобладают нежные свежие оттенки: пастельные тона, светло-коричневый, мятный, белый, ярко-желтый.

**Практическая часть занятия:** Так как в период самоизоляции, сложно найти все необходимые элементы для составления икебаны, в практической части занятия я предлагаю вам нарисовать свою икебану, а так как на улице весна, то и икебана должна быть весенней. Фотографии ваших работ вы можете прислать мне на вайбер. Из ваших работ мы составим виртуальную выставку.

**Тема: День победы. История праздника.**

**Изготовление искусственных гвоздик.**

Совсем скоро наша страна будет праздновать Великий день – День Победы в Великой Отечественной Войне 1940-1945 года!

Торжественная дата берёт своё начало с 1945 года – даты окончания Великой Отечественной войны (далее ВОВ). В представлении многих людей День Победы ассоциируется с взятием Берлина и водружением на крышу здания Рейхстага Знамени Победы. Но с исторической точки зрения это не совсем так.

История праздника Торжественная дата берёт своё начало с 1945 года – даты окончания Великой Отечественной войны (далее ВОВ). В представлении многих людей День Победы ассоциируется с взятием Берлина и водружением на крышу здания Рейхстага Знамени Победы. Но с исторической точки зрения это не совсем так.

Младший лейтенант А. П. Береста, сержант М. Егоров и младший сержант М. Кантария закрепили знамя на Рейхстаге рано утром 1 мая 1945 года, а победа празднуется 9 мая. Почему так? Бои за Берлин прекратились к 15 часам 2 мая 1945. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан 7 мая. Подписантами выступали: со стороны Вермахта – генерал А. Йодль, со стороны союзных войск – генерал У. Смит, со стороны Красной Армии – генерал И. А. Суслопаров. По московскому времени документ вступал в силу 9 мая в 01:01. Но, так как генерал Суслопаров не был уполномочен Москвой скреплять подписью такие документы, Советский Союз потребовал подписания другого акта. 8 мая в 23:43 по Москве был подписан исторический акт о капитуляции. Он вступил в силу в 00:01 9 мая по московскому времени. В этот же день И. В. Сталин издал Приказ, в котором поздравлял войска с окончанием ВОВ. В ознаменование победы в 22 часа 9 мая в Москве был произведён грандиозный салют тридцатью артиллерийскими залпами из тысячи орудий. Он навеки запечатлён в кинохронике. Сегодня эти кадры служат напоминанием потомкам о значимости триумфа для советского народа, страны и мира. В этот же день была учреждена награда – медаль в честь победного окончания войны. При выборе даты праздника именно эти события были взяты в качестве отправной точки, и теперь праздник неразрывно связан с 9 мая.

Уже не одно десятилетие в нашей стране с размахом празднуется эпохальная дата – 9 Мая. В этот день все участники Великой Победы выходят на улицы городов, чтобы вспомнить события военных лет и почтить память тех, кто погиб, отстаивая независимость нашей страны в борьбе с фашистским игом. Возлагаются цветы к обелискам, памятникам, мемориалам, которых по всей России насчитывается десятки, сотни и тысячи. И, конечно же, праздничные букеты вручают оставшимся в живых ветеранам, которых, к сожалению, с каждым годом становится все меньше. Безусловно, каждый из них достоин того, чтобы получить цветок Победы. Какие цветы принято дарить участникам ВОВ?

Всем известно, что первый цветок Победы – это алая гвоздика. Но почему в праздник 9 Мая предпочтителен именно этот цвет? Красный (алый) тон – это символ пролитой крови в битвах и сражениях с немецкими захватчиками. Помимо прочего, гвоздика относится к категории растений, которые медленно увядают, следовательно, они доставят ветеранам гораздо больше положительных эмоций, чем какие-либо другие цветы.

В практической части занятия, предлагаю изготовить гвоздики своими руками. Пройдя по ссылке**:**[**https://novamett.ru/iz-bumagi/tsvetok-gvozdika**](https://novamett.ru/iz-bumagi/tsvetok-gvozdika).

**Когда работа будет окончена, пришлите фото, где вы стоите с изготовленными вами гвоздиками. Я соберу из ваших фото коллаж – акцию «Гвоздики для ветерана».**