

Баллы	Виды работы на уроке	Фамилии учащихся													
		Абракова	Благова	Воронкова	Гуоьянов	Денисов	Ефимов	Ксюф	Майорова	Плугина	Пономаре	Пушнова	Пушнов	Цюпка	Юрьева
1. Восприятие информации															
2. 1.1. Устную инструкцию воспринимает:															
4	с первого предъявления														
3	нуждается в дополнительных разъяснениях														
2	нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения														
1	не воспринимает устную информацию														
1.2. Письменную инструкцию (в учебнике, на доске, на карточке и т.п.) воспринимает:															
4	самостоятельно														
3	нуждается в разъяснениях														
2	нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения														
1	не воспринимает письменную информацию														
3. Интеллектуальная обработка информации															
4. 2.1. Умеет ли выделять главное в предложенной информации:															
3	способен выделить самостоятельно														
2	нуждается в дополнительных (наводящих) вопросах														
1	испытывает значительные затруднения														
2.2. Умеет ли выделять новое в учебном материале:															
3	способен выделить самостоятельно														
2	нуждается в помощи														
1	испытывает значительные затруднения														
2.3. Темп интеллектуальной деятельности:															
3	выше, чем у других учащихся класса														
2	такой же, как у других учащихся класса														
1	значительно снижен														
5. Результативность интеллектуальной деятельности															
6. 3.1. Результат получает:															

