

СОГЛАСОВАНО

Методический совет МАОУДОД «ЦДТ»

Протокол от 30.12.2013г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУДОД «ЦДТ»

Приказ от 31.12.2013г. №158

О.А.Жижина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Кировского района г.Саратова

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает нормы и правила проведения самообследования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Кировского района г.Саратова (далее Учреждение).
- 1.2. Самообследование включает в себя действия Учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию Учреждения в целом.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324.
- 1.4. Самообследование проводится Учреждением ежегодно по состоянию на 1 апреля. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники Учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.
- 1.5. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров Учреждения законодательным нормативам и современным требованиям;
 - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния Учреждения от утвержденных нормативов и требований;
 - прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы Учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Цели и задачи

- 2.1. Самообследование проводится с целью анализа деятельности Учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса и установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Учреждения. Самообследование обеспечивает доступность и открытость информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовку отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 2.2. Задачи самообследования:

- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов Учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития Учреждения;
- обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении.

1. Организация самообследования

- 1.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Учреждением и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12.декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
 - создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
 - проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
 - обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
 - представление отчета на рассмотрение Педагогического совета;
 - утверждение отчета;
 - размещение отчета о самообследовании на сайте Учреждения.
- 1.3. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:
 - пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).
- 1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом директора по Учреждению.
- 1.5. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности Учреждения;
 - системы управления Учреждения;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового потенциала;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Отчет о результатах самообследования

- 2.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)
- 2.2. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 2.3. Отчет утверждается директором Учреждения.
- 2.4. Размещение отчета по самообследованию Учреждения на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.