

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол №1 от «21» августа 2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор



О.А.Жижина

Приказ № 138 от «22» августа 2019

П о л о ж е н и е
о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; требованиями содержащимся в приложении к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (от 11 декабря 2006 г. № 06-1844); Приказом Министерства образования Саратовской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2-19 № 1077; Постановлением администрации МО «Город Саратов» «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей» от 19 июня 2019 года № 1078; Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Кировского района города Саратова (далее - Учреждение).
- 1.2 Данное Положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ (далее – Программа) в Учреждении.
- 1.3 Программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования Учреждения и представляет собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся кадровых и материальных ресурсов в соответствии с социальным заказом.
- 1.4 Программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением.
- 1.5 Содержание Программы и сроки обучения по ней определяются разработчиками (педагогами дополнительного образования) и утверждается Учреждением.
- 1.6 Реализуемая в Учреждении Программа может быть авторской, если ей присвоен статус «авторская» по итогам регионального конкурса программ внеурочной деятельности и авторских образовательных программ дополнительного образования детей на основании приказа министерства образования Саратовской области, ректора ГАУДПО «СОИРО».
- 1.7 Педагог дополнительного образования ежегодно обновляет Программу с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 1.8 Программы, реализуемые в Учреждении, имеют следующую направленность: естественнонаучную, техническую, социально-педагогическую, художественную, физкультурно-спортивную.
- 1.9 Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- 1.10 Разрабатываемые Программы должны быть рассчитаны на детские творческие коллективы, сформированных в группы учащихся одного возраста, или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.
- 1.11 В определении содержания Программ Учреждение руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
- 1.12 Учреждение реализует Программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.
- 1.13 Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2. Функции программы

- 2.1. Функции Программы:
 - нормативная - документ обязательный для выполнения в полном объеме;
 - целеполагания - определяет ценности и цели образовательной области;
 - определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания) и степень их трудности;
 - процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
 - оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3. Формы реализации программ, уровни освоения

- 3.1. Программы реализуются в Учреждении, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы, дистанционной формы.
- 3.2. В Учреждении реализуются разноуровневые Программы.
- 3.3. Сетевая форма применяется в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций, включающих в себя учреждения различной ведомственной принадлежности, а также не образовательные учреждения: научно-производственные объединения, театры, библиотеки, музеи, ландшафтные парки и иные организации.
- 3.4. Основные цели реализации Программ в сетевой форме:
 - объединение необходимых ресурсов для реализации образовательных программ;
 - повышение качества образования и объединение лучшего опыта;
 - повышение престижа и привлекательности образовательных программ;
 - повышение эффективности реализации образовательного процесса за счет высвобождения финансовых средств и получения дополнительных;
 - повышение эффективности использования материально-технической базы.
- 3.5. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.
- 3.6. Программа, с использованием сетевой формы обучения, совместно разрабатывается и утверждается организациями, реализующими её.
- 3.7. Реализация Программ с использованием сетевой формы предполагает следующие варианты:
 - Программа проектируется и реализуется двумя организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности соответствующего уровня и направленности – дополнительное образование детей и взрослых (далее – совместные программы);
 - Программа реализуется с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (далее - вариант использования ресурсов иных организаций).
- 3.8. Формами взаимодействия при реализации Программ с использованием ресурсов других организаций могут быть:

- сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и др.;
 - сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определенной образовательной цели;
 - сетевой образовательный модуль – способ освоения содержания программы на основе заимствованного модуля дополнительной общеобразовательной программы другой образовательной организации с использованием ее ресурсов (материально-технических или кадровых).
- 3.9. В зависимости от выбранного варианта и формы реализации Программы организациями-партнерами разрабатывается и совместно утверждается: план сетевого мероприятия, сетевой образовательный проект, сетевой образовательный модуль.
- 3.10. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное и дистанционное обучение.
- 3.11. Основные задачи реализации Программы (с использованием дистанционных образовательных технологий):
- пополнение информационного образовательного ресурса творческого объединения;
 - создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса;
 - создание образовательного информационного Интернет-пространства объединения, где размещается информация для учащихся и их родителей;
 - развитие у детей компетенций будущего в процессе освоения содержания образования средствами информационно-коммуникативных технологий;
 - развитие коммуникативной культуры, увеличение эффективности коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);
 - формирование у учащихся потребности в саморазвитии;
 - освоение способов познавательной деятельности в пространстве дистанционного образования.
- 3.12. Основные формы реализации Программы (с использованием дистанционных образовательных технологий):
- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
 - открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;
 - вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);
 - цифровые тренажеры, размещенные в сети Интернет в общем доступе (в том числе, разработанные как увлекательные и привлекательные для детей и подростков онлайн-игры, квесты и т.п.);
 - цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры;
 - адресные дистанционные консультации со стороны педагогов и наставников, как с опорой на цифровые платформы и ресурсы, позволяющие снабжать учащихся учебным материалом, так и с использованием ресурсов социальных сетей, прежде всего, «ВКонтакте», ввиду ее большой популярности и востребованности среди учащихся.
- 3.13. Основные компоненты Программы (с использованием дистанционных образовательных технологий):
- информативный блок (запись лекций, либо трансляция их в режиме вебинара, подготовка визуализированных презентаций, размещение необходимых пособий и теоретического материала в электронном виде и т.д.);
 - блок трансляции методов, приемов, технологий работы (видео-запись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению результата; цифровые тренажеры);
 - диагностический блок (тесты проверки и самопроверки знаний, представлений, способностей, компетентностей, сформировавшихся на разных этапах освоения программы);

- блок заданий, выполнение которых предполагает подготовку учащимися текста (или рисунка, или модели и т.п.), и получение развивающего отзыва на выполненное задание;
 - демонстрация учащимися освоенных навыков и методов, сформированных компетентностей в режиме видео-записи собственного продуктивного действия, в котором эти новые качества реализуются;
 - развивающая экспертиза заданий, выполненных школьниками и проводимая в режиме многостороннего вебинара.
- 3.14. Программа (с использованием дистанционных образовательных технологий) может быть разработана как:
- стартовая Программа;
 - самостоятельный дистанционный модуль Программы, который может стать частью Программы, реализуемой в очной форме;
 - краткосрочная Программа;
 - долгосрочная Программа;
 - часть (блок, модуль) сетевой Программы.
- 3.15. Программа (с использованием дистанционных образовательных технологий) должна соответствовать следующим требованиям:
- соотношение лекционных и практических занятий должно быть оптимальным: не менее 40% лекции и 60% практик (количество практических занятий может быть увеличено);
 - каждую тему следует сопровождать пояснением, что именно предстоит выполнить учащимся на занятии: прочитать теоретический материал, оставить комментарий в форуме, сделать фотографию своей модели и разметить файл в оболочке курса, записать свою деятельность на видео, загрузить его в социальной сети и разметить ссылку на страницу, и т.п.;
 - видео-ролики размещены на видеохостинге «YouTube», указывая рабочую ссылку на странице темы курса;
 - необходимо следить за соблюдением авторских прав при размещении книг, статей и иных авторских материалов. В случае, если согласие автора не удалось получить, можно разместить ссылку на электронный ресурс с авторскими материалами. Также в рамках работы необходимо использовать лицензионное программное обеспечение.
- 3.16. При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся.
- 3.17. Проектирование и реализация разноуровневых Программ в Учреждении направлена на реализацию права каждого учащегося на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности.
- 3.18. Разноуровневая Программа должна соответствовать следующим критериям:
- наличие в программе собственной матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участников Программы;
 - предусмотрены и методически описаны разные степени сложности учебного материала;
 - организован доступ любого участника Программы к стартовому освоению любого из уровней сложности материала посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры;
 - методическое описание открытых и прозрачных процедур, посредством которых присваиваются те или иные уровни освоения учащимся;
 - подробное описание механизмов и инструментов ведения индивидуального рейтинга детей исходя из содержания уровневой матрицы программы. Описаны параметры и критерии, на основании которых ведётся индивидуальный рейтинг;

- Программа предполагает реализацию процессов индивидуального сопровождения детей, основывающихся на данных индивидуального рейтинга;
- фонд оценочных средств Программы предполагает их дифференциацию по принципу уровневой сложности, которая заложена в матрице.

3. Реестры программ

- 3.1 В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования Учреждение осуществляет формирование списка Программ для включения в реестр значимых программ, реестра общеразвивающих программ, реестра сертифицированных программ в информационной системе персонифицированного финансирования Саратовской области.
- 3.2 Отбор Программ для дальнейшего включения в реестр значимых программ на уровне Учреждения принимает Методический совет в случае одновременного соответствия Программы следующим требованиям:
 - Программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся.
 - Программа специально разработана в целях сохранения традиций муниципального образования «Город Саратов» и формирования патриотического сознания детей.
 - Программа не будет востребована населением в случае ее реализации в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- 3.3 Подготовку Программы для включения в реестр сертифицированных образовательных программ на предмет выполнения условий, определенных пунктом **Ошибка! Источник ссылки не найден.** Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования Саратовской области осуществляет педагог дополнительного образования автор – составитель Программы.
- 3.4 Для прохождения процедуры добровольной сертификации Учреждение подает Оператору персонифицированного финансирования уведомление о прохождении добровольной сертификации.
- 3.5 Решение о включении образовательных программ в Реестр сертифицированных образовательных программ принимается Оператором персонифицированного финансирования по результатам проведения оценки образовательных программ на предмет выполнения условий, определенных пунктом **Ошибка! Источник ссылки не найден.** настоящих Правил (далее – процедура добровольной сертификации).

4. Структура программы

- 4.1. Структура Программы является формой представления целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности, методического и дидактического обеспечения, и включает в себя необходимые компоненты, предусмотренные федеральным законодательством (статья 2 пункта 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а именно:
 - **Титульный лист**, содержащий указание на наименование поставщика образовательных услуг и образовательной программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, ФИО и должность(и) разработчика(ов) Программы, населенный пункт (город, городской округ, рабочий поселок и т.п.) и год ее разработки, а также гриф утверждения Программы в соответствии с локальным нормативным актом поставщика образовательных услуг;
 - **Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»**, содержащий:
 - пояснительную записку, в которой определены: направленность, актуальность, отличительные особенности данной программы, адресат программы (категории обучающихся, на которых рассчитана программа), возраст и возрастные особенности обучающихся, а также их индивидуальные особенности (при необходимости), объем (совокупная продолжительность реализации Программы и продолжительность реализации каждой ее части), сроки освоения Программы, режим занятий, а также, если

- это предусмотрено соответствующим локальным актом поставщика образовательных услуг, другие компоненты (например, указание на соответствие Программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, новизна программы, педагогическая целесообразность и др.);
- цель, на достижение которой направлена реализация Программы и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели;
 - планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные на каждый год обучения);
 - содержание Программы, состоящее из учебного плана и содержания учебного плана. При наличии тематических модулей, по каждому модулю должны быть указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед обучающимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед обучающимися; предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы; тематическая Программа модуля, которая должна обеспечивать интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (стартовый, базовый, продвинутый), а также другие содержательные аспекты Программы, если это предусмотрено локальным актом поставщика образовательных услуг;
 - формы аттестации планируемых результатов Программы (предметных, метапредметных, личностных) и их периодичность.
 - **раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»**, содержащий:
 - методическое обеспечение, где кратко описываются особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в Программе формы, методы, приемы и педагогические технологии;
 - условия реализации Программы, где отражается материально-техническое обеспечение программы, перечень информационно-методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение (указываются при необходимости вспомогательные кадры – концертмейстеры, педагоги-организаторы, лаборанты и т.д.);
 - оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), и дополнительные оценочные материалы, формирующие систему оценивания;
 - список литературы (отдельно для педагога и для детей), необходимых для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008;

5. Требования к оформлению текста программы

- 5.1. Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль – 14 (12), одинарный межстрочный интервал. выравнивание по ширине страницы.
- 5.2. Заголовки набираются полужирным шрифтом (кегель - 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом.
- 5.3. Приложения нумеруются и располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

6. Экспертиза и утверждение программы

- 6.1. Разработанная Программа представляется в методический отдел не позднее 25 августа. Вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют Программу в течение 14 дней со дня начала работы в Учреждении.
- 6.2. Первичную экспертизу Программ проводит зав. методическим отделом, методисты.
- 6.3. Утверждение Программы предполагает следующую процедуру:
 - обсуждение Программы на заседании методического совета,
 - утверждение директором.
- 6.4. Программа утверждается приказом директора Учреждения.
- 6.5. Резолюция о рассмотрении Программы на методическом совете с указанием номера протокола и даты рассмотрения отражается на титульном листе в верхнем левом углу;

гриф об утверждении Программы директором со ссылкой на приказ по Учреждению (номер приказа и дата подписания) располагается в верхнем правом углу титульного листа программы.